

السَّعْيُ فِي الْعُلُومِ وَاللِّسَانِ

کاتر ترجمہ سہی بہ

تعارفِ علومِ درسیہ

الوالدہ مفتی محمد عبد القدیر قادری قسوی

مترجم

حضرت مولانا محمد اختر علی قادری اشرفی دہلوی

نہادہ بین اساتذہ اہل بیت قسوی دہلوی

والضحیٰ پبلیکیشنز



تعريفات علوم درسيه

بَلَّغْ الْعُلَمَاءَ بِحَمْدِهِ
كَشَفَ الدُّرَى بِحَمْدِهِ
حُسْنُ تَرْجُمَتِهِ
صَلُّوا عَلَيْهِ وَآلِهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم کرنے والا۔

تعریفاتِ علومِ درسیہ

تصنیف عربی: حشر شیخ الحیث ابو العلاء مفتی محمد عبداللہ قادری قصوی رحمۃ اللہ تعالیٰ

مترجم: حشر صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی (انگلینڈ)

سجادہ نشین آستانہ عالیہ محدث قصوی رضویہ

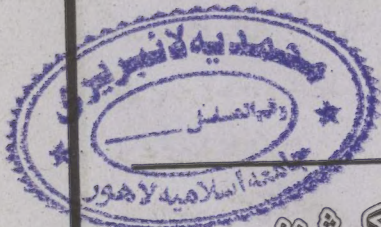
علومِ درسیہ کی تعریفات، موضوعات، اغراض و مقاصد، فوائدِ جلیلہ،
علمی نکات اور نادر مثالوں پر مشتمل اپنی نوعیت کی واحد کتاب
جو مدرسین، طلباء، محققین اور مصنفین کے لیے یکساں مفید ہے۔

ناشر

والضحیٰ پبلی کیشنز

0300-7259263

داتا دربار مارکیٹ، لاہور 0315-4959263



جملہ حقوق بحق مترجم محفوظ ہیں

نام کتاب: تعریفات علوم درسیہ
تصنیف عربی: حضرت ابو العلاء مفتی محمد عبداللہ قادری قصوی رحمۃ اللہ تعالیٰ
مترجم: حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی (اھیندہ)
تحریک و نظر ثانی: علامہ محمد یسین قصوی نقشبندی
پروف ریڈنگ: علامہ فیض احمد چشتی
نگران طباعت: حضرت صاحبزادہ علامہ قاری محمد ارشد علی قادری اشرفی
(ناظم اعلیٰ جامعۃ البنات، قصو)
کمپیوٹر ورک: علامہ اشرفی 362 51 41 - 0300
تعداد: گیارہ سو (1100)
قیمت: 240/-
ناشر: والضحیٰ پبلی کیشنز

ملنے کے پتے:

مکتبہ فیضانِ مدینہ، مدینہ ناؤن، فیصل آباد 0346-6021452 - 0312-6561574

جامعۃ البنات، قصو

مکتبہ نوریہ رضویہ پبلی کیشنز، فیصل آباد

مکتبہ شمس و قمر بھائی چوک، لاہور

مکتبہ بہار شریعت، دربار مارکیٹ، لاہور

نظامیہ کتاب گھر، اردو بازار، لاہور

مکتبہ غوثیہ ہول سیل، کراچی

مکتبہ قادریہ، کراچی، لاہور، گوجرانوالہ، گجرات

مکتبہ اہلسنت، فیصل آباد، لاہور

اسلامک بک کارپوریشن، راولپنڈی

مکتبہ امام احمد رضا راولپنڈی، لاہور

رضا بک شاپ، گجرات

علامہ فضل حق پبلی کیشنز، لاہور

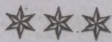
الحیچہ حسن ترتیب

| | | | |
|----|----|-------------------------|---|
| 66 | 7 | ہمارے فقہائے ثلاثہ | ابتدائیہ |
| 66 | 10 | ظاہر الروایہ کی کتب فقہ | تقدیم |
| 66 | 35 | فقہ کے شیخین | تقریظِ جلیل |
| 66 | 36 | فقہ کے طرفین | انتساب |
| 66 | 37 | فقہ کے صاحبین | حمد |
| 69 | 38 | نکاح | نعت |
| 69 | 39 | نکاح کے مراتب | مقدمہ |
| 70 | 41 | طلاق | علومِ درسیات |
| 71 | 42 | الفاظ فقہیہ | علم الصرف |
| 75 | 43 | علم اصول فقہ | نقشہ علوم |
| 75 | 44 | حد اضافی | مضارع کی علامات |
| 75 | 46 | الفقہ | اسم اور فعل کی ہفت اقسام کا نقشہ |
| 75 | 47 | حد لقی | نقشہ ابواب |
| 75 | 49 | اصول فقہ کا موضوع | علم النحو |
| 76 | 51 | اصول فقہ کی غرض | تنوین کی اقسام |
| 76 | 52 | اقسام الامر | الف و لام کی اقسام |
| 77 | 53 | اقسام النہی | وجہ اعراب کے اعتبار سے اسمِ معرب کی اقسام |
| 79 | 60 | استعارہ | علم الادب |
| 79 | 62 | مصرحہ | علوم ادبیہ کی اقسام |
| 79 | 62 | ملکیہ | ادبی مقولے |
| 79 | 64 | تخیلیہ | علم الفقہ |
| 79 | | ترشیحیہ | |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|--|
| 104 | عقلِ عاشر | 83 | علم منطق |
| 105 | فلاسفہ کے نزدیک عقولِ عشرہ کی تفصیل | 83 | علم منطق کی غرض |
| 105 | علم ریاضی | 83 | علم منطق کا واضع، موجد اور مدون |
| 106 | علم طبعی | 83 | علم منطق کا مہذب |
| 106 | فضاء کی کائنات | 83 | علم منطق کا مفصل |
| 106 | معدنیات | 85 | شجرہ معقولات عشر (اجناس عالیہ) |
| 106 | نباتات | 86 | اوراک |
| 106 | حیوانات | 87 | الجوہر |
| 109 | علم تفسیر القرآن | 88 | التفسیر |
| 115 | علم الحدیث | 89 | ثقة علماء کی حصول علم منطق کے بارے میں |
| 116 | اصطلاحات حدیث کے بارے میں فوائد جلیلہ | 92 | آراء |
| 124 | علم اصول تفسیر | 94 | منطق معہ |
| 124 | مراتب تفسیر قرآن | 94 | علم فلسفہ |
| 125 | شرائط مفسر | 95 | تفصیل |
| 126 | علم اصول حدیث | 96 | علم فلسفہ کی اقسام کا شجرہ |
| 128 | علم اسماء الرجال | 96 | علم تہذیب الاخلاق |
| 130 | علم کلام | 98 | اخلاقیات |
| 132 | تعریفات اصطلاحات کلامیہ | 98 | علم تدبیر منزل |
| 140 | علم المعانی | 99 | باپ کا اولاد پر حق |
| 141 | علم البیان | 100 | اولاد کا والدین پر حق |
| 141 | بیان اور بتیان کے درمیان فرق | 102 | علم سیاست مدنیہ |
| 142 | حصر کی اقسام | 103 | علم الہی |
| 143 | استعارہ کی اقسام | 104 | عقل کی تعریفات |
| | | | عقلِ اول |

| | | | |
|-----|--|-----|----------------------------------|
| 183 | سات سیارے | 145 | علم البدیع |
| 184 | سات آسمان | 145 | چند اصطلاحات کی تعریفات |
| 184 | ساعات نجوم | 147 | اقسام قصر |
| 186 | سات چہنمیں | 152 | علم میراث |
| 187 | ششی سال | 158 | اصحاب فرائض |
| 187 | قمری سال | 160 | علم مناظرہ |
| 187 | بروج کی مثلثیں | 160 | مجادلہ |
| 188 | زمین و آسمان ساکن ہیں متحرک نہیں | 160 | مکابرہ |
| 188 | آٹھ جنتیں | 160 | خصم |
| 189 | علم تاریخ | 160 | مصادرہ علی المطلوب |
| 191 | شجرہ نسب امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ | 160 | مصادرہ علی المطلوب کی اقسام |
| 192 | شجرہ نسب حضور غوث پاک رحمہ اللہ تعالیٰ | 161 | دور |
| 193 | بنات مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم | 161 | تسلل |
| 196 | علم طب | 163 | مسئلہ اصول |
| 196 | اعضاء رئیسہ | 164 | چند اصطلاحات کی تعریفات |
| 198 | امور طبعی | 167 | علم حساب |
| 199 | معجون فلاسفہ کا نسخہ | 170 | الفاظ مصطلحہ |
| 200 | انجیر | 171 | مہینوں کے دن معلوم کرنے کا طریقہ |
| 201 | زیتون | 172 | لیلۃ القدر |
| 201 | سفید کھٹی | 175 | علم ہندسہ |
| 202 | عجوبہ | 176 | خط اور اقسام خط |
| 202 | شہد | 178 | علم ہیئت |
| 203 | علم لغت | 180 | کرۃ ارض اور افلاک کا نقشہ |
| 204 | لغت کی مثالیں | 181 | منطقہ بروج کی صورت اور بارہ بروج |
| 205 | لغت کی علامتوں کی تفصیل | | |

| | | | |
|-------|--|-----|---|
| 234 | ولادت باسعادت | 207 | لغات قرآن کا حل |
| 235 | حصول علوم و فنون و اساتذہ کرام | 209 | علم الانشاء |
| 235 | شرف بیعت و اعزاز خلافت | 212 | علم الخط |
| - 236 | تدریسی خدمات و تلامذہ | 216 | علم قرأت |
| 238 | خدمت لوح و قلم | 220 | علم تصوف |
| 238 | علی مقام | 221 | تصوف کی منازل |
| 239 | وصال مبارک | 222 | تعریفات اصطلاحات صوفیاء |
| 239 | برکات مزار استاذ الہند | 224 | علم موسیقی |
| 240 | عظیم کارنامہ | 225 | تقتس |
| 241 | نصاب درس نظامی | 226 | علم تعبیر |
| 246 | تقریظ: مفتی محمد اعجاز رضوی رحمۃ القوی | 226 | خوابوں کی اقسام |
| 247 | تقریظ: مولانا محمد مہر الدین رحمۃ اللہ علیہ | 229 | علم سحر |
| 248 | تقریظ: مولانا غلام رسول رضوی مدظلہم | 231 | علم رمل |
| 249 | تقریظ: مولانا مفتی احمد یار خان نسیمی رحمۃ اللہ علیہ | 232 | علم جفر |
| 250 | تقریظ: مولانا محمد عبدالعزیز مدظلہ | 233 | احوال و آثار استاذ الہند حضرت مولانا |
| 251 | تقریظ: سید ابوالبرکات سید احمد شاہ رحمۃ اللہ علیہ | 233 | نظام الدین محمد سہالوی رحمۃ اللہ تعالیٰ |
| | | | خاندانی پس منظر |



ابتدائیہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

والد گرامی، مفتی اعظم پاکستان حضرت شیخ الحدیث ابوالعلاء مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی قصوری رحمہ اللہ تعالیٰ (محدث قصوری) کی شفقتیں، نوازشیں اور دعائیں آج بھی یاد ہیں۔ آپ ہمہ وقت درس و تدریس، تحقیق و فتویٰ نویسی، اصلاح و تبلیغ اور تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے۔ آپ کی مذہبی و دینی خدمات جلیلہ تاریخ قصور میں ایک سنہری باب کا خوبصورت اضافہ ہے۔ آپ نے طویل سلسلہ تدریس کے باعث اپنے علمی و روحانی فیوض و برکات سے ہزاروں تشنگانِ علم کو مستفیض فرمایا۔ تاقیامت لوگوں کو مستفید کرنے کے لیے آپ نے علمی و تحقیقی تصانیف مبارکہ بطور یادگار چھوڑی ہیں۔ ترجمہ قرآن، فضائل غوث اعظم، ہزاروں فتاویٰ مبارکہ و مقالات اور التعریفات للعلوم المدرسیات آپ کی مشہور تصانیف ہیں۔

”التعریفات للعلوم المدرسیات“ آپ کی نہایت قابل قدر و مفید عربی تصنیف ہے جسے اپنوں اور بیگانوں نے نظر تحسین سے دیکھا اور خراج تحسین پیش کیا۔ اس کی افادیت کے باعث مختصر عرصہ میں مختلف اشاعتی اداروں کی طرف سے اس کے متعدد ایڈیشن شائع کئے گئے۔ یہ کتاب مدرسین، محققین اور طلباء کے لیے یکساں مفید ہے۔ راقم (محمد ارشد علی قادری) نے اس کا اردو ترجمہ کرنے کا مصمم ارادہ کیا۔ ترجمہ کا آغاز کرتے وقت برادر اکبر، مبلغ اسلام جامع شریعت و طریقت حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی رضوی دامت برکاتہم العالیہ سے مشاورت کی تو انہوں نے ازراہ شفقت ترجمہ کتاب کی خدمت اپنے ذمہ لے لی۔ پرہجوم مصروفیات کے باوجود بلا تاخیر ترجمہ کا آغاز کر دیا جو بہت جلد مکمل ہو گیا۔

حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی رضوی دامت برکاتہم
العالیہ شیخ الحدیث حضرت ابوالعلاء مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی رضوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے علمی
وروحانی نائب ہیں۔ 1988ء میں حضرت محدث قسوری رحمہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو سلاسل
اربعہ میں تحریری خلافت و اجازت سے نواز کر اپنا نائب مقرر فرمایا۔ تحریری خلافت نامہ کا
مضمون درج ذیل ہے:

۷۸۶

اشرف البلاغة في عطية الخلافة

السلاسل الاربعة

حامدًا وَّ مصلياً وَّ مُسلماً

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

اما بعد! فقیر ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری اشرفی رضوی برکاتی قسوری اپنے عزیز جامع
المنقول و المعقول، حاوی الاصول و الفروع، حضرت علامہ ابوالاثر صاحبزادہ پیر محمد اختر علی
صاحب قادری اشرفی رضوی قسوری دامت برکاتہم العالیہ کو خلافت عظمیٰ کے منصب سے
ایسے ہی مشرف و معظم کرتا ہے جیسے کہ فقیر ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری قسوری غفرلہ کو میرے شیخ
عادل الشریعت و الطریقت، عارف المعرفت و الحقیقت، فرد الافراء، قطب الاقطاب، مفتی
اعظم پاکستان، حضرت علامہ ابوالبرکات السید احمد شاہ قادری اشرفی رضوی نقشبندی چشتی
سہروردی امیر انجمن حزب الاحتاف لاہور و بانی مرکزی دارالعلوم حزب الاحتاف (لاہور)
پاکستان نے مشرف و معظم فرمایا۔ فقیر اپنے اس فرزند ارجمند کو اس منصب جلیلہ پر فائز پاکر
انتہائی خوشی محسوس کر رہا ہے۔ بفضلہ تعالیٰ و رسولہ الکریم و غوثہ الامتین۔

اللہ تعالیٰ اپنے محبوب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے توسل جلیلہ سے میرے مدد و فرزند
ارجمند کے فیوض و برکات سے جمیع مخلوق کو مستفیض فرمائے۔

اعطی و المجیز: فقیر ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری اشرفی رضوی

شیخ الحدیث و الافتاء و ناظم دارالعلوم جامعہ حنفیہ قسور پاکستان

۸ / جمادی الاولیٰ ۱۴۰۹ھ مطابق ۱۹ / دسمبر 1988ء

اللہ تعالیٰ محقق عصر حضرت علامہ مفتی محمد خان قادری صاحب پرنسپل جامعہ اسلامیہ لاہور کو بہترین اجر عطا فرمائے کہ انہوں نے شانہ روز مصروفیات سے وقت نکال کر کتاب پر تقریباً لکھ کر حوصلہ افزائی فرمائی۔ ہمارے مشفق رفیق، محقق و ادیب حضرت علامہ محمد یسین قصوری نقشبندی صاحب نے مسودہ پر نظر ثانی، آغاز کتاب میں علمی و سبق آموز تقدیم اور کتاب کے آخر میں استاذ الہند حضرت مولانا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ (بانی نصاب درس نظامی) کے احوال و آثار سپرد قلم کر کے قلبی محبت و خلوص کا ثبوت فراہم کیا ہے۔ جس سے کتاب کی افادیت دوچند ہو گئی ہے۔

اللہ تعالیٰ اپنے محبوب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے توسل سے حضرت مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ مترجم ذوالاحشام اور علامہ قصوری صاحب کی کاوش کو قبول فرمائے۔ کتاب کو سب کے لیے مفید و نافع بنائے۔ آمین

(صاحبزادہ) محمد ارشاد علی قادری

ناظم اعلیٰ: جامعۃ البنات (لاری اڈہ) قصور

Cell : 0300-6588699

14/ مئی 2012ء بروز پیر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”تقدیم“

جہانِ علم و عرفان

صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا علمی ذوق

ذات باری تعالیٰ جل شانہ درحقیقت معلم کائنات ہے، پھر اس کی عطاء اور فضل سے نبی آخر الزماں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم معلم موجودات قرار پائے۔ فیضانِ خداوندی سے آپ نے مدینہ طیبہ کے علمی ادارہ ”الصفہ“ کے ذریعے علم و عرفان کی روشنی تقسیم فرمائی جس سے پوری دنیا جگمگا اٹھی۔ آپ کے تلامذہ نے قرآن و سنت کی تبلیغ کی شکل میں لوگوں کے قلوب و اذہان میں ایسی شمع روشن کی جس کی ضیاء باریاں نسل در نسل تاقیامت باقی رہیں گی۔ ادارہ ”الصفہ“ کے علمی فیضان کے چند حقائق ذیل میں پیش کرنے کی سعادت حاصل کی جاتی ہے۔

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ظاہری زمانہ میں جہادِ اعلاء کلمۃ الحق اور اعمال و وظائف میں مصروف ہونے کے باوجود صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم میں علمی مذاق اور درس و تدریس کے مشغلہ کے علاوہ فتاویٰ نویسی پر کام کرنے والی بھی ایک جماعت موجود تھی جس کے چند ایک ارکان کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

حضرت ابو بکر صدیق، حضرت عمر فاروق، حضرت عثمان غنی، حضرت علی، حضرت عبدالرحمن بن عوف، حضرت ابی بن کعب، حضرت عبداللہ بن مسعود، حضرت معاذ بن جبل،

حضرت عمار بن یاسرؓ حضرت حذیفہؓ حضرت سلمان فارسیؓ حضرت زید بن ثابتؓ حضرت موسیٰ اشعریؓ اور حضرت ابوالدرداء رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔

حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ: طلوع اسلام سے قبل عام لکھنے پڑھنے کا رواج نہیں تھا لیکن حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اس دور میں بھی لکھنا پڑھنا جانتے تھے۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اعلان نبوت کے بعد کاتبین وحی میں شامل ہوئے۔ آپ کی ظاہری زندگی میں قرآن پاک حفظ کر لیا تھا۔ بے مثل قاری تھے ایک دفعہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ان سے مخاطب ہو کر فرمایا: اللہ تعالیٰ نے مجھے حکم دیا ہے کہ تمہیں قرآن پاک سناؤں۔ عرض کیا: یا رسول اللہ! کیا اللہ تعالیٰ نے میرا نام لے کر فرمایا ہے؟ آپ نے فرمایا: ہاں۔ یہ بات سن کر حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی آنکھوں میں آنسو آ گئے۔

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے وصال مبارک کے بعد بھی حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ پورے انہماک کے ساتھ درس و تدریس، تبلیغ دین اور درس قرآن میں مشغول و معروف رہے حتیٰ کہ مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے مدرسہ ”صفہ“ میں مدرس اول کی حیثیت سے خدمات انجام دیتے رہے۔ حضرت جناب بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ میں مدینہ طیبہ میں مسجد نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں گیا تو لوگوں کا جم غفیر دیکھا جو مختلف حلقوں کی شکل میں مختلف اساتذہ سے درس لے رہے تھے۔ اساتذہ میں سے ایک شخصیت نمایاں تھی جو درس حدیث میں مصروف تھی۔ اس کا نام و تعارف دریافت کرنے پر معلوم ہوا کہ وہ قاری القراء حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ (علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ ص 48)

حضرت ابو ہریرہؓ: حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ واحد و صحابی ہیں کہ جتنی احادیث مبارکہ ان کو یاد تھیں اور کسی کو یاد نہیں تھیں۔ ان کی مرویات کی تعداد 5374 تک پہنچتی ہے۔ سات ہجری میں مسلمان ہوئے اور گیارہ ہجری میں رسول اعظم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا وصال ہوا۔ اس قلیل مدت میں جو روایات آپ نے محفوظ کیں ان کی کثرت پر صحابہ کرام کو تعجب ہوا کرتا تھا۔ اس تعجب و وہم کے ازالہ کے لیے آپ خود فرماتے ہیں کہ

مہاجرین تجارت پیشہ تھے لہذا بازار میں ان کی آمد و رفت کا سلسلہ جاری رہتا اور انصار بھائی زراعت پیشہ تھے اس لیے وہ کھیتی باڑی میں وقت لگاتے تھے جبکہ وہ خود صابروشا کر ہو کر مدرسہ ”صفہ“ میں زیر تعلیم رہتے جس کے سبب ان کو وہ روایات بھی یاد ہو جاتیں جن سے دوسرے محروم رہتے تھے۔ ایک دفعہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے حافظہ کے بارے میں بارگاہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں شکایت کی۔ آپ نے چادر بچھانے کا حکم دیا، تعمیل حکم میں چادر پھیلا دی۔ آپ نے اپنے دونوں ہاتھ ملا کر چادر کی طرف اشارہ کیا۔ پھر ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے فرمایا: چادر کو پلیٹ کر سینے سے لگا لو انہوں نے ایسا ہی کیا۔ اس کے بعد کبھی کوئی حدیث ذہن سے محو نہیں ہوئی۔ (ایضاً ص 104)

حضرت صفوان بن علی رضی اللہ عنہ: زر بن حبیش رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مسجد میں ٹیک لگائے تشریف فرما تھے۔ قبیلہ مراد کا حضرت صفوان بن علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نامی ایک شخص حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میں تلاش علم کے لیے حاضر ہوا ہوں۔ آپ نے فرمایا: مرحبا! اے طالب علم! فرشتے طالب علم کو گھیر لیتے ہیں، اپنے پروں کے سائے میں لے لیتے ہیں اور اوپر نیچے جمع ہوتے رہتے ہیں حتیٰ کہ علم کی محبت میں آسمان دنیا پر جمع ہو جاتے ہیں۔

(علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ ص 48)

حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما: حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے وصال کے وقت میں کم سن تھا۔ اپنے ہم عصر ایک انصاری دوست سے میں نے کہا کہ چلو صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے علم حاصل کریں کیونکہ وہ ابھی کثیر تعداد میں موجود ہیں۔ انصاری لڑکے نے جواب دیا کہ تم عجیب انسان ہو کہ اتنے صحابہ کی موجودگی میں لوگوں کو تمہاری کیا ضرورت ہوگی؟ اس پر میں نے انصاری دوست کو چھوڑ دیا اور خود حصول علم میں مصروف ہو گیا۔ کئی دفعہ ایسا ہوا کہ کسی صحابی کے بارے میں حدیث کا علم ہوتا تو میں فوراً ان کے گھر پہنچ جاتا۔ اگر وہ قبولہ میں مصروف ہوتے تو میں دروازہ پر اپنی چادر بچھا کر بیٹھ جاتا اور گرم ہوا میرے چہرے کو جھلسا دیتی۔ جب وہ صحابی گھر سے باہر نکلتے تو میری حالت دیکھ کر کہتے: اے رسول خدا صلی اللہ

علیہ وآلہ وسلم کے ابن عم! آپ کیسے تشریف لائے؟ میں کہتا: معلوم ہوا ہے کہ آپ رسول خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فلاں حدیث روایت کرتے ہیں! اس حدیث کی طلب کی غرض سے حاضر ہوا ہوں۔ وہ کہتے: کاش آپ نے کسی کے ذریعے پیغام بھیجا ہوتا تو میں خود آپ کے حضور حاضر ہو جاتا۔ میں جواب میں کہتا: نہیں اس مقصد کے لیے مجھے ہی آنا چاہیے تھا۔ اس کے بعد وہ زمانہ بھی آیا کہ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا وصال ہو گیا۔ وہ انصاری دیکھتا کہ لوگ میرے پاس آنے لگے ہیں اور ضرورت کے مطابق مسائل دریافت کرنے لگے۔ یہ دیکھ کر انصاری کی زبان سے بے ساختہ الفاظ نکلتے کہ: ابن عباس! تم مجھ سے زیادہ ”عقل مند“ تھے۔

(علامہ عبد البر: جامع بیان العلم وفضلہ ص 83)

حضرت ابو درداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ: اسلاف میں طلب علم کا ذوق کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا۔ انہوں نے حصول علم کے لیے پایادہ دو دروازوں کا سفر کیا اور علم کی روشنی حاصل کر کے اسے دوسرے لوگوں تک رسائی کے لیے تاریخی جدوجہد فرمائی۔

جمیل بن قیس کا بیان ہے کہ ایک شخص شخص ایک حدیث کے حصول کے لیے مدینہ طیبہ سے دمشق حضرت ابو درداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس گیا۔ ایک حدیث کے بارے میں سوال کیا تو ابو درداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس سے مخاطب ہو کر فرمایا: کیا تم تجارت یا کسی اور مقصد کے بغیر محض حصول حدیث کے لیے آئے ہو؟ اس نے اثبات میں جواب دیا۔ حضرت ابو درداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس سے مخاطب ہو کر کہا: اگر یہی بات ہے تو خوش ہو جاؤ کیونکہ میں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے سنا ہے: جو شخص طلب علم کے لیے نکلتا ہے فرشتے اس کے لیے اپنے پر بچھا دیتے ہیں اور جنت کی راہ آسان کر دی جاتی ہے۔ عالم کے لیے زمین و آسمان کی تمام مخلوق حتیٰ کہ سمندر کی مچھلیاں مغفرت کی دعا کرتی ہیں۔ عالم کو عابد پر وہی فضیلت حاصل ہے جو بدرنبر کو تمام ستاروں پر حاصل ہوتی ہے۔ علماء انبیاء کرام کے وارث ہیں کیونکہ انبیاء درہم و دینار چھوڑ کر دنیا سے رخصت نہیں ہوتے صرف علم چھوڑ کر جاتے ہیں۔ جس نے علم حاصل کیا اس نے بہت بڑی دولت حاصل کر لی۔

(علامہ عبد البر: جامع بیان العلم وفضلہ ص 76)

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ: حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے کہ

انہیں معلوم ہوا کہ کسی صحابی نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے حدیث سنی ہے اور اسے محفوظ کیا ہے۔ اسی وقت انہوں نے بیش قیمت اونٹ خریدا اس پر زین کی اور سوار ہو کر اس صحابی کی تلاش میں نکلے۔ ایک ماہ کی طویل مسافت کے بعد پتا چلا کہ وہ صحابی ملک شام میں ہیں اور عبد اللہ بن انیس النزاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ ان کا نام ہے۔ ملک شام میں ان کے پاس پہنچے۔ اپنا اونٹ ان کے دروازے کے سامنے بٹھادیا اور گھر میں پیغام بھیجا کہ دروازے پر جا رہا حاضر ہے۔ حضرت عبد اللہ بن انیس النزاری نے خادم کے ذریعے معلوم کروایا کہ حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ تشریف لائے ہیں۔ خادم دوبارہ دروازے پر آئے معلوم کیا کہ واقعی حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہی ہیں۔ واپس جا کر گھر میں اپنے آقا سے عرض کر دیا۔ معلوم ہوتے ہی حضرت عبد اللہ بن انیس النزاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ باہر تشریف لائے اور ان سے معاف کیا۔ پھر میں نے ان سے ایسی حدیث کے بارے میں سوال کیا جو میں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے نہیں سنی تھی۔ حضرت عبد اللہ بن انیس النزاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے وہ حدیث بیان کر دی اور سماعت حدیث کے بعد واپس (مدینہ طیبہ) آ گیا۔ (علامہ عبد البر: جامع بیان العلم وفضلہ ص 77)

حضرت ابو ایوب النزاری رضی اللہ عنہ: حضرت ابو سعید اُمی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ حضرت ابو ایوب النزاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ محض ایک حدیث کی سماعت کے لیے مدینہ منورہ سے مصر میں حضرت عقبہ بن عامر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس گئے۔ انہوں نے آپ کا استقبال کیا تو آپ نے فرمایا: میں صرف ایک حدیث کی سماعت کی غرض سے آپ کے پاس آیا ہوں جس کے بیان کرنے والے سب لوگ کوچ کر گئے ہیں۔ اس پر حضرت عقبہ بن عامر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یہ حدیث بیان کی کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: ”جس شخص نے کسی مسلمان کی ایک برائی چھپائی، قیامت کے دن اللہ تعالیٰ اس کے عیب چھپائے گا۔“ حدیث کی سماعت کے بعد حضرت ابو ایوب النزاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ فوراً اپنے اونٹ کے پاس گئے اور سوار ہو کر مدینہ طیبہ واپس تشریف لے آئے۔

(علامہ جلال الدین احمد امجدی: انوار الحدیث ص 72)

حضرت سعید بن مسیب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ ”میں نے حدیث کی سماعت کے لیے کئی دنوں اور راتوں کا سفر کیا۔“ (علامہ عبد البر: جامع بیان العلم وفضلہ ص 78)

حضرت شعبی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ میں نے حضرت مسروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے بڑھ کر کسی کو حصول علم کے لیے سفر کرنے والا نہیں سنا۔

ابن ابی غسان کا بیان ہے: ”آدمی اس وقت تک عالم ہے جب تک طالب علم ہے اور اس وقت سے جاہل ہے جب طالب علمی کو خیر باد کہہ دے۔“

حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: علم اس وقت تک حاصل نہیں ہو سکتا جب تک اس کی راہ میں فقر و فاقہ کی تکلیف برداشت نہ کی جائے۔ حضرت ربیعہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ تحصیل علم کے سبب اس قدر نادار ہو گئے تھے کہ گھر کی چھت تک فروخت کر دی تھی۔ ان کی غذا یہ تھی کہ مدینہ طیبہ کے کوڑے کرکٹ سے گلی سڑی کشمش پکڑ پکڑ کر کھایا کرتے تھے۔

(علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ ص 81)

فقہاء و ائمہ حدیث رحمہم اللہ تعالیٰ کا علمی شوق

حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ: سراج الامت، امام الائمہ حضرت امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ (80ھ-150ھ) کو قدرت کی طرف سے ابتدائی عمر میں ہی علمی ذوق عطا فرمایا گیا تھا۔ یہی ذوق آپ کو صحابہ کرام اور جلیل القدر تابعین کی خدمت میں لے گیا۔ ان سے ظاہری و باطنی علوم و فنون حاصل کر کے امام الائمہ کے مرتبہ پر فائز ہوئے۔ اساتذہ کی تعداد چار ہزار تک پہنچتی ہے۔ جلیل القدر چند اساتذہ کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں: عطاء بن جرح، عاصم بن ابی النخوع، علقمہ بن مرثد، ابو جعفر محمد بن علی، علی ابن احمر، سعید بن مسروق ثوری اور عدی بن ثابت الانصاری وغیرہم رضی اللہ تعالیٰ عنہم۔

(حافظ شہاب الدین ابن حجر عسقلانی، علامہ: تہذیب التہذیب جلد دوم ص 449)

علمی مقام کے باعث آپ حدیث، فقہ اور تفسیر میں مینارہ نور کی حیثیت رکھتے ہیں جس سے اہل علم قیامت تک روشنی حاصل کرتے رہیں گے۔ ستر ہزار سے زائد احادیث مبارکہ آپ سے مروی ہیں۔ چالیس ہزار احادیث مبارکہ کے انتخاب سے ”کتاب الآثار“ تالیف فرمائی۔ (علامہ ملا علی قاری: مناقب القاری بذیل الجواہر جلد دوم ص 474)

حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ: قدرت نے اپنے فضل و کرم سے حضرت امام

مالک رحمہ اللہ تعالیٰ (93ھ-179ھ) کو کمال درجہ کا علمی ذوق عطا فرمایا تھا جس کی تکمیل کے لیے وصال تک کوشاں رہے۔ آپ کے مشہور شاگرد یحییٰ بن یحییٰ مصمودی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ جب حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ مرض وصال کا شکار ہوئے تو مختلف شہروں سے آپ کے تلامذہ عقیدت مند اور اہل علم آخری دیدار اور وصایا شریف سننے کے لیے مدینہ منورہ میں حاضر ہوئے۔ حاضر ہونے والے علماء کی تعداد ایک سو تیس تک پہنچ گئی۔ امام نے آنکھیں کھولیں اور حاضرین سے متوجہ ہو کر فرمایا: اللہ تعالیٰ کا شکر ہے کہ اس نے کبھی خوشی عطا فرمائی اور کبھی پریشانی۔ موت کا وقت آ گیا اور اللہ کی بارگاہ میں جانے کا وقت آ پہنچا۔ میں اس وقت علماء کے جھرمٹ میں ہونے کے سبب مسرت محسوس کرتا ہوں کیونکہ اہل علم کو میں اولیاء تصور کرتا ہوں۔ انبیاء کرام کے بعد اللہ کی بارگاہ میں علماء سے بڑھ کر کسی کا مقام نہیں۔ میں اس سبب سے بھی مسرت محسوس کرتا ہوں کہ تمام عمر حصولِ علم اور تدریس و تبلیغ میں صرف ہوئی۔ اپنی تمام خدمات کو مستجاب و مشکور تصور کرتا ہوں۔ تمام فرائض و سنن کے اجر و ثواب کا علم زبان رسالت مآب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے ہوا، مثلاً حج بیت اللہ کا ثواب، زکوٰۃ کا ثواب اور ان تمام مسائل کو طالب حدیث کے علاوہ دوسرا شخص ہرگز نہیں جانتا۔ علم درحقیقت نبوت کی میراث ہے۔“ اس کے بعد آپ نے درج ذیل روایت بیان فرمائی:

کسی شخص کو نماز کے مسائل کا درس دینا زمین بھر کی دولت صدقہ کرنے سے افضل ہے کسی شخص کی علمی الجھن دور کرنا سوچ کرنے سے بہتر ہے اور کسی شخص کی دینی راہنمائی کرنا سوغزوات میں شمولیت سے افضل ہے۔“ اس مختصر گفتگو کے بعد آپ رب کائنات کے حضور لبیک کہہ گئے۔ (شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی: بستان الحمد شین ص 29)

حضرت امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ (132ھ-190ھ) میں بھی علمی ذوق کمال درجہ کا تھا۔ آپ نے رات کو تین حصوں میں تقسیم کر رکھا تھا۔ ایک حصہ میں عبادت و ریاضت کرتے، دوسرے حصہ میں مطالعہ کتب کرتے اور تیسرے حصہ میں آرام فرماتے۔ اکثر اوقات تمام رات کتب بینی اخذ مسائل اور اجتہاد میں صرف ہو جاتی۔ حضرت امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ انہوں نے حضرت امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کے پاس قیام کیا۔ وہ تمام رات نوافل میں مصروف رہے جبکہ امام محمد چار پائی پر آرام

فرما رہے۔ صبح ہونے پر امام محمد نے بغیر وضو نماز شروع کر دی۔ اس پر میں نے ان سے دریافت کیا: حضور! آپ نے نماز کے لیے وضو نہیں کیا؟ آپ نے جواب میں فرمایا: تم نے تمام رات نوافل پڑھ کر اپنی ذات کے لیے کام کیا لیکن میں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اُمت کے لیے کام کیا۔ وہ یوں کہ کتاب اللہ (قرآن کریم) سے مسائل استنباط کرتا رہا حتیٰ کہ صرف آج کی رات میں نے ہزار سے زائد مسائل کا استخراج کیا ہے۔ آپ کا یہ جواب سن کر امام شافعی نے امام محمد کی شب بیداری کو اپنی شب بیداری سے افضل قرار دیا۔ (علامہ شیخ ابن بزاز کوروی: مناقب کوروی جلد دوم ص 162)

حضرت امام بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ (194ھ-254ھ) کو طلب علم کا اس قدر ذوق تھا کہ زمانہ دراز تک مختلف اسلامی ممالک اور شہروں کا سفر کر کے طلب علم میں مصروف رہے۔ آپ نے مصر و شام کا دو بار، بصرہ کا چار بار، حجاز مقدس، کوفہ اور بغداد وغیرہ کا بھی سفر کیا۔ آپ جس کتاب کو ایک بار پڑھ لیتے یا روایت کی سماعت فرما لیتے وہ پتھر پر لکیر کی طرح آپ کے دل و دماغ میں محفوظ ہو جاتی تھی۔ دو روحاضر کے مشہور نقاد علامہ غلام رسول سعیدی صاحب لکھتے ہیں:

تحصیل علم کے ابتدائی دور میں انہیں ستر ہزار احادیث حفظ تھیں اور بعد میں یہ عدد تین لاکھ تک پہنچ گیا۔ جن سے ایک لاکھ احادیث صحیح اور دو لاکھ غیر صحیح تھیں۔ ایک مرتبہ پانچ گئے تو وہاں کے لوگوں نے فرمائش کی آپ اپنے شیوخ سے ایک ایک روایت بیان کریں تو آپ نے ایک ہزار شیوخ سے ایک ہزار احادیث بیان کر دیں۔

(علامہ غلام رسول سعیدی: تذکرۃ المحدثین ص 175)

حضرت امام مسلم رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام مسلم رحمہ اللہ تعالیٰ (202ھ-261ھ) تاحیات فن حدیث کی خدمت میں مصروف رہے۔ پہلے اس فن کو محنت شاقہ سے حاصل کیا اور پھر اس کی تدریس میں مشغول ہو گئے۔ حتیٰ کہ وصال کے وقت آپ اس عظیم الشان علم میں مستغرق تھے۔ حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ تعالیٰ بیان کرتے ہیں:

”ایک دفعہ حضرت امام مسلم رحمہ اللہ تعالیٰ ایک علمی مذاکرہ میں تشریف فرما تھے کہ ایک حدیث کے بارے میں آپ سے دریافت کیا گیا تو آپ بروقت بیان نہ فرما سکے۔ گھر

والہی پر کتب سے وہ حدیث تلاش کرنے لگے۔ پاس کھجوروں کا ٹوکرا پڑا ہوا تھا ایک ایک کھجور اٹھا کر تناول فرماتے رہے۔ روایت کی تلاش میں اس قدر انہماک و استغراق تھا کہ غیر ارادی طور پر کھجوروں کی مقدار کی طرف بالکل ذہن نہ گیا، حتیٰ کہ حدیث مبارکہ کے ملنے تک تمام کھجوریں ختم ہو گئیں۔ کھجوروں کا زیادہ کھانا آپ کے وصال مبارک کا سبب بنا۔ (علامہ غلام رسول سعیدی: تذکرۃ الحمد شین ص 226)

حضرت امام ترمذی رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام ترمذی رحمہ اللہ تعالیٰ (209ھ-279ھ) آئمہ صحاح ستہ میں ایک امتیازی مقام رکھتے ہیں۔ بہت سے واقعات ہیں جو آپ کے علمی ذوق کو واضح کرتے ہیں۔ تاہم اس حوالے سے ایک واقعہ درج ذیل ہے:

حضرت امام ترمذی رحمہ اللہ تعالیٰ کا بیان ہے کہ ایک دفعہ انہوں نے ایک شیخ سے احادیث مبارکہ کے دو جز قلم بند کیے تھے۔ ایک دفعہ سفر مکہ اس شیخ کی معیت میں کرنے کا اتفاق ہوا۔ اس وقت ان اجزاء پر نظر ثانی کرنے اور تصحیح کا موقع میسر نہیں آیا تھا۔ شیخ محترم سے استدعا کی کہ ان احادیث کی قرأت فرمائیں تاکہ تحریر شدہ اجزاء سے مقابلہ کر کے تصحیح کی جاسکے۔ شیخ نے درخواست منظور کر لی۔ امام صاحب نے اپنے سامان سے اجزاء تلاش کرنے کی کوشش کی لیکن وہ دستیاب نہ ہو سکے۔ آخر امام ترمذی نے سادہ کاغذ اپنے ہاتھ میں پکڑ لیے اور شیخ نے قرأت احادیث کا سلسلہ شروع کر دیا۔ شیخ احادیث کی قرأت کرتے رہے اور امام ترمذی اپنے ذہن میں محفوظ کرتے رہے۔ اسی دوران شیخ کی نظر سادہ کاغذوں پر پڑ گئی جو امام کے ہاتھ میں تھے تو وہ غضبناک ہو گئے اور انہوں نے ناراضی کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا: کیا آپ مجھ سے مذاق کرتے ہیں؟ امام صاحب نے اصل واقعہ عرض کر دیا اور ساتھ ہی کہا: حضور! آپ کی بیان کردہ تمام احادیث میرے ذہن میں محفوظ ہو گئی ہیں۔ شیخ نے وہ روایات بطور امتحان سنانے کے لیے کہا تو امام نے تمام احادیث مبارکہ جو صرف انہی سے روایت کی جاسکتی تھیں، سنادیں۔ ان کے اعادہ کا حکم دیا تو امام صاحب نے پہلے کی طرح وہ چالیس روایات من وعن سنا ڈالیں۔ اس پر شیخ نے اظہار مسرت کرتے ہوئے فرمایا: مَا رَأَيْتُ مِثْلَكَ (میں نے آپ کی مثل کوئی شخص نہیں دیکھا)۔

(علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ ص 162)

حضرت امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ اپنی ابتدائی تعلیم کے حالات بیان کرتے ہیں کہ میں ایک یتیم بچہ تھا والدہ ماجدہ نے مدرسہ میں داخل کروادیا لیکن گھر میں اتنا بھی نہ تھا کہ استاد کی خدمت کی جاتی۔ خوش قسمتی سے استاد اس بات پر راضی ہو گئے کہ جب باہر تشریف لے جائیں گے تو میں لڑکوں کی نگرانی کیا کروں گا۔ اس طرح جب میں قرآن کی تعلیم مکمل کر لی تو علماء کے حلقوں میں حاضری دینے لگا جو بھی حدیث یا مسئلہ سن لیتا فوراً یاد ہو جاتا۔ والدہ محترمہ اس قدر غریب تھیں کہ کاغذ کی قیمت بھی مہیا نہ کر سکتی تھیں۔ مجبوراً چکنی ہڈیاں تلاش کرتا اگر کوئی ہڈی دستیاب ہو جاتی تو اس پر سبق لکھنا شروع کر دیتا۔ جب وہ تحریر سے بھر جاتی تو اسے گھر کے ایک گھڑے میں محفوظ کر لیتا۔ اس طرح میری تعلیم چل رہی تھی کہ اتفاق سے یمن کا ایک گورنر مکہ مکرمہ آیا۔ بعض قرشیوں نے اس کے ہاں میری سفارش کی کہ مجھے کوئی کام سونپ دے۔ وہ کام دینے پر راضی ہو گیا لیکن والدہ صاحبہ کے پاس اتنی گنجائش کہاں تھی کہ اپنی حیثیت درست کر کے گورنر کے ساتھ یمن کا سفر کر سکتا۔ والدہ محترمہ نے سولہ دینار میں اپنی چادر رہن رکھ کر رقم میرے حوالے کر دی اور میں گورنر کے ساتھ یمن روانہ ہو گیا۔ (علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضلہ۔ ص: 81)

حضرت امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ: حضرت امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کا علمی ذوق مثالی اور قابل تقلید تھا جس کی تفصیل کچھ یوں ہے کہ امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ میرے والد کا انتقال ہو گیا، میں اس وقت حضرت امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حلقہ درس میں بیٹھا تھا۔ میں دانستہ طور پر خاموش رہا، والد کی موت کی خبر سنی ان سنی کر دی اور درس سننے میں مصروف رہا۔ شام کے وقت گھر گیا تو لوگ میرے والد کی تدفین سے فارغ ہو چکے تھے۔ میں والد کے جنازے سے تو محروم ہو گیا مگر علم کی مجلس سے محروم نہ رہا۔

امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ جس انہماک سے ابو یوسف نے میرے درس میں علم حاصل کیا دوسرے کسی شاگرد نے نہیں کیا۔ میرے حلقہ درس میں داؤد طائی بھی ایک قابل شاگرد تھے مگر وہ ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کی طرح محنتی نہیں تھے۔ امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کی بیوی بیان کرتی ہیں کہ ہم لوگ ابتدائی دور میں نہایت ہی غربت میں تھے۔ میرے خاوند طلب معاش کی بجائے حضرت امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی

مجالس میں رہتے اور کئی کئی دن گھر نہ آتے۔ میں ایک دن خود حضرت امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمت میں حاضر ہو کر اپنے شوہر کی اور اپنی تنگ دستی کا قصہ بیان کیا۔ آپ نے مجھے حوصلہ دیا کہ یہ کتنی کے چند دن ہیں گزر جائیں گے صبر کرو۔ ایک وقت آنے والا ہے کہ تمہاری غربت امارت میں بدل جائے گی تمہاری تنگ دستی دُور ہو جائے گی اور یہ فقر و فاقہ ختم ہو جائے گا۔

ایک وقت ایسا آیا کہ حضرت امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ کے ایک دوست نے پوچھا: ابو یوسف! آپ کی کتنی تنخواہ ہے؟ آپ نے فرمایا: مجھے یہ معلوم نہیں ہاں اس وقت میرے اصطلیل میں سات سو خنجر اور سوا علی النسل کے گھوڑے میری خدمت اور آمد و رفت کے لیے بندھے ہوئے ہیں۔ میں ایک مزدور تھا بھاگا ہوا چور کام چور مزدور مگر امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مجالس نے مجھے مالا مال کر دیا۔ ایک بار میں پورا مہینہ گھر نہ گیا میری والدہ صاحبہ نے مجھے ڈانٹا کہ تمہارا استاد تمہیں مزدوری دیتا ہے اور نہ کوئی کام کرنے دیتا ہے۔ یہ بات کہہ کر مجھے ایک کاریگر کے پاس لے گئیں اور مجھے اس کا شاگرد بنا دیا۔ مجھے ڈانٹیں کہ تم ایک ایک مہینہ نوکری سے غیر حاضر رہتے ہو۔ مجھے خوب مار کر کہا: خبردار! آئندہ تم امام ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس گئے۔ حضرت امام اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے میری یہ داستان سنی تو پچاس دینار وظیفہ لگا دیا اور کہا: جاؤ اپنی ماں کو دے آؤ اور کہو کہ یہ میری چند دنوں کی مزدوری ہے۔ میری ماں پچاس دینار لے کر خوش ہو گئی اور کہنے لگی کہ ان کے پاس ہی رہا کرو وہ مزدوری زیادہ دیتے ہیں۔

ایک دن حضرت امام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ ایک خنجر پر سوار کہیں جارہے تھے اور اس کی رکابیں سونے کی تھیں۔ ایک عالم دین نے آپ کو روک لیا اور کہا: وہ کام کر رہے ہو جس سے اسلام نے منع کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: میں چاہتا ہوں کہ لوگوں کو علمی شان دکھاؤں۔ لوگوں کو معلوم ہو جائے کہ علم کے بعد اتنی شان و شوکت بھی ملتی ہے کہ ایک درزی کا بیٹا علم دین پڑھ کر اس مقام پر پہنچا ہے۔ اس طرح لوگ علم کے حصول کے لیے تیار ہوں۔

(علامہ اقبال احمد فاروقی ”جہان رضا“ شمارہ نمبر 2001ء ص 66)

علماء ربانین رحمہم اللہ تعالیٰ کا علمی شغف

دورانِ تدریس استاد کی گفتگو کے آداب: تدریس کے دوران طلباء کو درج ذیل آداب کا خیال رکھنا چاہیے:

☆ - خالی الذہن ہو کر استاد کی تقریر توجہ سے سنی چاہیے۔ ☆ - استاد کے الفاظ کو بھی محفوظ کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ ☆ - اگر تقریر مکمل طور پر سمجھ آگئی ہو تو سکوت کرے ورنہ دوبارہ تقریر کرنے کے لیے عرض کرے۔ ☆ - اگر تقریر کا کوئی پہلو وضاحت طلب ہو تو استاد کی تقریر کے اختتام پر وضاحت طلب کی جائے۔ ☆ - استاد جس ترتیب سے تقریر کرے طلباء کو وہی ترتیب اختیار کرنی چاہیے۔ ☆ - مغالطہ سے اجتناب کیا جائے کیونکہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مغالطوں سے منع فرمایا ہے۔ ☆ - استاد کی تقریر کے اختتام پر طلباء تقریر کا اعادہ کریں تاکہ استاد غلطی کا ازالہ کر سکے۔ ☆ - غیر متعلقہ اعتراضات سے اجتناب کیا جائے تاکہ ضیاعِ وقت سے بچا جاسکے۔ ☆ - سبق کے اختتام پر طلباء استاد کی تقریر کو خوشخطی سے کاپیوں پر نوٹ کر لیں۔

تلامذہ کے حقوق: طلباء کے چند ایک حقوق درج ذیل ہیں:

☆ - حسن سلوک کرنا: طلباء کے ساتھ حسن سلوک کرنا چاہیے کیونکہ یہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے مہمان ہوتے ہیں۔ ان سے حسن سلوک سے اللہ و رسول خوش ہوں گے۔

☆ - دعا کرنا: اساتذہ کرام طلباء کے لیے کامیابی کی دعا کریں۔ حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کا بیان ہے کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے انہیں اپنے سینہ مبارک سے لگایا اور دعا فرمائی: اے اللہ! اس کو قرآن کا علم عطا فرما۔ (بخاری)

☆ - حوصلہ افزائی کرنا: اساتذہ طلباء کی حوصلہ افزائی کریں۔ حضرت عبداللہ ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کا بیان ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ خواب میں مجھے دودھ کا پیالہ دیا گیا میں نے اس سے خوب سیر ہو کر نوش کیا پھر باقی ماندہ دودھ عمر (رضی اللہ تعالیٰ عنہ) کو دیا۔ صحابہ نے عرض کیا: یا رسول اللہ! اس خواب کی تعبیر کیا

ہے؟ فرمایا: دودھ سے مراد علم ہے۔ (بخاری)

☆ - تحقیر سے اجتناب کرنا: بات بات پر طلباء کی تحقیر نہ کریں کیونکہ بار بار عزت نفس مجروح ہونے کے باعث انتقامی کارروائی کا امکان ہو سکتا ہے۔ جس سے اساتذہ اور تلامذہ کے درمیان غلط فہمیاں پیدا ہو سکتی ہیں۔

☆ - صلاحیتوں کو مد نظر رکھنا: طلباء کی لیاقتوں اور صلاحیتوں کے مطابق اہمیت دی جائے یعنی ذہین اور محنتی طلباء کو ان کی ذہانت و محنت کے مطابق اسباق پڑھائے جائیں۔ اسی طرح متوسط اور غبی طلباء کو ان کی حیثیت پر رکھا جائے۔

☆ - ہمہ وقت ناراضگی کا اظہار نہ کرنا: اگر تلامذہ کی طرف سے دانستہ یا نادانستہ طور پر کوئی غلطی سرزد ہو جائے تو اپنی آنا کا مسئلہ بنا کر ہمیشہ کے لیے ناراض نہیں ہونا چاہیے۔ اگر کسی معاملہ میں ناراضی ہو بھی جائے تو وہ ناراضی وقتی ہونی چاہیے نہ کہ دائمی۔

☆ - ذہن نشین نہ ہونے کی صورت میں دوبارہ سبق پڑھانا: اگر استاد کے ایک بار پڑھانے سے سبق ذہن نشین نہیں ہوا تو دوبارہ بلکہ سہ بار سبق پڑھانے میں ناراضگی کا اظہار نہ کرے۔ اپنا فرض تصور کرتے ہوئے بخوشی اس فریضہ کو انجام دے۔

☆ - اعتراضات کو سننا اور جواب دینا: اگر تقریر کے اختتام پر سبق کا کوئی پہلو وضاحت طلب ہو تو طلباء وضاحت کے لیے سوال کریں تو ناراضی کا اظہار ہرگز نہ کرے کیونکہ سبق کے تشنہ پہلو کی وضاحت طلب کرنا طلباء کا حق ہے۔

آداب متعلم: حجۃ الاسلام حضرت امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ نے آداب متعلم کے حوالے سے خامہ فرسائی فرمائی ہے اور متعدد آداب بیان فرمائے۔ جن کا خلاصہ سطور ذیل میں پیش کیا جاتا ہے:

☆ - طہارت نفس: طالب علم کا پہلا ادب یہ ہے کہ نفس کو اطوار بد اور اوصاف مذمومہ سے پاک رکھے کیونکہ علم دل کی عبادت ہے۔ نماز کے لیے جسم کا ظاہری طور پر ظاہر و پاک ہونا ضروری ہے اسی طرح دل کا تصورات بد اور اوصاف مذمومہ سے پاک ہونا لازمی ہے۔ جس گھر میں کتا ہو اس میں فرشتے داخل نہیں ہوتے اسی طرح جس دل کا صحن تصورات بد اور اوصاف مذمومہ سے پاک نہ ہو اس میں رحمت باری تعالیٰ

☆ - کا نزول نہیں ہوتا۔ اس طرح ایسا دل مکمل طور پر علم کا گہوارہ بننے سے محروم رہے گا۔
 دنیاوی تعلقات میں کمی کرنا: طالب علم کو چاہیے کہ دنیاوی تعلقات میں کمی کرے وطن سے دور رہے اور عزیز و اقارب سے دوری کو پسند کرے تاکہ اس کا ذہن مکمل طور پر حصول مقصد و حصول علم کی طرف متوجہ رہے۔ دنیاوی مشغولیت حصول علم کے لیے رکاوٹ ہے۔

☆ - تکبر و غرور سے احتراز کرنا: طالب علم کو چاہیے کہ تکبر و غرور سے ہرگز کام نہ لے اور اپنے استاد محترم پر حکم نہ چلائے۔ استاد محترم کے آداب بجالاتے ہوئے گفتگو کرے اور حلقہ درس میں بیٹھے۔

☆ - اساتذہ کے آداب بجالانا: حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ ایک دفعہ ایک جنازہ میں شامل ہوئے۔ جنازہ سے فراغت پر آپ کی سواری پاس لائی گئی۔ حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ (جو جنازہ میں شامل ہونے کے لیے تشریف لائے تھے) نے سواری کی رکاب تھام لی۔ حضرت زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کہا: اے ابن عم رسول! رکاب چھوڑ دیں۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما نے فرمایا: ہمیں حکم دیا گیا ہے کہ ہم علماء سے آداب و احترام بجالاتے ہوئے پیش آئیں۔ حضرت زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ہاتھوں کو چوم لیا اور کہا: ہمیں بھی اہل بیت کرام کے ساتھ اس طرح پیش آنے کا حکم دیا گیا ہے۔

☆ - علوم مفیدہ میں کمال حاصل کرنا: طالب علم کو چاہیے کہ اپنی طاقت و بساط کے مطابق علوم مفیدہ کے حصول میں کمی نہ آنے دے تاکہ ان میں مہارت تامہ حاصل کر کے جہالت کے خاتمہ کی تحریک میں شامل ہو جائے۔ باقی علوم بھی قدرے ضرورت حاصل کرے تاکہ کسی موقع پر علوم مفیدہ کے لیے معاون ثابت ہو سکیں۔

☆ - علوم میں مراتب کو ملحوظ رکھنا: طالب علم کو چاہیے کہ حصول علم میں علوم و فنون کے مراتب کو ملحوظ خاطر رکھے۔ افضل کو اولیت دے اور اس کے حصول کی طرف خصوصی توجہ دے کیونکہ انسان کی عمر اتنی نہیں ہوتی کہ تمام علوم و فنون کو کمال طور پر حاصل کر سکے۔

☆ حصول کمال کے لیے مراتب علوم کو پیش نظر رکھنا: طالب علم کو چاہیے کہ حصول کمال کے لیے مراتب علوم کو ملحوظ خاطر رکھے یعنی جب تک ایک علم میں کمال حاصل نہ کر لے دوسرے کا آغاز نہ کرے تاکہ پہلا علم دوسرے کے حصول کے لیے معاون ثابت ہو۔

☆ شرف علم کا سبب معلوم کرنا: طالب علم کو چاہیے کہ حصول علم کے ساتھ ساتھ شرف علم کے سبب پر بھی غور و فکر کرے۔ کسی بھی علم کا شرف دو چیزوں کی وجہ سے ہوتا ہے: (1) نتیجہ اور (2) مضبوط دلیل۔ اس کی مثال علم دین اور علم طب ہیں۔ علم دین کا نتیجہ دائمی زندگی کا حصول جبکہ علم طب کا نتیجہ فانی زندگی کا حصول۔ لہذا علم دین کو علم طب پر فوقیت و فضیلت حاصل ہوگی۔ اسی طرح علم حساب اور علم نجوم کی مثال بیان کی جاسکتی ہے۔

☆ علم سے اپنے باطن کو آراستہ کرنا: طالب علم کو چاہیے کہ ظاہری علوم کے حصول سے اپنے باطن کو بھی اس کے فیضان سے مزین و آراستہ کرے تاکہ فرشتوں اور مقربین بارگاہ خداوندی کے ساتھ اس کا روحانی علاقہ و تعلق قائم ہو جائے۔ دنیوی مقاصد کے حصول کو ہرگز غمخ نظر نہ بنائے بلکہ اس کا مقصد رضائے الہی اور اعلاء کلمۃ الحق ہو۔

☆ علم کی نسبت مقصد کی طرف کرنا: طالب علم جو بھی علم حاصل کرے اس کے حصول کی نسبت اصل مقصد (رضائے الہی، تبلیغ دین، تصنیف و تالیف اور اشاعت دین) کی طرف کرے تاکہ حصول علم میں دورنگی کا عنصر شامل نہ ہو۔

(امام غزالی: احیاء العلوم جلد اول ص 144)

علماء اور طلباء کے لیے مفید باتیں:

طلباء اور اہل علم کے لیے چند مفید باتیں سطور ذیل میں پیش کی جاتی ہیں:

- ☆ دین پر عمل کرنے کا معیار سلف صالحین کی تعلیمات و معمولات ہیں۔ لہذا ہر موقع پر ان کے آداب کو پیش نظر رکھا جائے اور ان کی تنقیص سے احتراز کیا جائے۔
- ☆ زیادہ کھانے سے جسم فریبہ ہو جاتا ہے جبکہ دل کمزور پڑ جاتا ہے۔ کم کھانے سے جسم

کمزور پڑ جاتا ہے لیکن دل قوی ہو جاتا ہے۔

☆ - حصول علم کے ساتھ ساتھ شیخ کی صحبت میں بیٹھا جائے تاکہ عمل کا جذبہ اور اصلاح نفس ہو سکے۔

☆ - علماء کا غریب یا متوسط ہونا بہتر ہے کیونکہ امارت کے باعث دین و عمل سے دوری ہو جاتی ہے۔

☆ - فرض منصبی کو نہایت دیانتداری سے ادا کیا جائے۔ البتہ معاملات و مصارف میں ہمیشہ اعتدال و میانہ روی کے دامن کو تھاما جائے۔

☆ - تکبر اور حرص دونوں سے اجتناب کرنا چاہیے تاکہ عزت نفس میں کمی نہ آئے۔

☆ - ہر وقت کا غذا اور قلم جیب میں محفوظ ہوتا کہ جب کوئی مضمون کسی سے سنے یا ذہن میں آئے تو اسے نوٹ کر لیا جائے۔ اس لیے کہ بعض اوقات کچھ مضامین ذہن میں آنے کے بعد محو ہو جاتے ہیں اور سنی ہوئی قیمتی بات بھول جاتی ہے۔

☆ - مشاغل کی بنا پر ذہن پر اعتماد کرنے کی بجائے لکھ لینا زیادہ بہتر ہے تاکہ شکوک و شبہات سے بچا جاسکے۔

☆ - وقت ضائع کرنے سے اجتناب کرنا چاہیے۔ اگر کوئی کام نہ ہو تو گھریلو معاملات پنپانے میں مصروف ہو جائے کیونکہ عام مجالس اور بازاروں میں بیٹھنا نقصان سے خالی نہیں۔

☆ - کسی سے ایسا وعدہ نہیں کرنا چاہیے جس کا ایقانہ ہو سکے تاکہ نفرت کی فضاء قائم نہ ہو۔

☆ - لوگوں کی عیب جوئی کی بجائے اپنے عیوب کو دیکھنا چاہیے اور ان کے تدارک کی کوشش کرنی چاہیے۔

☆ - شیخ کی بات پر معترض نہیں ہونا چاہیے کیونکہ ممکن ہے کہ وہ کسی معاملے میں امتحان لے رہے ہوں۔

☆ - مصروفیت نعمت خداوندی ہے لہذا ہمیشہ اپنے آپ کو مصروف رکھنا چاہیے تاکہ اللہ تعالیٰ کی نعمت کا احترام ہو۔

☆ - عقل و دانش، علم و فضل، مال و دولت اور حسن و جمال وغیرہ پر کبھی غور نہیں کرنا چاہیے کیونکہ یہ سب چیزیں اللہ تعالیٰ کی عطا ہیں جب چاہے وہ واپس بھی لے سکتا ہے۔

- ☆ ہر کام کرنے سے قبل اپنے شیخ سے مشورہ کرنا چاہیے تاکہ بعد میں ندامت و پریشانی نہ ہو۔
- ☆ اگر شیخ سے کوئی خلاف شرع عمل بھی صادر ہو جائے تو اعتراض سے گریز کرے بلکہ ممکن ہو تو نہایت ادب سے اصلاح کی نیت سے عرض کر دے۔
- ☆ احکام شرع کی پابندی کرنی چاہیے تاکہ دنیا و آخرت میں سرخروئی حاصل ہو سکے۔
- ☆ جس شخص کی طبیعت میں تکبر و غرور ہوتا ہے وہ تعمیری کام کرنے سے محروم رہتا ہے لہذا تکبر و غرور جیسی لغت کو اپنے قریب تک نہ آنے دینا چاہیے۔
- علماء کرام کے کرنے کے چار کام: فارغ التحصیل علماء کو فضول گفتگو، نشست و برخاست اور وقت ضائع کرنے کی بجائے مندرجہ ذیل چار کاموں کی طرف توجہ دینی چاہیے:
 - ☆ وعظ کرنا: حسب ضرورت وعظ کیجیے۔ وعظ مختصر جامع، مطلب خیز اور اصلاحی ہونا چاہیے۔
 - ☆ تدریس کرنا: علماء کو طلباء کے سامنے مدرس کی حیثیت سے بیٹھ کر گفتگو کرنی چاہیے۔ ان کی علمی ترقی اور اصلاح احوال کی کوشش کرنی چاہیے۔
 - ☆ امر بالمعروف: جب عوام میں بیٹھے ہوں تو ان کی اصلاح اور خیر خواہی کی غرض سے نیکی کی ترغیب دے اور برائی سے بچنے کا درس دے۔
 - ☆ تصنیف و تالیف: تصنیف و تالیف کے شعبہ کو اپنا نامہ ترین قابل تقلید اور قابل تحسین عمل ہے۔ اس لیے کہ تصانیف مستقل تبلیغ کا سبب بنتی ہیں اور نہایت قلیل عرصہ میں دنیا بھر میں پھیل جاتی ہیں۔ گویا تصانیف عالمی سطح پر تبلیغ کا سبب بنتی ہیں۔ (ایضاً)
- علماء حق کی علامات: حضرت امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ نے علماء حق کی درج ذیل علامات بیان کی ہیں:
 - ☆ اپنے علم کو دنیا کمانے کا ذریعہ نہ بناتا ہو۔
 - ☆ اس کے قول و فعل میں تضاد نہ ہو جو کچھ لوگوں کو کہتا ہو اس پر خود بھی عمل کرتا ہو۔
 - ☆ ایسے علوم و فنون میں مصروف رہتا ہو جو آخرت میں مفید و نافع ہوں۔
 - ☆ کھانے پینے اور لباس میں تکلف نہ کرتا ہو بلکہ عاجزی و انکساری کا مجسمہ ہو۔
 - ☆ دنیا دار حکام و سلاطین سے الگ تھلگ رہتا ہو کیونکہ حکام کے قرب کے سبب انسان

غیر شرعی امور کا ارتکاب کر لیتا ہے۔

☆ - فتویٰ دینے میں عجلت سے کام نہ لیتا ہو مسئلہ بیان کرنے میں نہایت احتیاط برتتا ہو بلکہ اس کی خواہش ہو کہ یہ امور اس سے بڑا عالم انجام دے۔

☆ - ظاہری علم کے ساتھ ساتھ اسے باطنی علم بھی حاصل ہوتا کہ ظاہری و شرعی اصلاح کے ساتھ باطنی احوال کی اصلاح کا بھی اہتمام کرتا ہو جو کہ قرب خداوندی کا ذریعہ ہے۔

☆ - اسے اللہ تعالیٰ کی ہستی پر پورا یقین و اعتماد ہو کیونکہ یہی یقین لازوال دولت ہے جو انسان کے لیے دارین میں مینارہ نور کی حیثیت رکھتی ہے۔

☆ - اس کا ہر عمل رضائے الہی کے لیے ہو ہر کام کرتے وقت دل میں خوفِ خدا رکھتا ہو۔ اس کی رفتار، گفتار، لباس اور عادات و اطوار سے عاجزی ٹپکتی ہو۔

☆ - اعمال اور حلال و حرام سے متعلق احکام و مسائل سے آگاہ ہوتا کہ ان پر عمل کرے۔ اس کا عمل اس قدر خلوص کا حامل ہو کہ دوسرے لوگوں کو متاثر کرے۔

☆ - علوم و فنون پر اس کی گرفت مضبوط ہو۔ علوم میں بصیرت بھی حاصل ہوتا کہ مسئلہ بیان کرتے وقت شکوک و شبہات اور تذبذب کا شکار نہ ہو اور لوگوں کی اصلاح کا جذبہ کاملہ رکھتا ہو۔

☆ - علامات بدعات سے مکمل طور پر واقف ہو ان سے مکمل اجتناب کرتا ہو کیونکہ بدعات کے ارتکاب کے سبب گمراہی پھیلتی ہے۔ (امام محمد غزالی: احیاء العلوم جلد اول ص 45)

ایک سنہری اصول: اعلم ان طالب العلم لا ینال العلم ولا ینفع به الا

بتعظیم العلم واهله وتعظیم الاستاذ و توقیرہ۔ (ایضاً ص 42)

ترجمہ: جاننا چاہیے طالب علم، علم و علماء کی تعظیم اور استاذ کے ادب و احترام کے بغیر نہ تو علم حاصل کر سکتا ہے اور نہ علم سے فائدہ اٹھا سکتا ہے۔

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا ارشاد: قال علی کرم اللہ وجہہ انا عبد من

علمنی حرفاً واحداً ان شاء باع وان شاء اعتق وان شاء استرق۔

ترجمہ: جس نے مجھے ایک حرف کی تعلیم دی میں اس کا غلام ہوں خواہ مجھے فروخت کر دے خواہ آزاد کر دے اور چاہے تو اپنا غلام بنا رکھے۔

(علامہ برہان الدین زرغونی: تعلیم المتعلم ص 43)

اس کے بعد حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یہ اشعار پڑھے:

رایت احق الحق، حق المعلم لقد حق ان یهدی الیہ کرامة
لقد حق ان یهدی الیہ کرامة لتعلیم حرف واحد الف درهم

(علامہ برہان الدین زرغونی: تعلیم المتعلم ص 27)

ترجمہ: میں تمام حقوق سے استاد کے حق کو فائق تصور کرتا ہوں جس کا یاد رکھنا ہر مسلمان پر ضروری ہے۔ استاد کا حق یہ ہے کہ اس کی خدمت میں عزت و احترام سے علم کے ہر حرف کے عوض ہزار درہم پیش کیے جائیں۔

جہلاء کی اہل علم سے عداوت کی وجہ: عام طور پر جہلاء اہل علم سے عداوت و بغض رکھتے ہیں۔ اس کی وجہ امیر المؤمنین حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے درج ذیل شعر میں بیان فرمائی:

و ضد کل امرء ما کان یجھلہ والجاہلون لا ہل العلم اعداء
اور آدمی جس چیز سے جاہل ہوتا ہے اس کا مخالف بن جاتا ہے اسی لیے جہلاء علماء کے دشمن ہوتے ہیں۔
(علامہ عبد البر: جامع بیان العلم و فضله ص 50)

مصنف و مترجم کا تعارف: مضمون کے آخر میں ہم مصنف و مترجم کا مختصر مگر جامع تعارف پیش کرتے ہیں۔

مفتی اعظم پاکستان شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ:

شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی 14 جون 1920ء میں حاجی گلاب دین (ریٹائرڈ صوبیدار میجر پنشنر) کے ہاں قصبہ ”سرینگر“ ضلع امرتسر میں پیدا ہوئے۔ حضرت مفتی صاحب قرآن پڑھنے کے بعد ورنیکلر سکول گھڑیالہ ضلع لاہور میں داخل ہوئے۔ مڈل کا امتحان پاس کرنے کے بعد ایم۔ بی ہائی سکول پٹی ضلع امرتسر میں میٹرک تک تعلیم حاصل کی۔

والد گرامی علم و علماء کے قدردان تھے۔ انہوں نے فیبی اشارہ پاکر 1937ء میں اہلسنت کی مرکزی دینی درسگاہ دارالعلوم حزب الاحناف، لاہور میں علوم اسلامیہ کے حصول

کے لیے داخل کروادیا۔ آپ مسلسل سات سال تک اسی ادارہ میں نہایت محنت سے پڑھتے رہے۔ 1943ء میں فارغ التحصیل ہوئے۔

آپ کے مشہور ترین اساتذہ میں سید المحمد شین، سند المفسرین، شیخ المشائخ، حضرت علامہ ابوالبرکات السید احمد شاہ قادری اشرفی امیر حزب الاحناف، لاہور اور جامع منقول و معقول حضرت علامہ مفتی محمد مہر الدین جماعتی نقشبندی صدر المدرسین دارالعلوم حزب الاحناف، لاہور (رحمہما اللہ تعالیٰ) شامل ہیں۔

1944ء میں مفتی صاحب نے پی ٹی ضلع امرتسر میں تدریس کا آغاز کیا اور تقسیم کے بعد 1949ء کو قصور شہر میں تشریف لائے اور سلسلہ تدریس جاری رکھا۔

قیام پاکستان کے بعد آپ قصور شہر میں رونق افروز ہوئے تو 1949ء میں دارالعلوم جامعہ حنفیہ، قصور کی بنیاد رکھی۔ تدریس کے عمل کو معیاری اور دارالعلوم کے مقاصد کے حصول کے لیے استاذ الاساتذہ حضرت علامہ مفتی مہر الدین نقشبندی رحمہ اللہ تعالیٰ اور حضرت علامہ مفتی محمد عبدالقیوم ہزاروی رحمہ اللہ تعالیٰ ایسے علماء کی خدمات حاصل کیں۔ آپ نے شب و روز محنت کی اور اپنے اساتذہ کا علمی فیضان ملک بھر میں پھیلا یا۔ آپ تاحیات دارالعلوم جامعہ حنفیہ، قصور میں تدریس الفنون کی خدمات انجام دیتے رہے۔ دارالعلوم میں بیٹھ کر آپ نے اہلسنت و جماعت کی ترقی اور ابطال باطل کے لیے جو خدمات سرانجام دیں، قصور کی تاریخ میں ایک عظیم الشان باب کا اضافہ ہے جسے ہمیشہ یاد رکھا جائے گا۔

آپ کے تلامذہ کی فہرست طویل ہے تاہم ان میں سے چند ایک کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

☆ - حضرت علامہ مولانا محمد عنایت احمد نقشبندی (متوفی 2011ء) خطیب جامع مسجد طلہ گلبرگ، لاہور۔ ☆ - شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی احمد یار صاحب مدرس اشرف المدارس، اوکاڑہ۔ ☆ - شیخ الحدیث حضرت علامہ غلام رسول صاحب۔ ☆ - حضرت علامہ محمد سعید صاحب قادری چشتی، گکمر۔

حضرت مفتی صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے استاذ گرامی مفتی اعظم پاکستان حضرت علامہ ابوالبرکات السید احمد شاہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ امیر مرکزی دارالعلوم حزب الاحناف، لاہور کے دست اقدس پر شرف بیعت حاصل کیا اور خلافت سے بھی سرفراز ہوئے۔

شب و روز تدریس، فتویٰ نویسی اور خطابت کے علاوہ آپ نے تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری رکھا۔ آپ کی مشہور تصانیف کے نام یہ ہیں: ترجمہ قرآن، التعریفات اور فضیلت و عظمت حضور غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔ علاوہ ازیں ہزاروں فتاویٰ اور سینکڑوں مقالات شامل ہیں۔ آپ کے فتاویٰ ہزاروں صفحات پر پھیلے ہوئے ہیں۔ کاش صاحبزادگان یا کوئی ادارہ ان کی اشاعت کا اہتمام کرے تاکہ یہ عظیم علمی ذخیرہ محفوظ ہو سکے۔

مذہبی خدمات کی طرح آپ کی سیاسی خدمات کا دائرہ بھی بہت وسیع ہے۔ آپ جمعیت علماء پاکستان کے پلیٹ فارم سے قائد اہلسنت امام شاہ احمد نورانی صدیقی رحمہ اللہ تعالیٰ کی قیادت میں مقام مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے تحفظ اور نظام مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے عملی نفاذ کے لیے شب و روز کوشاں رہے۔

قیام پاکستان کے بعد 1953ء اور 1974ء میں فتنہ مرزائیت کو کچلنے کے لیے دو تحریکات چلیں۔ آپ نے دونوں تحریکوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ جلے منعقد کیے اور جلوسوں کی قیادت کی۔ علاوہ ازیں 1977ء میں تحریک نظام مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں آپ نے اپنے تلامذہ اور متوسلین سمیت بھرپور حصہ لیا اور تحریک کو کامیاب بنانے کے لیے ہر ممکن کوشش کی اور سنت یوسفی تصور فرماتے ہوئے جیل میں قید ہوئے۔

شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی محمد عبد اللہ قادری بانی و ناظم اعلیٰ دارالعلوم حنفیہ، قصور میں مختصر علالت کے بعد 8 ذی القعدہ 1419ھ مطابق 1999ء بروز جمعرات بوقت 11:40 منٹ پر صبح اپنے خالق حقیقی کے حضور لبیک کہہ گئے۔

آپ کے صاحبزادگان نے باہمی معاونت سے غسل دیا اور کفن پہنایا۔ خدام اور تلامذہ نے بھی حصول سعادت کے لیے معاونت کی۔

شیخ الحدیث حضرت علامہ محمد عبد اللہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ کے وصال کی خبر ریڈیو ٹیلی ویژن اور اخبارات کے ذریعے دنیا بھر میں پھیل گئی۔ آپ کے تلامذہ، متوسلین اور عقیدت مندوں کی آمد کا سلسلہ سے شروع ہو گیا۔ دوسرے دن بروز جمعہ المبارک گورنمنٹ ڈگری کالج، قصور میں حضرت علامہ صاحبزادہ سید مسعود احمد قادری رضوی صاحب مدظلہ العالی نے نماز جنازہ پڑھائی۔

جس دارالعلوم کی آپ نے قصور شہر میں بنیاد رکھی اور تاحیات ناظم اعلیٰ و مدرس و شیخ الحدیث رہے اس کے وسیع محکم میں آپ کی تدفین عمل میں لائی گئی۔ مزار مرجع خلائق ہے۔ اللہ تعالیٰ نے شیخ الحدیث صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کو تین صاحبزادیاں اور سات صاحبزادے عطا فرمائے۔ صاحبزادگان کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ محمد صفدر علی قادری صاحب لاہور
- ☆ - حضرت صاحبزادہ صوفی محمد مظفر علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی صاحب قادری سجادہ نشین حضرت محدث قصوری رحمہ اللہ تعالیٰ

- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ مفتی محمد سعادت علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ پروفیسر ہومیوڈاکٹر محمد ثار علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ قاری محمد ارشاد علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ محمد حامد علی صاحب قادری

مترجم: مبلغ اسلام حضرت علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری صاحب دامت برکاتہم العالیہ (انگلینڈ)

حافظ وقاری قرآن، ممتاز مبلغ و خطیب، منبع علم و فضل، جامع شریعت و طریقت، پیکر خلوص و محبت، محور عجز و انکسار، منکسر مزاج و ملنسار علمی و عملی دولت سے سرشار، مصنف و مترجم اور ممتاز محقق و مفتی یہ ہیں ہمارے ممدوح مترجم حضرت علامہ مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی دامت برکاتہم العالیہ۔

حضرت مفتی صاحب 1958ء میں حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی (محدث قصوری) رحمہ اللہ تعالیٰ کے ہاں قصور شہر میں پیدا ہوئے۔ والد گرامی نے پہلی نظر دیکھتے ہی آپ کے بارے میں روحانی طور پر خوشخبری دیتے ہوئے فرمایا:

”یہ بچہ حافظ قرآن اور مبلغ اسلام ہوگا۔ جامع شریعت و طریقت ہونے کے علاوہ آسمان علم و ادب کا آفتاب و ماہتاب بن کر چمکے گا۔“

سین شعور کو پہنچتے ہی آپ کو مادر علمی دارالعلوم حنفیہ، قصور میں داخل کیا گیا۔ قرآن کریم سے تعلیم کا آغاز کیا گیا۔ مقامی سکول میں بھی آپ کو داخل کروایا گیا۔ 1971ء میں

شب و روز تدوین فتویٰ نویسی اور خطابت کے علاوہ آپ نے تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری رکھا۔ آپ کی مشہور تصانیف کے نام یہ ہیں: ترجمہ قرآن التعریفات اور فضیلت و عظمت حضور غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔ علاوہ ازیں ہزاروں فتاویٰ اور سینکڑوں مقالات شامل ہیں۔ آپ کے فتاویٰ ہزاروں صفحات پر پھیلے ہوئے ہیں۔ کاش صاحبزادگان یا کوئی ادارہ ان کی اشاعت کا اہتمام کرے تاکہ یہ عظیم علمی ذخیرہ محفوظ ہو سکے۔

مذہبی خدمات کی طرح آپ کی سیاسی خدمات کا دائرہ بھی بہت وسیع ہے۔ آپ جمعیت علماء پاکستان کے پلیٹ فارم سے قائد اہلسنت امام شاہ احمد نورانی صدیقی رحمہ اللہ تعالیٰ کی قیادت میں مقام مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے تحفظ اور نظام مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے عملی نفاذ کے لیے شب و روز کوشاں رہے۔

قیام پاکستان کے بعد 1953ء اور 1974ء میں فتنہ مرزائیت کو کچلنے کے لیے دو تحریکات چلیں۔ آپ نے دونوں تحریکوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ جلے منعقد کیے اور جلوسوں کی قیادت کی۔ علاوہ ازیں 1977ء میں تحریک نظام مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں آپ نے اپنے تلامذہ اور متوسلین سمیت بھرپور حصہ لیا اور تحریک کو کامیاب بنانے کے لیے ہر ممکن کوشش کی اور سنت یوسفی تصور فرماتے ہوئے جیل میں قید ہوئے۔

شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری بانی و ناظم اعلیٰ دارالعلوم حنفیہ قصور میں مختصر علالت کے بعد 8 ذی القعدہ 1419ھ مطابق 1999ء بروز جمعرات بوقت 11:40 منٹ پر صبح اپنے خالق حقیقی کے حضور لبیک کہہ گئے۔

آپ کے صاحبزادگان نے باہمی معاونت سے غسل دیا اور کفن پہنایا۔ خدام اور تلامذہ نے بھی حصول سعادت کے لیے معاونت کی۔

شیخ الحدیث حضرت علامہ محمد عبداللہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ کے وصال کی خبر ریڈیو ٹیلی ویژن اور اخبارات کے ذریعے دنیا بھر میں پھیل گئی۔ آپ کے تلامذہ متوسلین اور عقیدت مندوں کی آمد کا سلسلہ سے شروع ہو گیا۔ دوسرے دن بروز جمعہ المبارک گورنمنٹ ڈگری کالج، قصور میں حضرت علامہ صاحبزادہ سید مسعود احمد قادری رضوی صاحب مدظلہ العالی نے نماز جنازہ پڑھائی۔

جس دارالعلوم کی آپ نے قصور شہر میں بنیاد رکھی اور تاحیات ناظم اعلیٰ و مدرس و شیخ الحدیث رہے اس کے وسیع محکم میں آپ کی تدفین عمل میں لائی گئی۔ مزار مرجع خلائق ہے۔ اللہ تعالیٰ نے شیخ الحدیث صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کو تین صاحبزادیاں اور سات صاحبزادے عطا فرمائے۔ صاحبزادگان کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ محمد صفدر علی قادری صاحب لاہور
- ☆ - حضرت صاحبزادہ صوفی محمد مظفر علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی صاحب قادری سجادہ نشین حضرت محدث قصوری رحمہ اللہ تعالیٰ

- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ مفتی محمد سعادت علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ پروفیسر ہومیوڈاکٹر محمد ثار علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ قاری محمد ارشاد علی صاحب قادری
- ☆ - حضرت صاحبزادہ علامہ محمد حامد علی صاحب قادری

مترجم: مبلغ اسلام حضرت علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری صاحب دامت برکاتہم العالیہ (انگلینڈ)

حافظ و قاری قرآن، ممتاز مبلغ و خطیب، منبع علم و فضل، جامع شریعت و طریقت، پیکر خلوص و محبت، محورِ عجز و انکسار، منکسر مزاج و ملنسار، علمی و عملی دولت سے سرشار، مصنف و مترجم اور ممتاز محقق و مفتی یہ ہیں ہمارے ممدوح مترجم حضرت علامہ مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی دامت برکاتہم العالیہ۔

حضرت مفتی صاحب 1958ء میں حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی (محدث قصوری) رحمہ اللہ تعالیٰ کے ہاں قصور شہر میں پیدا ہوئے۔ والد گرامی نے پہلی نظر دیکھتے ہی آپ کے بارے میں روحانی طور پر خوشخبری دیتے ہوئے فرمایا:

”یہ بچہ حافظ قرآن اور مبلغ اسلام ہوگا۔ جامع شریعت و طریقت ہونے کے علاوہ آسمانِ علم و ادب کا آفتاب و ماہتاب بن کر چمکے گا۔“

سن شعور کو پہنچتے ہی آپ کو مادر علمی دارالعلوم حنفیہ قصور میں داخل کیا گیا۔ قرآن کریم سے تعلیم کا آغاز کیا گیا۔ مقامی سکول میں بھی آپ کو داخل کروایا گیا۔ 1971ء میں

حفظ قرآن کی تکمیل کی۔ پرائمری تعلیم مکمل کرنے پر مقامی ہائی سکول میں آپ کو داخل کروایا گیا۔ 1973ء میں تجوید و قرأت کی سند حاصل کی۔ 1974ء میں میٹرک اور 1976ء میں ایف۔ اے کا امتحان پاس کیا۔ 1978ء میں امتیازی پوزیشن میں پنجاب یونیورسٹی (لاہور) سے بی۔ اے کی ڈگری حاصل کی۔ آپ علوم جدیدہ اور علوم اسلامیہ ایک ساتھ حاصل کرتے رہے۔ 1982ء میں تنظیم المدارس (اہل سنت) پاکستان کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے سالانہ امتحانات میں شامل ہو کر ایم۔ اے عربی و اسلامیات کی ڈگریاں حاصل کیں۔

آپ از 1982ء تا 1988ء دارالعلوم حنفیہ قصور میں تدریسی، فتویٰ نویسی اور تبلیغی خدمات انجام دینے کے علاوہ نائب ناظم کی حیثیت سے بھی مصروف عمل رہے۔ آپ کا اسلوب تدریس موثر، دلنشین اور عام فہم تھا۔ ایک دفعہ انداز تدریس سے متاثر ہو کر حضرت علامہ مفتی محمد مہر الدین نقشبندی جماعتی رحمہ اللہ تعالیٰ (شیخ الحدیث جامعہ نظامیہ رضویہ لاہور) نے آپ کی پیشانی کو بوسہ دے کر دعائیہ کلمات سے نوازا۔ 1987ء سے والد گرامی شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی محمد عبداللہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ کے حکم کی تعمیل میں اسلامک سینٹر، وولزے روڈ شیفلڈ برطانیہ میں تدریسی، تبلیغی، فتویٰ نویسی اور تالیفی خدمات انجام دے رہے ہیں۔ 1995ء میں آپ کی علمی ثقافت و فقاہت، تدریسی و فتویٰ نویسی اور تبلیغی اوصاف کے حوالے سے حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی ایک تحریر عنایت فرما کر حوصلہ افزائی فرمائی۔ وہ تحریر درج ذیل ہے:

باسمہ تعالیٰ

حامداً و مصلياً و مسلماً

اما بعد! بین الاقوامی اہلسنت و جماعت کو باحسن وجوہ اور بامکمل طرق مطلع کیا جاتا ہے کہ حضرت علامہ فاضل جلیل، حاوی الاصول والفروع، جامع المعقول والمقول، سند المحدثین والمفسرین، استاذ العلماء، صدر المدرسين، الحاج، الحافظ القاری، علامہ صاحبزادہ مفتی ابوالاثر محمد اختر علی صاحب قادری فاضل مرکزی دارالعلوم الجامعۃ الحنفیہ (رجسٹرڈ) قصور) پاکستان دامت برکاتہم العالیہ بفضلہ بہترین فاضل اور عالم الملتہ والدین ہیں۔ بہترین فاضل اور شیخ الحدیث والفتویٰ ہیں۔ بہترین فاضل اور بہترین مفتی ہیں۔ مفتی کے

منصب پر مرکزی دارالعلوم جامعہ حنفیہ (رجسٹرڈ، قصور) میں میری موجودگی میں کام کرتے رہے ہیں۔ بفضلہ تعالیٰ فتویٰ کو اس انداز اور اس شان سے لکھتے ہیں کہ اس میں جان ڈال دیتے ہیں۔ یہ بکرمہ تعالیٰ ان کا خاصہ ہے۔ الخاصۃً ما یوجد فیہ ولا یوجد فی غیرہ۔ الحمد للہ علی کل حال سوی الکفر والصلال۔

فقط والسلام ذوالحجہ والاحترام سلم اللہ الرحمن الی یوم القیام
فقیر ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری اشرفی (قصور)۔ پاکستان
شیخ الحدیث وناظم اعلیٰ دارالعلوم جامعہ حنفیہ (رجسٹرڈ) قصور
25/ مارچ 1995ء

درس و تدریس، تبلیغ و اصلاح، فتویٰ نویسی و تحقیق، درس قرآن و حدیث اور رشد و ہدایت کی پرہجوم مصروفیات کے باوجود حضرت مفتی صاحب تصنیف و تالیف اور ترجمہ کا بھی ذوق رکھتے ہیں۔ زیر نظر کتاب ”التعریفات للعلوم الدرسیات“ شیخ الحدیث حضرت علامہ مفتی ابوالعلاء محمد عبداللہ قادری اشرفی رحمہ اللہ تعالیٰ کی مشہور اور قابل قدر عربی تصنیف ہے۔ جس پر ممتاز علماء اہلسنت کی عربی زبان میں تقاریض ہیں جن کے اسماء گرامی یہ ہیں: مفتی اعظم پاکستان علامہ ابوالبرکات سید احمد شاہ قادری اشرفی رضوی (امیر مرکزی دارالعلوم حزب الاحناف لاہور)، شارح بخاری حضرت علامہ غلام رسول رضوی (شیخ الحدیث جامعہ رضویہ، فیصل آباد)، مفسر قرآن حضرت علامہ مفتی محمد احمد یار خان نعیمی (مصنف تفسیر نعیمی)، استاذ المدرسین حضرت علامہ مفتی محمد مہر الدین نقشبندی جماعتی (شیخ الحدیث جامعہ نظامیہ رضویہ لاہور)، حضرت علامہ مفتی محمد اعجاز ولی رضوی (شیخ الحدیث جامعہ ہجویریہ لاہور) اور حضرت علامہ مفتی محمد عبدالعزیز نقشبندی (ناظم اعلیٰ جامعہ نقشبندیہ کوٹ رادھا کشن، ضلع قصور) رحمہم اللہ تعالیٰ۔ (اب یہ تقاریض کتاب کے آخر میں شامل کی گئی ہیں) محقق عصر حضرت علامہ مفتی محمد خان قادری حفظہ اللہ تعالیٰ پرنسپل جامعہ اسلامیہ لاہور کی تقریض آغاز کتاب میں شامل ہے۔ علاوہ ازیں اس کی اہمیت و افادیت کا اس سے بھی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ مکتبہ برکاتیہ قصور اور مکتبہ اکرمیہ پشاور وغیرہ اداروں کی طرف سے بارہا شائع کی گئی۔ مبلغ اسلام حضرت علامہ مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی صاحب دامت برکاتہم العالیہ نے اس کتاب کا سلیس، آسان، دلنشین اور بامحاورہ اردو ترجمہ کر کے اہم خدمت انجام دی۔

ترجمہ اس قدر رواں ہے کہ اس کے مطالعہ سے یہ اصل کتاب ہی محسوس ہوتی ہے۔ راقم السطور (محمد یسین قصوی نقشبندی) کو اس پر نظر ثانی کرنے کی سعادت حاصل ہوئی۔ اس کی کمپوزنگ سے لے کر اشاعت تک تمام مراحل حضرت صاحبزادہ علامہ قاری ارشاد علی قادری اشرفی دامت برکاتہم العالیہ ناظم اعلیٰ جامعۃ البنات (لاری اڈہ) قصور کی زیر نگرانی تہ ہوئے۔ اللہ تعالیٰ مصنف و مترجم کی سعی کو قبول فرمائے، دارین کی سعادتوں سے سرفراز فرمائے اور قارئین کے لیے مفید و نافع بنائے۔ آمین!

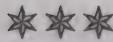
خادم العلماء والطلباء:

محمد یسین قصوی نقشبندی

ادارہ علم و ادب: E-35/K، گلی نمبر 1، شاہین کالونی

والٹن روڈ، لاہور 0300-4455710

14/ مئی 2012ء بروز پیر



اللہ

تقریظ جلیل

مفتی اعظم پاکستان حضرت علامہ مفتی ابوالعلاء محمد عبداللہ قصوری رحمہ اللہ تعالیٰ اہل سنت کے مقتدر علماء و ماہر مدرسین میں شمار ہوتے ہیں۔ الحمد للہ! انہوں نے اللہ تعالیٰ کی توفیق سے ساری زندگی قصور کے دور و راز سرحدی علاقہ میں سیدنا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے دین کی خدمت اور علوم و فنون کی تدریس میں صرف فرمادی۔ بلاشبہ وہ ایک بالغ نظر عالم دین تھے ان کے دم قدم سے دنیائے تدریس میں بہاریں تھیں، مسلکی تقلب اور تدریسی شوق ان کی خصوصیات میں سے تھے۔ آپ نے استاذ العلماء علامہ ابوالبرکات سید احمد شاہ قادری رضوی رحمہ اللہ تعالیٰ کی خدمت بابرکت میں رہ کر علم دین حاصل کیا اور پھر ان کی متعین کردہ راہوں کے مسافر بن کر ساری زندگی اسی چین کی آبیاری میں گزار دی۔ وہ حضور غوث اعظم حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے عاشق صادق اور محب کامل تھے یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اپنے تلامذہ اور مریدین میں وہی خصوصیات پیدا کرنے کے لیے بھرپور سعی فرمائی۔ آپ کی متعدد کتابیں یادگار ہیں مگر زیر نظر کتاب ”التعريفات للعلوم المدرسية“ درس نظامی کے طلبہ کے لیے خاص تحفہ کا درجہ رکھتی ہے۔ اللہ تعالیٰ حضرت صاحبزادہ علامہ پیر مفتی محمد اختر علی قادری اشرفی صاحب کو جزائے خیر عطا فرمائے کہ انہوں نے حضرت محدث قصوری رحمہ اللہ تعالیٰ کا علمی ورثہ نئی نسل کی طرف منتقل کرنے کے لیے کتاب ہذا کا ترجمہ فرمایا۔ ماشاء اللہ ترجمہ اس قدر رواں آسان اور عام فہم ہے کہ شائقین مطالعہ اسے اصل کتاب ہی تصور کریں گے۔ ہم حضرت صاحبزادہ صاحب دامت برکاتہم العالیہ سے امید رکھتے ہیں کہ وہ اسے والد گرامی حضرت مفتی صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کی دیگر تصانیف مبارکہ کو بھی منہ شہود میں لانے کی سعی فرمائیں گے۔

اللہ تعالیٰ حضرت علامہ محمد سلیمان قصوری نقشبندی صاحب کو اجر عظیم سے نوازے کہ وہ علمی کاموں میں گہری دلچسپی رکھتے ہیں، مسلسل محنت کو شعار بنائے ہوئے ہیں اور ان کی تحریک پر یہ کتاب منظر عام پر آ رہی ہے۔ اللہ تعالیٰ کتاب سب کے لیے مفید بنائے۔ آمین!

اسلام کا ادنیٰ خادم

(مفتی) محمد خان قادری

پرنسپل جامعہ اسلامیہ لاہور

انتساب

مفتی اعظم پاکستان، آفتاب علم و عرفان، سراج اہل تقویٰ

حضر علامہ ابوالبرکات سید احمد شاہ قادری اشرفی رضوی رحمۃ اللہ تعالیٰ

بانی و شیخ الحدیث مرکزی دارالعلوم حزب الاحناف، لاہور کے نام

جن کے علمی و روحانی فیضان سے ایک جہاں فیض یاب ہوا۔

گر قبول اقتداز ہے عز و شرف

صاحبزادہ محمد اختر علی قادری اشرفی (رحمۃ اللہ علیہ)

14/ مئی 2012ء، بروز پیر

حمید باری تعالیٰ

شعور نعت کا مجھ کو کمال دے یا رب
 مری صداؤں کو کُنِ بلال دے یا رب
 مرے حضور حسین انقلاب لائے تھے
 اسی کا نور ہر اک دل میں ڈال دے یا رب
 بشر کے واسطے اُن کا نظام بہتر ہے
 یہ سب دلوں کو یقین و خیال دے یا رب
 ہے ارتقاء کی طرف ذہن آدمی مائل
 دلوں کو سیرتِ اقدس میں ڈھال دے یا رب
 کروں گزارشِ احوال ان کی خدمت میں
 سلیقہ و ہنر عرضِ حال دے یا رب
 میں خاکِ شہرِ مدینہ لگاؤں آنکھوں میں
 اک امتی ہوں یہ حسرت نکال دے یا رب
 ہو جلوہ بار کسی روز اُن کا عکس جمیل
 مری نگاہ کو تابِ جمال دے یا رب
 حواس کو ہو مآلِ گناہ کا احساس
 طبیعتوں کو ذرا انفعال دے یا رب
 میں نعت گوئی کی دنیا میں جاوداں ہو جاؤں
 بصیرتیں وہ مجھے لازوال دے یا رب

نعت شریف

از: مولانا حامد حسن قادری رحمہ اللہ تعالیٰ

هُوَ أَفْصَحُ بِمَقَالِهِ هُوَ أَكْمَلُ بِنَوَالِهِ
هُوَ أَعْظَمُ بِجَلَالِهِ هُوَ أَفْقَدُ بِمَثَالِهِ

بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ

كَشَفَ الدُّجَى بِجَمَالِهِ

حَسَنَتْ جَمِيعُ خِصَالِهِ

صَلُّوا عَلَيْهِ وَآلِهِ

هُوَ حَامِدٌ وَمُحَمَّدٌ هُوَ مَاجِدٌ وَمُمَجِّدٌ

هُوَ أَمَّجَدٌ هُوَ أَحْمَدٌ هُوَ مُرْشِدٌ هُوَ أَرْشَدٌ

بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ

وہ بشیر بھی وہ نذیر بھی وہی آپ اپنی نظیر بھی

وہ زمین پہ شاہ و امیر بھی وہ فلک پہ عرش میر بھی

بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ

وہ یتیم بھی وہ جیم بھی وہ نسیم بھی وہ وسیم بھی

وہ رؤف بھی وہ رحیم بھی وہ خلیل بھی وہ کلیم بھی

بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ

وہ رفیع اپنے کمال میں وہ حسین اپنے جمال میں

وہ عزیز اپنی خصال میں وہ فنا خدا کے وصال میں

بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم کرنے والا

مقدمہ

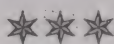
تمام تعریفیں {1} اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں جو قابل تعریف بزرگ و برتر اور عظیم شان و شوکت کا مالک ہے۔ درود و سلام نازل ہو اس کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات اقدس پر جنہوں نے فرمایا: ”تم علم حاصل کرو خواہ چین جانا پڑے۔“ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تعریف شدہ بہت مہربان اور صاحب شفقت ہیں جنہوں نے فرمایا: ”جس شخص نے اپنے آپ کو پہچان لیا درحقیقت اس نے اپنے پروردگار کو پہچان لیا۔“ آپ شرع شریف کا موضوع واضح فرمانے والے ہیں اور وہ موضوع ”صراطِ مستقیم“ {2} (سیدھی راہ) ہے یہی دنیا اور اہل دنیا کا مقصد ہے۔ اگر حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نہ ہوتے تو اللہ تعالیٰ آسمانوں اور زمینوں کو پیدا نہ کرتا۔ اسی لیے (ہر سنی مسلمان) صاحب علم کا عقیدہ ہے کہ آپ ہی تخلیق کے لحاظ سے سب سے مقدم ہیں۔ رحمت نازل ہو آپ کی آل اطہار آپ کے

{1} اگر آپ یہ سوال کریں کہ تم نے اللہ تعالیٰ کو ”المعرف“ یعنی قابل تعریف قرار دیا ہے جبکہ صاحب علم العلوم نے فرمایا: ”لا یحد“ یعنی اللہ تعالیٰ کی تعریف نہیں ہو سکتی اس طرح دونوں باتوں میں تناقض و تضاد موجود ہے اسے دور کر کے کیسے مطابقت کی صورت پیدا کی جاسکتی ہے؟ میں کہتا ہوں کہ ان دونوں باتوں میں تضاد و تناقض نہیں ہے۔ اس لیے کہ ”تعریف“ نسبت ”حد“ کے عام ہے کیونکہ ”تعریف“ بغیر ”حد“ کے بھی صادق آ سکتی ہے۔ اس لیے کہ ”حد“ صرف ذاتیات کے ساتھ خاص ہے کہ جبکہ ”تعریف“ کبھی صفات کو بھی شامل ہوتی ہے۔

{2} حضرت امام قاضی عیاض رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تصنیف ”شفاء شریف“ میں حضرت سید شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تالیف ”الفوز الکبیر“ میں اور صدر العلماء حضرت مفتی غلام جیلانی رحمہ اللہ تعالیٰ (استاذ محترم قائد اہل سنت حضرت امام شاہ احمد نورانی رحمہ اللہ تعالیٰ) نے اپنی کتاب البشیر القاری شرح صحیح بخاری میں اسی طرح بیان کیا ہے۔

صحابہ کرامؓ آپ کی ذی وقار اُمت اور قابلِ احترام طلباءِ دین پر قیامت کے دن تک۔
 اصابعہ! {1} بندہ ناچیز ابوالعلیٰ محمد عبداللہ قادری اشرفی رضوی غفرلہ اپنے پروردگار سے اُمید کرتے ہوئے عرض پرداز ہے کہ میرے کچھ بھائیوں اور طلباء نے مجھ سے کہا کہ میں ان کے لیے علومِ درسیہ اور علومِ اسلامیہ کی ”تعریفات“ مرتب کروں۔ میں نے اللہ تعالیٰ سے ثواب کی اُمید کرتے ہوئے ان کی خلصانہ درخواست کو قبول کر لیا۔ میں نے اس کتاب کا نام ”تعریفاتِ علومِ اسلامیہ“ تجویز کیا۔ پس اب میں اس کتاب کے آغاز کا شرف حاصل کرتا ہوں۔

پس خوب جان لو کہ ہر علم کا آغاز {2} کرنے والے کے لیے تین چیزوں کا جاننا ضروری ہے: {1} اس علم کے حصول کے طریقہ کار کا تصور تا کہ شروع کرنے والا اسے کمال طریق سے حاصل کر سکے اس لیے کہ جب وہ حصولِ علم کے طریقہ کار کو معلوم کر لے گا تو وہ اس علم کے تمام مسائل سے اجمالی طور پر واقف ہو جائے گا حتیٰ کہ جو بھی مسئلہ اس کے سامنے بیان کیا جائے گا تو اسے علم ہو جائے گا کہ اس کا تعلق اس علم سے ہے۔ مثلاً کوئی ناواقف مسافر راستہ طے کرنا چاہتا ہو جبکہ اسے بتانے والا بھی کوئی موجود نہ ہو لیکن وہ اشاروں (تیر وغیرہ کے نشانات) کے ذریعے اور اپنی دوراندیشی سے راستہ معلوم کر لے گا۔ {2} غرض و غایت اور مقصد کا جاننا ہے کیونکہ اگر اس علم کی غرض پیش نظر نہ ہوگی تو اس کی کوشش رائیگاں جائے گی۔ {3} اس کا موضوع معلوم کرنا، کیونکہ ہر علم ”موضوع“ کے لحاظ سے دوسرے علوم سے ممتاز ہوتا ہے۔ پس اب میں علوم و فنون کی تعریفات ان کے موضوعات، اغراض و مقاصد اور فوائدِ جلیلہ کا آغاز کرتا ہوں۔

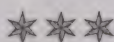


{1} سب سے قبل ”ابابعد“ کے الفاظ کس نے استعمال کیے؟ اس بارے میں مختلف اقوال ہیں۔ کسی نے کہا: حضرت یعقوب علیہ السلام نے، کسی نے کہا: حضرت داؤد علیہ السلام نے، کسی نے کہا: یعرب بن حطّان نے، کسی نے کہا: کعب بن لوئی نے، کسی نے کہا: قسی بن ساعدہ نے اور کسی نے کہا: حبان بن وائل نے۔ مشہور محدث الدارقطنی نے غرائبِ مالک میں۔

{2} ”الامور“ میں الف لام عہد خارجی ہے جیسے ”خرج الامیر“ (امیر نکلا) میں لفظ ”الامیر“ پر الف لام ہے۔ مصنف نے اس سے ان امور کی طرف اشارہ کیا ہے جو انہوں نے مقدمہ میں بیان کیے ہیں۔

علوم درسيات

- (1) علم الصرف (2) علم النحو (3) علم الادب (4) علم الفقه (5) علم اصول الفقه (6) علم المنطق (7) علم فلسفہ (8) علم تہذيب الاخلاق (9) علم تدبير منزل (10) علم سياست مدینہ (11) علم الہی (12) علم ریاضی (13) علم طبعی (14) علم تفسیر القرآن (15) علم الحدیث (16) علم اصول تفسیر (17) علم اصول حدیث (18) علم اسماء الرجال (19) علم کلام (20) علم المعانی (21) علم البیان (22) علم البدیع (23) علم المیراث (24) علم مناظرہ (25) علم حساب (26) علم ہندسہ (27) علم ہیئت (28) علم تاریخ (29) علم طب (30) علم لغت (31) علم الانشاء (32) علم الخط (33) علم قرأت (34) علم تصوف (35) علم موسیقی (36) علم تعبیر (37) علم سحر (38) علم رمل (39) علم جعفر {1}



الحسن

{1} حضرت مصنف رحمہ اللہ تعالیٰ نے اس مقام میں صرف آتیس (29) علوم کی فہرست پیش کی تھی جبکہ کتاب کی تفصیل میں انتالیس (39) علوم پر بحث فرمائی۔ علاوہ ازیں اجمال اور تفصیل میں ترتیب کے لحاظ سے بھی مطابقت نہیں تھی۔ اس کی وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ ابتداءً آپ کا مقصد مختصر کتاب مرتب کرنے کا تھا جبکہ بعد میں تفصیلی شکل اختیار کر گئی۔ آپ تفصیل میں تو نئے علوم شامل کرتے گئے لیکن اجمال میں وہ متروک رہے۔ ہم نے تفصیل میں بیان کردہ علوم جو مقدمہ میں متروک تھے کے نام بھی مقدمہ میں شامل کر دیے ہیں تاکہ اجمال و تفصیل اور ترتیب میں مطابقت کی صورت پیدا ہو جائے۔ (محمد یلین قصوری نقشبندی)

علم الصرف

تعريف: علم صرف ان اصول کے علم کو کہتے ہیں جن سے اعراب و بنا کے علاوہ کلمہ کی بناؤں کے احوال معلوم ہوں۔

موضوع: علم صرف کا موضوع ”کلمہ بحیثیت صیغہ“ ہے۔

غرض: علم صرف کی ”غرض“ ذہن کو لفظ میں بحیثیت صیغہ غلطی سے پہچانا ہے۔

واضع: علم صرف کو وضع و ایجاد کرنے والا معاذ بن مسلم ہراء {1} ہے۔

شرافت: علم صرف کا شرف یہ ہے کہ یہ علوم کی ماں {2} ہے۔

آئمہ علم صرف: اس کے امام، امام انخفش، امام سیبویہ اور امام خلیل ہیں۔

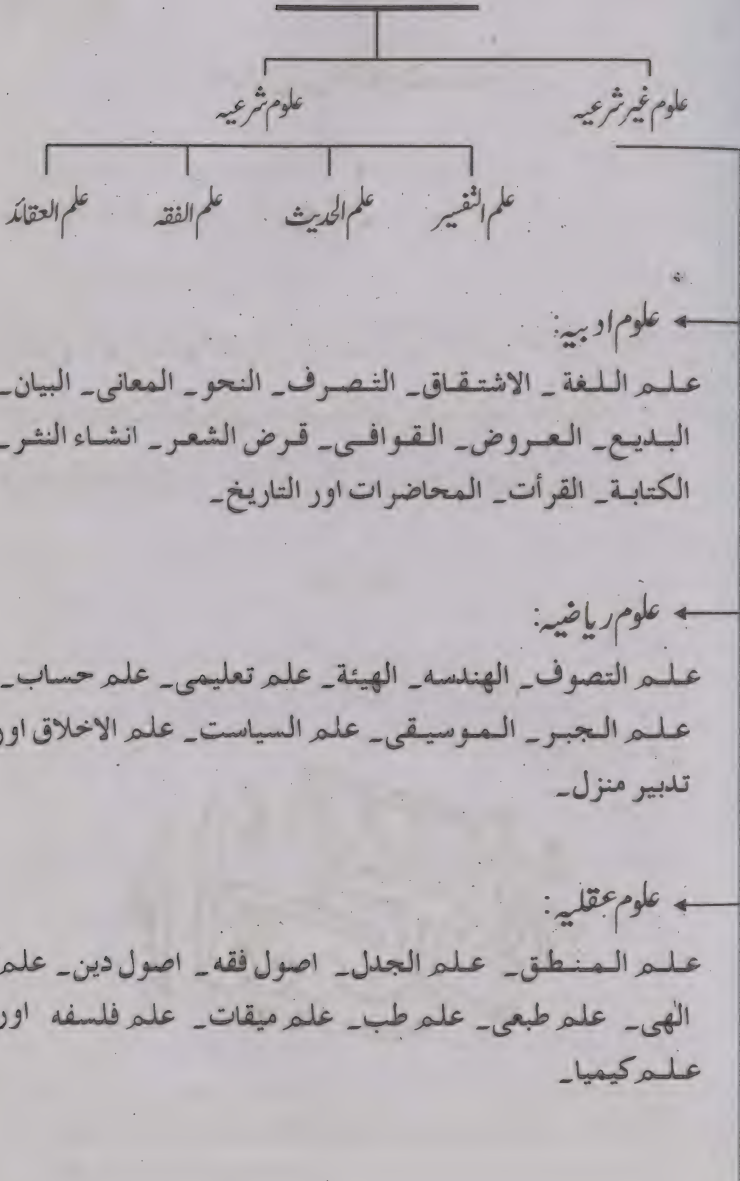


{1} علم صرف کو علم تصریف بھی کہا جاتا ہے اور تصريف کا لغوی معنی تحویل (پھیرنا) ہے، یعنی کسی چیز کو ایک حال سے دوسرے حال کی طرف پھیرنا۔ علماء صرف کی اصطلاح میں تصريف اس علم کو کہتے ہیں جس سے کلمہ کے احوال کی معرفت بنا اور اس میں تصريف ہونے کے لحاظ سے حاصل ہونے کے معرب و مثنی ہونے کی حیثیت سے۔

{2} ہر وہی: کپڑا بیچنے والے کو ”ہراء“ کہا جاتا ہے۔

{3} جیسے ماں کے دودھ کے بغیر بچے کی صحیح نشو و نما نہیں ہو سکتی اور باپ کی تربیت کے بغیر ذرائع معاش میں کمال حاصل نہیں ہوتا، ایسے ہی طالب علم کو علم صرف حاصل کیے اور صیغوں میں ہونے والے تغیرات کی معرفت کے بغیر علوم میں کمال حاصل نہیں ہو سکتا۔ ثانیاً علم نحو کی تحصیل اور ترکیبات کی معرفت کے بغیر بھی علوم میں کمال حاصل نہیں ہو سکتا۔ لہذا اس طالب علم کے لیے جو علوم حاصل کرنے کا ارادہ کیے ہوئے ہے اس کے لیے علم صرف بمنزل ماں اور علم نحو بمنزل باپ کے ہے۔

نقشہ علوم



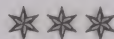
فائدہ جدیدہ:

مضارع کی علامات کے نام

علامات مضارع ۱۔ ت۔ ی۔ ن۔

ان کے نام درج ذیل ہیں:

علامات مستقبل، علامات مضارع، حروف مستقبل، حروف مضارع، حروف استقبال،
حروف زائدہ اربعہ حروف ناتی، حروف اتین، حروف انیت، حروف غابر {۱}، علامات
غابر، علامات استقبال۔



الشیخ محمد صالح المنجد

{۱} مضارع کو غابر بھی کہتے ہیں کیونکہ غابر کا معنی ”باقی رہنا“ ہے۔ جب تین زمانوں سے ماضی کو متشبی کر لیا تو باقی مضارع رہا۔ اس لیے اسے غابر کا نام دیا گیا۔

فوائد جلیلیہ:

سوال: سہ اقسام (اقسام ثلاثہ) سے کیا مراد ہے؟

جواب: سہ اقسام (اقسام ثلاثہ) سے مراد اسم، فعل اور حرف ہے۔

سوال: شش اقسام سے کیا مراد ہے؟

جواب: شش اقسام سے مراد (1) ثلاثی مجرد (2) ثلاثی مزید فیہ (3) رباعی مجرد

(4) رباعی مزید فیہ (5) خماسی مجرد (6) خماسی مزید فیہ ہے۔

سوال: ہفت اقسام سے کیا مراد ہے؟

جواب: ہفت اقسام سے مراد صحیح، مضاعف، {1} مہوز، مثال، {2} اجوف، {3} ناقص {4}

اور لقیف ہیں۔

سوال: اصول الابواب سے کیا مراد ہے؟

جواب: اصول الابواب سے مراد وہ الابواب ہیں جو ستون کی حیثیت رکھتے ہیں۔ (یعنی وہ

ابواب جن کی ماضی اور مضارع کے عین کلمہ کی حرکت مختلف ہو) انہیں اصول

الابواب اس لیے کہتے ہیں کہ ان کے ماضی اور مضارع کے عین کلمہ کی حرکت

مختلف ہوتی ہے۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ ان الابواب کے زیادہ ہونے کی وجہ سے

انہیں اصول الابواب کا نام دیا گیا ہے۔ جیسے ضَرَبَ يَضْرِبُ نَصَرَ يَنْصُرُ

اور عَلِمَ يَعْلَمُ۔

سوال: فروع الابواب سے کیا مراد ہے؟

جواب: فروع الابواب سے مراد باب فَتَحَ يَفْتَحُ، حَسَبَ يَحْسِبُ اور كَرَّمَ يَكْرُمُ

ہیں کیونکہ ان کے ماضی اور مضارع کے عین کلمہ کی حرکت مختلف نہیں ہوتی ہے۔

{1} مضاف کو اسم بھی کہتے ہیں کیونکہ اس میں شدت اور تختی ہوتی ہے۔

{2} مثال کو مثال اس لیے کہتے ہیں کہ اس کی ماضی صحیح کی ماضی طرح ہوتی ہے۔

{3} اجوف کو مثل العین اور ذو غلظہ بھی کہتے کیونکہ اخبار میں یہ تین حرفوں والی ہو جاتی ہے۔ جیسے قُلْتُ

{4} ناقص کو مثل اللام اور ذوالرباعہ بھی کہتے ہیں کیونکہ اخبار میں یہ چار حرفوں والا ہو جاتا ہے۔ جیسے رَمَيْتُ۔

اسم افعال کی ہفت اقسام کا نقشہ



کتاب صرف

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|--------------------|---|
| 1- | صرف بہائی | مولانا بہاء الدین آٹلی |
| 2- | میزان الصرف | مولانا سراج الدین اودھی |
| 3- | میزان منشعب | مولانا سراج الدین اودھی |
| 4- | صرف میر | میر سید سند شریف علی بن محمد جرجانی |
| 5- | زرا دی | علامہ زرا دی |
| 6- | زنجانی | عز الدین ابوالمغانی ابراہیم بن عبد الوحاب بن علی شافعی المعروف عزلی |
| 7- | دستور البتدی | صفی بن نصیر |
| 8- | جامع تعلیمات | |
| 9- | پنج گنج | مولانا سراج الدین اودھی |
| 10- | ابواب الصرف | حافظ محمد بن بارک لکھوی |
| 11- | علم الصیغہ | مولانا المفتی محمد عنایت احمد |
| 12- | صرف بھترال | حکیم محمد منور الدین فاضل دہلوی |
| 13- | فصول اکبری | مولانا محمد اکبر الہ آبادی |
| 14- | مراح الارواح | احمد بن علی بن مسعود |
| 15- | الشافیہ {1} | امام جمال الدین ابو عمر عثمان بن عمر المعروف ابن حاجب |
| 16- | رضی شرح شافیہ | علامہ رضی محمد بن حسن استر آبادی نحوی |
| 17- | قانونچہ | الشاہ ولایت علی |
| 18- | جار بروی شرح شافیہ | علامہ احمد بن حسن جار بروی |

{1} شافیہ کے بارے میں کسی نے بہت خوب کہا: شافیہ شافیت لیکن در در باقیت۔ یعنی کتاب ”شافیہ“ محنت سے پڑھ لینے کے بعد فن صرف میں کمال حاصل ہو جاتا ہے۔

علم نحو

علم نحو کی تعریف: ان اصول کے علم کا نام ہے جن سے تینوں کلموں کے آخر کے احوال اعراب و بناء کے اعتبار سے معلوم ہوں۔

علم نحو کی کیفیت: بعض کلمات کو بعض سے ترکیب دینا۔

علم نحو کا موضوع: اس کا موضوع کلمہ اور کلام ہے۔

علم نحو کی غرض: اس کی غرض ذہن کو کلام عرب میں اعراب و بناء کے اعتبار سے لفظی غلطی واقع ہونے سے بچانا ہے۔

علم نحو کا واضع: ابوالاسود دؤلی ہیں جو کبار تابعین سے ہیں۔

علم نحو کی وجہ تسمیہ: نحو کا لغوی معنی قصد (ارادہ) ہے۔ جیسے کہا جاتا ہے: نَحْوُتُهُ یا نَحْيَتُهُ کہ میں نے اس کا ارادہ کیا۔ اس سے بھی کلام عرب کی طرف قصد ہوتا ہے کہ جو اہل زبان نہیں ہے وہ فصاحت میں اہل زبان کے ساتھ لاحق ہو جائے اور وہ بھی اس کے باعث عربی بول سکے۔

بعض نے کہا ہے کہ وہ پہلا شخص جس نے علم نحو کی بنیاد رکھی وہ امیر المومنین {۱} حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ ہیں اور وہ ایسا کام ہی کرتے جس کے باعث اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل ہوتا۔ ابوالاسود دؤلی سے روایت ہے جو امیر المومنین حضرت امام حسن اور حضرت امام حسین رضی اللہ عنہما کے استاد ہیں کہ انہوں نے ایک شخص کو قرآن پاک

{۱} بعض نے کہا ہے کہ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ابوالاسود کے لیے ایک کلام تیار کیا۔ کلام تین قسم پر ہے۔ اسم فصل اور حرف۔ پھر یہ ابوالاسود کو دیا اور فرمایا: اس طریقے پر اتمام کرو اور اس طریقے کا نام نحو رکھا۔ ابوالاسود کہتے ہیں کہ میں نے حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے اجازت چاہی کہ ماضی کے نحو (طریقے) پر میں بھی کچھ وضع کروں تو پھر اسی لیے اس کا نام نحو رکھا گیا۔ (حیات الیونان)

پڑھتے سنا۔ اِنَّ {۱} اللّٰہَ بَصِیْرٌ مِّنَ الْمُشْرِکِیْنَ وَرَسُوْلُهٗ (بالکسر) تو انہوں نے اس کا انکار کیا اور کہا: یہ کفر ہے۔ پھر وہ امیر المومنین حضرت علی بن ابی طالب کرم اللہ تعالیٰ وجہہ کی خدمت میں آئے اور عرض کیا: میں نے قصور کیا ہے کہ عرب والوں کے لیے ایک میزان وضع کروں تاکہ وہ اس کے باعث اپنی زبان (عربی) کو قائم رکھ سکیں۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے اسے فرمایا: اُقْضٰ نَحْوُهٗ کہ اس کا قصد کرو۔ اسی وجہ سے اس علم کا نام نحو {2} رکھا گیا۔ اسے علم الاعراب بھی کہتے ہیں۔ کیونکہ اسے اعراب کے ساتھ دخل و معنی کے لحاظ سے گہرا تعلق ہے۔ ہاں یہ مشتمل اعراب و بناء دونوں پر ہے۔ (البتہ نام فقط علم الاعراب ہے)۔ (درایۃ)

علم نحو کی شرافت: علم نحو سب علوم کا باپ ہے اور اس کے بارے میں بہت ہی خوب کہا گیا ہے: نحو کلام میں ایسا ہے جیسا کھانے میں نمک۔
آئمہ علم نحو: امام فراء نحوی اور امام مبرد نحوی۔

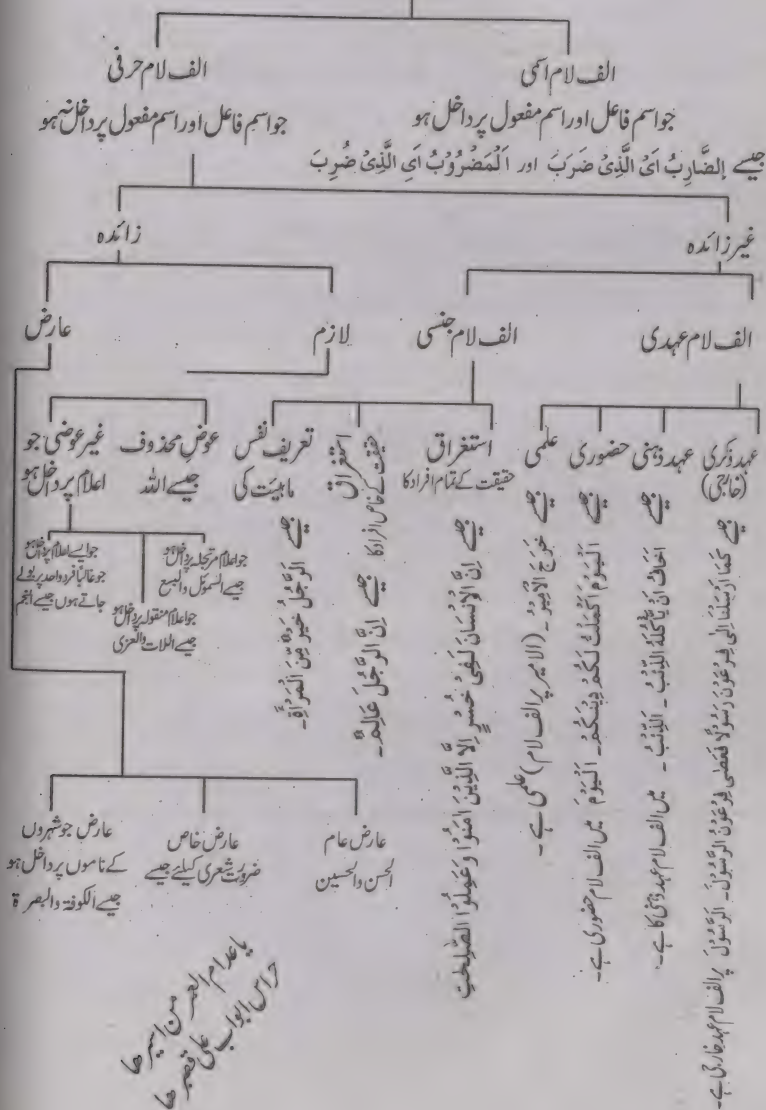
فائدہ: تحقیقی بات یہ ہے کہ علم نحو کا موضوع ایک ہی چیز ہے اور وہ لفظ موضوع للمعنی ہے لیکن موضوع کا تعدد اس کی دو قسموں کے اعتبار سے ہے۔

- {1} قرآن کی آیت کی صحیح قرأت یہ ہے: اِنَّ اللّٰہَ بَصِیْرٌ مِّنَ الْمُشْرِکِیْنَ وَرَسُوْلُهٗ (بالضم) بیشک اللہ مشرکوں سے بیزار ہے اور بیشک اس کے رسول بھی مشرکوں سے بیزار ہیں۔
- {2} نحو کے لغت میں چھ معنی آئے ہیں: (i) قصد کرنا: جیسے کہا جاتا ہے: نَحَوْتُ نَحْوًا۔ میں نے قصد کیا: (ii) مثل: جیسے کہا جاتا ہے الفاعل مرفوع نحو جاء نبي زيد۔ فاعل مرفوع ہوتا ہے جیسے جاء نبي زيد۔ (iii) جانب: جیسے کہا جاتا ہے: فَصَدْتُ نَحْوَهٗ کہ میں نے اس جانب کا قصد کیا۔ (iv) تشبیہ: جیسے کہا جاتا ہے: رَأَيْتُ رَجُلًا نَحْوَ الْأَسَدِ یعنی میں نے شیر کی مثل آدمی دیکھا۔ (v) نوع: جیسے کہا جاتا ہے: وَهُوَ عَلَى نَحْوِ وَاحِدٍ۔ وہ ایک ہی نوع پر ہے۔ اس کی جمع انشاء آتی ہے۔ (vi) صرف: جیسے کہا جاتا ہے: نَحَوْتُ بَصَرِي الْيَتَمَ۔ میں نے اپنی آنکھ تیری طرف پھیری۔ (مغالطہ غویہ)۔ پوچھا جاتا ہے کہ اِنَّ زَيْدًا كَرِيْمًا کی ترکیب کیا ہے؟ اس کا حل یہ ہے: اِنَّ فعل ماضی کا صیغہ ہے مدّ کے وزن پر لفظ زید اس کا فاعل ہے اور کاف جارہ تشبیہ کے لیے ہے۔ ریم اسم مجرور لفظاً کاف حرف جارہ کی وجہ سے جار مجرور سے مل کر متعلق فعل کے فعل اپنے فاعل اور متعلق سے مل کر جملہ فعلیہ خبریہ ہوا۔ معنی ہوا: روایا زید مثل بکری کے بچہ کے۔

تنوین کی اقسام

| نمبر شمار | نام تنوین | تعریف و علامت |
|-----------|--------------|---|
| (1) | تنوین ممکن | وہ ہے جو اپنے مدخول کے اسیت میں ممکن و تقرر پر دلالت کرے جیسے زَيْدٌ۔ |
| (2) | تنوین تنکیر | وہ ہے جو معرفہ اور نکرہ کے درمیان فرق کرے جیسے صَبَّ اور صَدَّ۔ |
| (3) | تنوین مقابلہ | وہ ہے جو جمع مذکر سالم کے نون کے مقابل ہو جیسے مُسْلِمَاتٌ |
| (4) | تنوین عوض | وہ ہے جو مضاف الیہ کے عوض میں آئے جیسے یَوْمَئِذٍ اس کا اصل: قَوْمٌ اِذَا كَانَ كَذَا ہے۔ |
| (5) | تنوین ترنم | وہ ہے جو شعروں کے آخر میں حرف مد کی جگہ بنائے۔ |
| (6) | تنوین عالی | وہ ہے جو قافیہ مقید یعنی قافیہ ساکنہ کو لاحق ہو۔ |
| (7) | تنوین ضرورت | جیسے سَلَا یَسْلًا وَاَغْلَا لًا (اے تنوین مناسب بھی کہتے ہیں)۔ |
| (8) | تنوین ندائی | جیسے یَا مَطَرُ |
| (9) | تنوین حکائی | |
| (10) | تنوین شاذ | |

الف ولام



وجوہ اعراب کے اعتبار سے اہم عرب کی اقسام

| نمبر شمار | نام اہم عرب | مثال | رفع | نصب | جر | کفایت |
|-----------|---|-------------------|---|--|--|--|
| 1- | اہم مفرد منصرف صحیح | زیئہ | ضمر کے ساتھ جاءَ زیئہ | فتح کے ساتھ جیسے رَأَيْتُ زَيْئًا | کسرہ کے ساتھ جیسے مُورِثٌ بِمُورِثٍ | تخفیلوں کے نزدیک صحیح وہ لفظ ہے جس کے آخر میں حرف علت نہ ہو جیسے زَيْئٌ۔ |
| 2- | اہم مفرد منصرف جاری مجرئی صحیح | ذُکُلٌ اور طَیْسٌ | ضمر کے ساتھ جیسے جاءَ ذُکُلٌ و طَیْسٌ | فتح کے ساتھ جیسے رَأَيْتُ ذُکُلًا و طَیْسًا | کسرہ کے ساتھ جیسے مُورِثٌ بِمُورِثٍ و طَیْسٌ | وہ ہے جس کے آخر میں واو یا یا قبل حرف صحیح ساکن ہو۔ |
| 3- | جمع کسر منصرف | رِجَالٌ | ضمر کے ساتھ جیسے جاءَ رِجَالٌ | فتح کے ساتھ جیسے رَأَيْتُ رِجَالًا | کسرہ کے ساتھ جیسے مُورِثٌ بِمُورِثٍ | |
| 4- | معنی | رِجَالَانِ | الف تامل متوج کے ساتھ جیسے جاءَ رِجَالَانِ | جیسے رَأَيْتُ رِجَالَيْنِ | یا تامل متوج کے ساتھ جیسے مُورِثٌ بِمُورِثَيْنِ | نون مشبہ کا کسور ہوتا ہے جو اضافت سے گر جاتا ہے۔ |
| 5- | جِلا اور کِلْمًا جب دونوں ضمیر کی طرف مضاف ہوں۔ | کِلَا اور کِلْمَا | الف تامل متوج کے ساتھ جیسے جاءَ رِجَالَانِ کِلَاھُمَا و کِلْمَاھُمَا | یا تامل متوج کے ساتھ جیسے رَأَيْتُ رِجَالَيْنِ کِلَاھُمَا | | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------------------------|--|---|---|
| 6- | جوشنیے کے مشابہہ | اَشَانٍ وَ اَشْتَانٍ | الف اَ تَل مَفْتُوح کے ساتھ جیسے مَوْرَثٌ بِاَلْفِیْنِ | یا اَ تَل مَفْتُوح کے ساتھ جیسے مَوْرَثٌ بِوَجْهَیْنِ | نون جمع کا مفتوح ہوتا ہے جو اضافت سے گر جاتا ہے۔ |
| 7- | جمع یزید کے مشابہہ | مُسْلِمُوْنَ | یا اَ تَل کسور سے جیسے رَایثٌ یُسْلِمِیْنِ | یا اَ تَل کسور سے جیسے مَوْرَثٌ بِوَجْهَیْنِ | |
| 8- | عشروں سے یسعوں تک (مقدور) | عَشْرُوْنَ | یا اَ تَل کسور سے جیسے رَایثٌ عَشْرِیْنِ رَجُلًا | یا اَ تَل کسور سے جیسے مَوْرَثٌ بِوَجْهَیْنِ رَجُلًا | |
| 9- | جو جنس مذکر کے مشابہہ | اَوْلُوْهُمَالِی | یا اَ تَل کسور سے جیسے رَایثٌ اَوْلُوْهُمَالِی | یا اَ تَل کسور سے جیسے مَوْرَثٌ بِاَوْلُوْهُمَالِی | |
| 10- | جمع موصوفہ سالم | مُسْلِمِیْنَ | کسور کے ساتھ جیسے رَایثٌ مُسْلِمِیْنَ | کسور کے ساتھ جیسے مَوْرَثٌ بِمُسْلِمِیْنَ | وہ لفظ ہے جس کے آخر میں الف اور تا ہو جیسے مُسْلِمِیْنَ |
| 11- | اسماء کے مکبرہ جب یہ اسم کے | اَبۡ اَ اَحَ وَ عِیْرُھُمْ | واو کے ساتھ جیسے رَایثٌ اَبَاکَ | یاو کے ساتھ جیسے مَوْرَثٌ بِاَبَاکَ | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|-----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|--|---|
| 12 | ام غر فیہ مصرف | اَحْمَدُ غَمْرٌ | مصر کے ساتھ جے | فخ کے ساتھ جے | مورث باَحْمَدُ | فخ کے ساتھ جے | وہ لفظ ہے جس کے آخر میں یا آملں کمزور ہو جیسے فَاضِي۔ | وہ لفظ ہے جس کے آخر میں الف مقصورہ ہو جیسے مُوسِي۔ |
| 13 | ام مقص | فَاضِي | تقدیر مصر کے ساتھ جے | فخ لائق کے ساتھ جے | مورث بالقَاضِي | تقدیر کرہ کے ساتھ جے | مورث باَحْمَدُ | تقدیر کرہ کے ساتھ جے |
| 14 | ام مقصور | مُوسِي | تقدیر مصر کے ساتھ جے | تقدیر فخر کے ساتھ جے | رَکِيْتُ مُوسِي | تقدیر کرہ کے ساتھ جے | مورث بِمُوسِي | مورث بِمُوسِي |
| 15 | غیر جمع مذکر سالم مضارع | غُلَامِي | تقدیر مصر کے ساتھ جے | تقدیر فخر کے ساتھ جے | رَکِيْتُ غُلَامِي | تقدیر کرہ کے ساتھ جے | مورث بِغُلَامِي | تقدیر کرہ کے ساتھ جے |
| 16 | جمع مذکر سالم جوابیہ مکمل کی طرف مضارع ہو | مُوسِي | تقدیر اداء کے ساتھ جے | یاء لائق کے ساتھ جے | رَکِيْتُ مُوسِي | تقدیر کرہ کے ساتھ جے | مورث بِمُوسِي | مورث بِمُوسِي |

اصول نحو سے متعلق فوائد جلیلہ:

- 1- جب فاعل اسم ضمیر ہو تو فاعل واحد کے لیے فعل واحد اور تشبیہ کے لیے فعل تشبیہ اور جمع کے لیے فعل جمع لایا جاتا ہے۔ جیسے زَيْدٌ ضَرَبَ الْزَيْدَانَ ضَرْبًا اور الْزَيْدُونَ ضَرَبُوا۔ قرآن کریم کی آیت مبارکہ میں ہے: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ۔ اس میں فعل دَعَاكُمْ واحد ہے اور فاعل اسم ضمیر ہے جو اللہ اور رسول کی طرف لوٹ رہی ہے۔ اس جگہ اصل تو یہ ہے کہ فعل کو تشبیہ کر کے لایا جاتا۔ کیونکہ فاعل ثنی (دو) ہے تو اس سے ثابت ہوا کہ اللہ اور اس کے رسول کا ایک ہی معاملہ ہے۔ ابن تیمیہ {1} نے اپنی کتاب ”الصارم المسلمون علی شاتم الرسول“ میں بہت اچھی بات کہی کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے امرِ نبی اور اخبار کے بارے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اپنے قائم مقام کیا ہے۔ لہذا ان امور کے بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور اللہ تعالیٰ کے درمیان فرق کرنا جائز نہیں ہے۔
- 2- ہر فاعل مرفوع ہوتا ہے۔ جیسے جَاءَ نَبِيٌّ زَيْدٌ وَطَبِيٌّ وَذَلُّوا وَرِجَالٌ وَعَمَرُوا وَآبُوكَ وَالرَّجُلَانِ وَالْمُسْلِمُونَ وَأُولُو مَالٍ۔

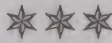
{1} سبکی نے کہا: ابن تیمیہ ایسا آدمی تھا کہ جس کا علم اس کی عقل سے بڑا تھا۔ حتیٰ کہ بعض نے اسی وجہ سے ابن تیمیہ کا نام شیخ الاسلام رکھا۔ وہ کافر تھا۔ (حاشیہ نیراس) اس کی بہت سی خرافات ہیں۔ وہ کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ جمیعتِ جنت اور انتقال سے متصف ہے، حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو وسیلہ نہیں پکڑا جاسکتا اور آپ کی طرف زیارت کے ارادے سے سفر کرنا گناہ ہے۔ وہ کہتا ہے ایک ہی دفعہ تین طلاقیں دینے سے ایک ہی طلاق ہوتی ہے۔ علامہ صاوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ائمہ مذہب نے اس کا رد کیا۔ حتیٰ کہ علماء کرام نے کہا کہ وہ ضالّ مُضِلّ ہے۔ اس کے بعد قاضی القضاۃ نے اسے قید کرنے کا حکم دیا۔ یہ 705ھ میں ہوا۔ پھر اسے دمشق وغیرہ میں بلایا گیا۔ جو ابن تیمیہ کے عقیدہ پر ہوا اس کا مال اور خون حلال ہے جیسا کہ مرآۃ الجنان میں ہے۔ یہ بات حق ہے کہ وہ ضالّ مُضِلّ تھا اس میں کوئی شک نہیں ہے۔

3- ہر مفعول منصوب ہوتا ہے۔ جیسے رَأَيْتُ زَيْدًا وَدُلُّوْا وَطَبَّيْا وَرَجَالًا وَعَمْرًا
وَأَبَاكَ وَالرَّجُلَيْنِ وَالْمُسْلِمَيْنِ وَأُولَى مَالٍ۔

4- ہر مضاف الیہ مجرور ہوتا ہے۔ جیسے مَرَرْتُ بِزَيْدٍ وَدُلُّوْا وَطَبَّيْا وَرَجَالٍ وَ
عَمْرٍو وَأَبِيكَ وَالرَّجُلَيْنِ وَالْمُسْلِمَيْنِ وَأُولَى مَالٍ۔

5- کافیہ کی شرح جامی کے حاشیہ پر ہے:

گر بھی خوانی کہ دانی نام ہر پیغمبرے تاکدام است اے برادرز دخوی منصرف
صالح و ہود و محمد با شعیب و نوح و لوط منصرف دان و دگر باقی ہمہ لای منصرف



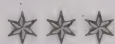
الحمد لله

کتابِ علمِ نحو

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|------------------------|--|
| (1) | نحو میر | میر سید سند شریف الجرجانی |
| (2) | مائتہ عامل (عربی) | اشیخ {1} عبد القاهر الجرجانی |
| (3) | شرح مائتہ عامل (عربی) | مُلاً محمد صادق النحوی |
| (4) | شرح مائتہ عامل (فارسی) | علامہ عبد الرحمن جامی اور بعض نے کہا مولانا عبد الرسول |
| (5) | ہدایۃ النحوی | ابو حیان نحوی |
| (6) | کافیہ {2} | امام جلال الدین ابو عمر عثمان بن عمر المعروف ابن حاجب |
| (7) | شرح جامی | علامہ عبد الرحمن جامی |
| (8) | مفصل | علامہ جلال اللہ زنجشیری |
| (9) | رضی شرح کافیہ | علامہ رضی {3} النحوی |
| (10) | الفیہ | محمد بن مالک جیبالی النحوی |
| (11) | ابن عقیل شرح الفیہ | امام عبد اللہ بن احمد المعروف ابن عقیل |
| (12) | خضری شرح ابن عقیل | شیخ محمد الخضری |

- {1} اشیخ ایہ علم نحو کے شیخ ہیں۔ علم و دین، تصوف اور شریعت کے شیخ نہیں ہیں۔ اس لیے کہ وہ متعصب معتزلہ میں سے تھا۔ شیخ کے معانی خواجہ امام اور پیشوا کے ہیں۔ طب میں شیخ 65 سال کی عمر والے کو کہتے ہیں عرف عام میں شیخ اسے کہتے ہیں جو اپنے معمر وں سے کسی فن میں فوقیت لے جائے اور تصوف میں شیخ اسے کہتے ہیں جو جہان میں تصرف کرے۔ جیسے شیخ عبد القادر غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔
- {2} کلمہ کافیہ اور شافیہ کے آخر میں جو ”تاء“ ہے بعض نے کہا ہے کہ یہ نقل کی ہے اور بعض نے کہا کہ یہ مباخذ کی ہے اور بعض نے کہا ہے بلحاظ رسالہ تانیث کی ہے۔ یعنی رسالہ کافیہ جیسے مولانا عبد الحکیم نے کہا ہے۔ کافیہ علامہ زنجشیری معتزلی کی کتاب مفصل کی تلخیص ہے۔
- {3} رضی رافضی ہے۔ اسے رافضی شیعہ کہا جاتا ہے۔

| | | |
|------|------------------------|---|
| (12) | تحفہ شرح ابن عقیل | شیخ محمد الحفزی |
| (13) | متن متین | مولانا عبدالرسول |
| (14) | معنی الملیب | شیخ جمال الدین ابو محمد عبداللہ بن یوسف المعروف ابن ہشام نحوی |
| (15) | حاشیہ عبدالغفور بر جای | مولانا عبدالغفور شاگرد رشید علامہ جامی |



الْمَلِكُ

علم الادب

علم ادب کی تعریف: وہ علم ہے جس کے باعث کلام عرب میں لفظاً یا کتابتاً واقع ہونے والی ہر قسم کی غلطی سے بچا جائے۔ یا منتہی میں اس طرح تعریف درج ہے: علم ادب اس علم سے عبارت ہے کہ جس کے ذریعہ اپنے آپ کو کلام عرب میں خلل واقع ہونے سے محفوظ رکھا جائے۔ بعض نے کہا ہے: ادب خبروں اور شعروں کی واقفیت کا نام ہے۔ بعض نے کہا ہے: ادب ہر اس اچھی ریاضت کا نام ہے جس کے باعث آدمی فضائل میں سے کسی فضیلت سے مزین ہو جائے۔

علم ادب کا موضوع: اس کا موضوع نہیں ہے بلکہ اس کے عوارض کو ثابت کرنے یا اس کی نفی کرنے کی طرف نظر ہوتی ہے۔ اہل زبان کے ہاں تو اس سے مقصود صرف اس کا ثمرہ اور نتیجہ ہے۔ وہ عربی اسلوبوں اور ان کے مرثیہ جات میں نظم و نثر کے دونوں فنون میں جدت پیدا کرنا ہے۔

بعض نے کہا ہے کہ اس کا موضوع کوئی بھی شئی ہو سکتی ہے لیکن میرے نزدیک پہلی بات حق ہے کہ اس کا موضوع نہیں ہے۔ اسی کی تصریح علامہ ابن خلدون نے کی ہے۔ جس کی محققین نے وضاحت کی ہے۔

علم ادب کی غرض: اس کی غرض کلام عرب میں لفظاً اور کتابتاً ہر قسم کی غلطی واقع ہونے سے ذہن کو بچانا ہے۔

علم ادب کی شرافت: ادب {۱} ضرورت کے وقت ایک خزانہ ہے، مروت پر مددگار

{۱} کسی نے بہت اچھا کہا:

ادب تاجیست از فصل الہی بنہ بر سر برو ہر جا کہ خواہی
ترجمہ: ادب اللہ تعالیٰ کے فضل کا تاج ہے سر پہ رکھا اور جس جگہ چاہے تو جاسکتا ہے۔

ہے محفل میں صاحب ہے اور تنہائی میں غمخوار ہے۔ اس سے مردہ عقلیں زندہ ہوتی ہیں اور بیہودہ دلوں کے سر پہ عمامہ جتا ہے۔ یہ بھی ہے کہ آدمی ادب کے بغیر بے روح جسم کی طرح ہے۔ یہ بھی ہے کہ آدمی ادب کے بغیر نہتے بہادر کی طرح ہے اور یہ بھی کہ ادب لوگوں کے لیے باغ ہے۔ یہ بھی ہے کہ:

کن ابن من شئت و اکتسب ادبا یغنیک حمودہ عن النسب
لیس الجمال باثواب تزیینها ان الجمال جمال العلم والادب
جس کسی کا بھی چاہے بیٹا ہو اور ادب حاصل کر اس کی اچھائی تجھ نب والی شرافت سے بے نیاز کر دے گی
خوبصورتی کپڑوں سے نہیں ہوتی کہ تو اس سے آراستہ ہو خوبصورتی تو علم و ادب سے ہوتی ہے (اے اپناؤ)

فائدہ جلیلہ: جان لو کہ علم ادب کی مثال تیز دھار تلوار کی سی ہے اگر اسے بے وقوف اور بیہودہ گویا ہاتھ میں لے لے تو وہ اپنے آپ اور دوسروں کو قتل کر دے گا اور اگر وہ مجاہد و غازی کے ہاتھ لگے تو وہ اسے کلمہ حق اور اللہ تعالیٰ کے کلمہ علیا کو بلند کرنے میں استعمال کرے گا۔ اسی طرح ادب کی یہ شان ہے اگر اسے کوئی خبیث طبیعت حاصل کرے تو وہ کریم لوگوں کی ہجو کر کے بدیاں کمائے گا۔ علاوہ ازیں وہ مرد بچوں اور عورتوں کی طرف مائل ہوگا۔ سرگرداں اور گمراہ لوگ اس کی پیروی کریں گے۔ اگر اسے نفیس اور پاک طبیعت حاصل کرے گی تو وہ قرآن وحدیث کے معانی میں غوطہ زن ہو کر ایسے قیمتی موتی نکالے گی جو کسی دوسرے کی طاقت میں نہ ہوں اور دوسرے لوگ اس سے فائدہ اٹھائیں۔

مولانا رومی رحمہ اللہ تعالیٰ نے مثنوی معنوی میں فرمایا:

از خدا خواہیم توفیق ادب بے ادب محروم ماند از لطف رب
بے ادب تنہا نہ خود را درشت بد بلکہ آتش در ہمہ آفاق زد
خدا سے ہم ادب کی توفیق چاہتے ہیں بے ادب رب کے لطف سے محروم ہوتا ہے
بے ادب اکیلا ہی برائی نہیں اٹھاتا بلکہ وہ تمام دنیا میں آگ لگاتا ہے
{2} اذا کان الطباع طباع سوء فلا ادب یفید ولا ادیب
جب طبیعتیں بری ہو جائیں تو پھر نہ ادب فائدہ دیتا ہے اور نہ ادیب

فائدہ جلیلہ: ادب کی دو قسمیں ہیں: 1- ادب نفسی۔ 2- ادب کسبی۔ ادب نفسی یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنی توفیق سے یہ اسے عطا فرماتا ہے جسے وہ چاہے اور محاسن افعال وہ ہیں جو کریم طبعیتوں پر دلالت کرتے ہیں۔ ادب کسبی یہ ہے کہ جسے کوئی نفس اقوال و افعال سے حاصل کرتا ہے اور وہ اس سے کانوں اور دلوں کو بیدار کرتا ہے۔

علوم ادبیہ کی اقسام: علوم ادبیہ کے اقسام یہ ہیں: علم لغت، علم صرف، علم اشتقاق، علم نحو، علم معانی، علم بیان، علم بدیع، علم عروض، علم قوافی، علم خط، علم قرض الشعر، علم انشاء، علم محاضرات اور علم تاریخ۔

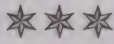
ادبی مقولے: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: اچھا ہدیہ اور تحفہ حکمت کی بات سے ایک کلمہ ہے۔ حضرت امام جعفر صادق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: جو شخص برائی سے حیا نہ کرے اور بڑھاپے میں کرے اور اللہ سے درپردہ ڈرے تو اس میں کوئی بھلائی نہیں۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: حکومت میں ایک گھڑی کا عدل ساٹھ سال کی عبادت سے بہتر ہے۔ حضرت محمد بن ربیع رحمہ اللہ تعالیٰ نے حضرت حاتم اصم رحمہ اللہ تعالیٰ سے کہا: آپ کے معاملہ کی بنیاد کس پر ہے؟ تو انہوں نے فرمایا: چار باتوں پر: 1- میں جانتا ہوں کہ میرا رزق میرے علاوہ کوئی نہیں کھائے گا تو اس سے میرا نفس مطمئن ہے۔ 2- مجھے معلوم ہے کہ میرا عمل اور کام میرے علاوہ کسی نے نہیں کرنا، تو میں اس میں مشغول ہوں۔ 3- مجھے معلوم ہے کہ میری موت آکر ہی رہے گی تو میں اس کی جلدی میں ہوں۔ 4- مجھے معلوم ہے کہ میں اللہ تعالیٰ کی نظر سے چھپ نہیں سکتا، تو پھر میں اس سے حیا کرتا ہوں۔ تجھے تیری صحت اور نفس کی سلامتی دھوکہ نہ دے تو مدت عمر قلیل ہے۔

استاد اور شیخ کے ادب میں فوائد جلیلہ: اسکندر سے پوچھا گیا کہ تمہارے استاد کے احسانات تم پر زیادہ ہیں یا تمہارے باپ کے؟ اس نے کہا: استاد کے احسانات زیادہ ہیں کیونکہ اس نے میری تعلیم کے وقت بہت سی تکالیف اور مشقتیں اٹھائیں حتیٰ کہ مجھے نور علم کی توفیق بخشی۔ باپ نے تو صرف مجھے اپنے نفس کے لیے لذت جماع حاصل کرنے کے لیے طلب کیا اور مجھے عالم کون و فساد کی طرف نکالا۔ (روح المعانی جلد 4)

حدیث شریف میں ہے کہ تیرے تین باپ ہیں: 1- جس نے تجھے جنم دیا۔

2۔ جس نے تجھے علم سکھایا۔ 3۔ جس نے تیرا نکاح کیا۔ آباء سے بہتر وہ ہے جس نے تجھے علم سکھایا۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ تعالیٰ سے بھی منقول ہے کہ جس نے مجھے ایک حرف سکھایا اس نے مجھے اپنا غلام بنالیا۔ (اخلاق جلالی)

طالب علم کو چاہیے کہ وہ اپنے استاد کی تعظیم کرے کیونکہ اس کی تعظیم میں برکت ہے اور جو اس کی تعظیم نہیں کرتا تو وہ نافرمان و باغی ہے۔ اس کی نماز قبول نہیں اور اس کی امامت صحیح نہیں۔ ہمارے زمانہ میں اسی پر فتویٰ ہے۔ (مختار الفتاویٰ) استاد کے نافرمان کی اقتداء بالاجماع جائز نہیں ہے۔ (فتاویٰ ذخیرہ) تاویلات نجمیہ میں ہے کہ شیخ (مرشد کامل اور استاذ کامل) اپنی قوم میں اپنی امت میں نبی کی طرح ہے یعنی شیخ کی تعظیم کرو بات کرنے میں اور خدمت میں ادب ملحوظ رکھو۔ ہیبت و توقیر کے پیش نظر اس کی اطاعت کرو۔ (روح البیان جلد 2) جس سے استاد کو اذیت ہو وہ علم کی برکت سے محروم رہے گا اور علم سے بہت کم مستفید ہوگا۔ (تعلیم المتعلم)



کتاب ادب

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|-----------------|--|
| (1) | قلیوبی | شیخ احمد شہاب الدین قلیوبی |
| (2) | نفحة الیمن | شیخ احمد بن محمد یحییٰ شروانی |
| (3) | اخوان الصفا | علامہ ابن جلدی |
| (4) | کشکول | شیخ بہاء الدین اہلی |
| (5) | المبرد الكامل | ابو العباس المبرد |
| (6) | السبعة المعلقة | عرب کے سات شعراء |
| (7) | مقامات حریری | علامہ محمد قاسم بن علی حریری |
| (8) | المتنبی | ابو طیب احمد بن حسین جعفی |
| (9) | دیوان حماسہ | ابو تمام حبیب بن اوس طائی |
| (10) | المستطرف | شیخ بہاء الدین اشہی |
| (11) | القصيدة البردة | ابو عبد اللہ شیخ شرف الدین محمد بن سعید |
| (12) | قصیدہ النعمان | امام اعظم سیدنا ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ |
| | القصيدة الفوتیہ | حضرت سید عبدالقادر جیلانی بغدادی رضی اللہ تعالیٰ عنہ |



{1} ان سے پہلا امری القیس بن حجر کندی کا ہے، دوسرا عمرو بن عبد کبریٰ کا، تیسرا ازہیر بن ابوسلمیٰ کا، چوتھا لبید بن ربیعہ عامری کا، پانچواں عمرو بن کلثوم بن مالک بن عتاب تغلبی کا، چھٹا غزہ بن معاویہ بن شداد عجمی کا اور ساتواں حارث بن حلزہ یثکری کا ہے۔

علم الفقہ

علم فقہ کی تعریف: احکام شرعیہ عملیہ کے علم کو فقہ کہتے ہیں، جیسے حلال و حرام کا علم جبکہ اپنے دلائل سے مستنبط ہوں۔

علم فقہ کا موضوع: فعل مکلف اس کا موضوع ہے۔

علم فقہ کی غرض: احکام شرعیہ عملیہ کی معرفت جیسے حلال و حرام اس کی غرض ہے۔

علم فقہ کی شرافت: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: اللہ تعالیٰ جس سے بھلائی کا ارادہ فرماتا ہے اسے دین کی سمجھ عطا فرماتا ہے۔ امام اجل حضرت محمد بن حسن شیبانی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

تفقہ فان الفقہ افضل قائد الی البرو والتقوی واعدل قاصد فقہ حاصل کرو کیونکہ فقہ نیکی و تقویٰ کے لیے بہترین رہبر اور عادل ترین قاصد ہے۔

وکن کل یوم مستفید ازیادۃ من الفقہ واسبح فی بحور الفوائد اور ہر دن فقہ سے زیادہ سے زیادہ مستفید ہو اور فوائد کے سمندروں میں تیر

فان فقیہا واحد امور عا اشد علی الشیطن من الف عابد اس لیے کہ ایک پرہیزگار فقیہ شیطان پر ہزار عابد سے زیادہ گراں ہے۔

آئمہ علم الفقہ: پہلے ہمارے امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ ہیں وہ امت کے چراغ ہیں۔ جس طرح حدیث میں آیا ہے۔ دوسرے امام محمد بن ادریس شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ ہیں۔ تیسرے امام مالک بن انس رحمہ اللہ تعالیٰ ہیں اور چوتھے امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ تعالیٰ ہیں۔

فائدہ جلیلہ: یہ چاروں آئمہ اہل مسلک و مذہب ہیں۔ جو ان چاروں میں سے کسی مذہب پر چلے اسے اہلسنت و جماعت کہا جاتا ہے لیکن اعتقاد کا صحیح ہونا ضروری ہے جو اہلسنت

و جماعت کے مطابق ہو۔ دیوبندی فرقہ اگر چہ اپنے آپ کو امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی طرف منسوب کرتے ہیں اور ایسے ہی فرقہ نجد یہ اپنے آپ کو امام احمد بن حنبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی طرف منسوب کرتے ہیں لیکن یہ اہلسنت و جماعت سے نہیں ہیں کیونکہ ان کے عقائد فاسدہ ہیں۔

فائدہ جلیلہ: درالختار کے حاشیہ میں حضرت امام طحاوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے: یہ طائفہ ناجیہ یعنی اہلسنت و جماعت آج مذاہب اربعہ میں جمع ہے اور وہ حنفی، مالکی، شافعی اور حنبلی ہیں۔ جو اس زمانہ میں ان چاروں مذاہب سے خارج ہے وہ بدعتی اور ناری ہے۔

ہمارے فقہائے ثلاثہ: (۱) امام اعظم ابوحنیفہ (۲) امام ابو یوسف اور (۳) امام محمد رحمہم اللہ تعالیٰ۔ اصحاب ثلاثہ اور علمائے ثلاثہ سے مراد بھی یہی ہیں۔

ظاہر الروایۃ کی کتب فقہ: (۱) مبسوط {۱} (۲) زیادات (۳) جامع صغیر (۴) جامع کبیر (۵) سیر صغیر (۶) سیر کبیر۔ انہیں مسائل الاصول کہتے ہیں۔ یہ اصحاب مذہب یعنی علماء ثلاثہ سے مروی ہیں۔ انہیں ظاہر الروایۃ کا نام اس لیے دیا گیا ہے کہ انہیں امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ نے روایت ثلاثہ سے روایت کیا ہے جو ان کے نزدیک نقل متواتر یا نقل مشہور سے ثابت تھیں۔

فقہ کے شیخین {۲}: امام اعظم ابوحنیفہ اور امام ابو یوسف رحمہم اللہ تعالیٰ۔

فقہ کے طرفین: امام اعظم ابوحنیفہ اور امام محمد رحمہم اللہ تعالیٰ

فقہ کے صاحبین: امام ابو یوسف اور امام محمد رحمہم اللہ تعالیٰ

فائدہ جلیلہ: جو الفاظ مفتی بہ قول پر دلالت کرتے ہیں وہ یہ ہیں: علیہ الفتویٰ، بہ ناخذ، بہ نعتمد، علیہ الاعتماد، علیہ عمل الناس اليوم، علیہ عمل الامۃ، هو الصحیح، هو الاصح، هو الظاہر، هو الاظہر، هو المختار، علیہ الفتویٰ، مشائخنا، هو الاشبه، هو الواجہ۔

فائدہ جلیلہ : مسائل الریثات { ۱۱ } : ہر جانیات، کیسانیات اور ہارونیات حضرت امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب ہیں۔ ان مسائل کا یہ نام اس لیے رکھا گیا کہ انہوں نے ان شہروں میں اپنی قضاء کے زمانہ میں جمع کیا تھا۔ پھر انہیں شہروں کی طرف ان مسائل کی نسبت کر دی گئی۔ امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ 187ھ میں فوت ہوئے۔

فائدہ جلیلہ : کہتے ہیں کہ فقہ والی کھیتی حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بوئی، حضرت علقمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسے پانی دیا، حضرت ابراہیم خنی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اسے کاٹا، حضرت حماد رحمہ اللہ تعالیٰ نے اسے گایا، حضرت ابوحنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ نے اسے پیسا، ابو یوسف رحمہ اللہ تعالیٰ نے اس کا آٹا گوندھا اور امام محمد نے اس کی روٹی پکائی تو تمام لوگ وہ روٹی کھانے والے ہیں۔

فائدہ جلیلہ : عجب اور تکبر سے بچو اور حیاء علم کا حصہ ہے۔ کہاوت ہے کہ بعض اکابر علماء سے کہا گیا کہ فلاں شخص نے آپ کی کئی سال خدمت کی اور تحصیل علم کے لیے اس جیسی کسی نے بھی کوشش نہیں کی۔ (سب سے زیادہ اس نے کوشش کی) پھر بھی وہ علم سے بہرہ ور نہ ہوا۔ انہوں نے جواب دیا: اسے مدارج کمال کی طرف ترقی کرنے سے عجب و تکبر نے روکے رکھا۔

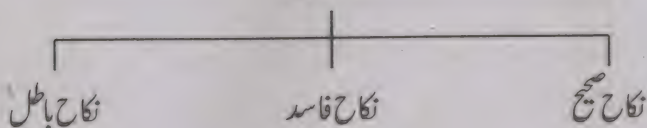
حضرت مالک بن انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ نااہل کو علم پڑھانے والا ایسا ہے جیسے خنزیر کو جواہرات، موتیوں اور سونے کا ہار پہنانے والا۔ حکایت ہے کہ کسی شاگرد نے کسی عالم سے بعض علوم کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے اسے کچھ فائدہ نہ پہنچایا۔ کسی نے ان سے کہا: آپ نے اس سے کیوں علم روکے رکھا (یعنی اسے کیوں نہیں بتایا)؟ انہوں نے جواب دیا کہ ہر مٹی (قبر) کے لیے ایک درخت ہے اور ہر عمارت کے لیے آپ مورد (درخت) ہے۔ کسی مبلغ نے کہا ہے کہ ہر کپڑے کا ایک پہننے والا ہے اور ہر علم کا ایک روشن کرنے والا ہے۔ (یعنی ہر شئی ہر کسی کے لائق نہیں ہے)۔

{ ۱ } انہیں مسائل نوادر کہا جاتا ہے۔ یہ وہ مسائل ہیں جو اصحاب مذاہب سے مروی ہیں لیکن ان مذکورہ کتابوں یعنی ظاہر الروایہ کی کتابوں میں مذکور نہیں ہیں۔

کُتب فقہ

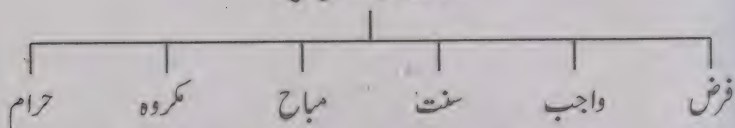
| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|---------------------|--|
| (1) | منیۃ المصلی | علامہ سدید الدین کاشغری |
| (2) | نور الایضاح | علامہ حسن بن علی شرنبلالی |
| (3) | القلووری | ابوالحسن بن احمد بن محمد بن جعفر بخداوی |
| (4) | کنز الدقائق | علامہ ابوالبرکات نشی |
| (5) | مختصر الوقایہ | شیخ عبید اللہ بن مسعود |
| (6) | شرح وقایہ | شیخ عبید اللہ بن مسعود |
| (7) | ہدایۃ اولین و آخرین | علامہ برہان الدین علی بن ابی بکر مرغینانی |
| (8) | فتاویٰ عالمگیری | اس زمانہ کے علماء نے مرتب کیا |
| (9) | الدر المختار | علامہ علاؤ الدین بن شیخ علی حنفی |
| (10) | رد المختار | علامہ محمد امین المعروف ابن العابدین شامی |
| (11) | فتاویٰ قاضی خان | امام قاضی خان |
| (12) | فتح القدیر | محمد بن عبد الواحد بن عبد الحمید بن مسعود المعروف ابن ہمام |
| (13) | جوہرۃ نیرۃ | ابوبکر بن علی بن محمد حدادی |
| (14) | بحر الرائق | شیخ زین العابدین المشہور ابن النجیم |
| (15) | صغیری | علامہ ابراہیم بن محمد طبری |
| (16) | کبیری | علامہ ابراہیم بن محمد طبری |
| (17) | جامع الرموز | شمس الدین محمد خراسانی المشہور رقبستانی |

نکاح



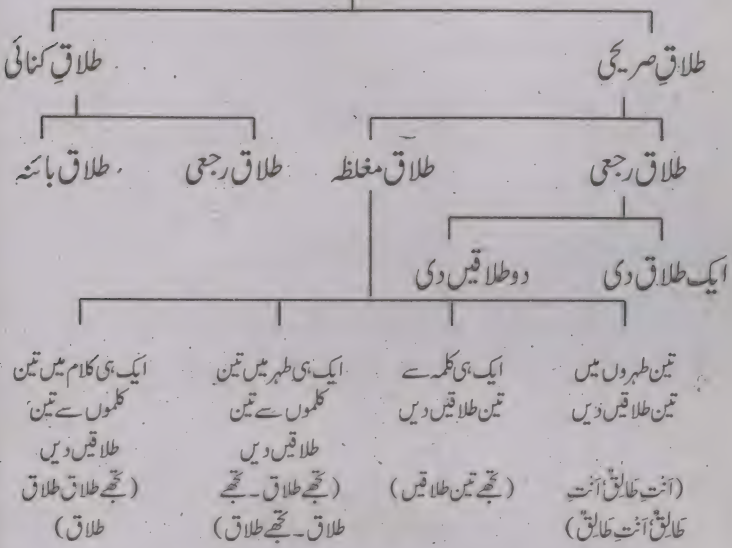
نکاح صحیح
نکاح فاسد
نکاح باطل

نکاح کے مراتب



السلامة

طلاق



فوائد جلیلہ:

- 1- جب آدمی اپنی بیوی کو ایک رجعی طلاق یا دو رجعی طلاقیں دے تو اس کے لیے عدت میں رجوع کرنا جائز ہے خواہ عورت راضی ہو یا راضی نہ ہو۔
- 2- اگر طلاق بائنہ دی ہو تین طلاقیں نہ دی ہوں تو مرد کے لیے عدت میں یا عدت گزر جانے کے بعد اس عورت سے نکاح کرنا جائز ہے۔
- 3- اگر آزاد عورت کو تین طلاقیں اور باندی کو دو طلاقیں دیں تو پھر نکاح جائز نہیں ہے حتیٰ کہ وہ عورت کسی دوسرے خاوند سے نکاح صحیح کرے پھر وہ اس سے جماع کرے اگرچہ انزال نہ ہی ہو پھر وہ اسے طلاق دے یا وہ فوت ہو جائے اور پھر اس کی عدت گزر جائے۔ قریب البلوغ بچہ پہلے خاوند کے لیے حلال کرنے کے لیے کافی ہے۔
- 4- اگر عورت حاملہ ہو تو اس کی عدت وضع حمل ہے۔
- 5- الفاظ کنائیہ سے نیت یا دلالت الحال کے بغیر طلاق واقع نہیں ہوتی۔

الفاظ فقہیہ

| نمبر شمار | لفظ | توضیح |
|-----------|------------------------|--|
| (1) | تبیعہ | وہ گائے جس نے دوسرے سال میں پاؤں رکھا ہو۔ اسے تبیعہ اس لیے کہتے ہیں کہ یہ تابع ہوتی ہے۔ |
| (2) | تبیع | یہ اسی مذکور کے مقابل ہے یعنی پچھڑا۔ |
| (3) | بنت مخاض | اونٹنی کا وہ بچہ جو دوسرے سال میں پاؤں رکھے۔ اسے بنت مخاض اس لیے کہتے ہیں کہ اس کی ماں عموماً پھر سے حاملہ ہو جاتی ہے۔ (مخاض حاملہ کو کہتے ہیں)۔ |
| (4) | بنت لبون | اونٹنی کا وہ بچہ جو تیسرے سال میں قدم رکھے۔ اسے بنت لبون اس لیے کہتے ہیں کہ اس کی ماں عموماً دوسرے بچے کی ولادت سے دوبارہ دودھ والی ہو جاتی ہے۔ |
| (5) | حقہ | وہ اونٹ جو چوتھے سال میں قدم رکھے۔ اس کا نام حقہ اس لیے رکھا گیا کہ اب یہ اس قابل اور لائق ہے کہ اس پر سواری کی جائے اور بوجھ لاد جائے۔ |
| (6) | جدعہ | وہ اونٹ جو پانچویں سال میں قدم رکھے۔ اسے جضعہ اس لیے کہتے ہیں کہ اس عمر میں یہ دودھ والے دانت اکھاڑ دیتا ہے۔ (جضع کا معنی اکھاڑنا ہے)۔ |
| (7) | مسنة (فی الابل) | اس اونٹ کو کہتے ہیں جو چھٹے سال میں قدم رکھے۔ (احناف کے نزدیک) |
| (8) | مسنة (فی البقرہ) | اس گائے کو کہتے ہیں جو تیسرے سال میں قدم رکھے۔ (احناف کے نزدیک) |
| (9) | مسنة (فی الغنم والمعز) | وہ بھیڑ یا بکری جو دوسرے سال میں قدم رکھے۔ (احناف کے نزدیک) |
| (10) | جدعہ (گائے میں) | |
| (11) | جدعہ (بھیڑ و بکری میں) | |
| (12) | عتود | |

اصطلاحات فقہیہ

| نمبر شمار | اصطلاح | وضاحت |
|-----------|---------|---|
| (1) | تسمیہ | بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝ |
| (2) | تعوذ | اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمِ ۝ |
| (3) | تکبیر | اللّٰهُ اَكْبَرُ کہنا |
| (4) | تسبیح | سُبْحٰنَ اللّٰهِ کہنا |
| (5) | تحمید | اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ کہنا |
| (6) | حیّ علہ | حَیَّ عَلٰی الصَّلٰوةِ اور حَیَّ عَلٰی الْفَلَاحِ |
| (7) | حوقلہ | لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ اِلَّا بِاللّٰهِ کہنا |
| (8) | استرجاع | اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّا اِلَيْهِ رٰجِعُوْنَ ۝ |
| (9) | تشویب | اعلان کے بعد اعلان کرنا مثلاً الصَّلٰوةُ قَائِمَةٌ الصَّلٰوةُ جَامِعَةٌ |
| (10) | تہلیل | لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ |
| (11) | تشمیت | یَرْحَمُكَ اللّٰهُ |
| (12) | بسملة | بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝ |
| (13) | حمدلہ | اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ |

کُتبِ فتاویٰ

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|-----------------------|--|
| (1) | محیط {1} برہانی | علامہ محمود بن صدر الشریعہ تاج الدین احمد |
| (2) | السراج الوہاج | علامہ ابوبکر بن علی بن محمد حدادی |
| (3) | مطالب {2} المؤمنین | شیخ بدر الدین لاہوری |
| (4) | خزانة {3} الروایات | قاضی جکن خفی ہندی |
| (5) | شرعة الاسلام | امام زادہ محمد بن ابی بکر جوئی المعروف رکن الاسلام |
| (6) | غمز عیون البصائر | علامہ حموی |
| (7) | فتاویٰ عزیزہ | علامہ شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی |
| (8) | جامع الرموز | امام شمس الدین خراسانی المعروف قہستانی |
| (9) | کتاب الخراج | امام ابویوسف |
| (10) | میزان الشریعة الکبریٰ | امام شعرانی |
| (11) | مراقی الفلاح | علامہ حسن بن عمار بن علی شرنبلالی خفی |
| (12) | الطحاوی | علامہ احمد بن محمد بن اسلمیل طحاوی |
| (13) | عینی | علامہ بدر الدین ابومحمد محمود عینی |
| (14) | البدائع الصنائع | علامہ ابوبکر بن مسعود کاشانی |

- {1} علامہ طبری رحمہ اللہ تعالیٰ نے منیہ کی شرح میں فرمایا: محیط برہانی کا نسخہ نایاب ہے۔ (اگر مل جائے تو اس پر فتویٰ نہیں دیا جائے گا) ایسا ہی کتاب القضاء میں مذکور ہے۔
- {2} تنقیح الحادیہ میں مذکور ہے کہ یہ کتاب علامہ ابن العابدین شامی کی ہے۔
- {3} کشف الظنون میں مذکور ہے کہ یہ کتاب قاضی جکن کی ہے۔

| نمبر شمار | نام | نام مصنف |
|-----------|---------------------------------------|---|
| (15) | الفتاوى الخيرية | علامه خير الدين رملی |
| (16) | العطايا النبويه فى الفتاوى الرضويه | امام اہلسنت مجدد مائتہ حاضرہ شاہ محمد احمد رضا خان بریلوی |
| (17) | الاشباه والنظائر | علامہ ابن النجیم مصری |
| (18) | زیلعی علی الكنز | علامہ فخر الدین عثمان بن علی زیلعی حنفی |
| (19) | الفتاوى السعديه | علامہ مفتی سعد اللہ لکھنوی |
| (20) | المبسوط | امام محمد بن حسن شیبانی |
| (21) | الزيادات | امام محمد بن حسن شیبانی |
| (22) | الجامع الصغير | امام محمد بن حسن شیبانی |
| (23) | الجامع الكبير | امام محمد بن حسن شیبانی |
| (24) | السير الصغير | امام محمد بن حسن شیبانی |
| (25) | السير الكبير | امام محمد بن حسن شیبانی |
| (26) | الفتاوى البزازيه | علامہ شہاب الدین بزاز کردی |
| (27) | تاتارخانيه | علامہ عالم بن الکلاء انصاری |
| (28) | الواجبه | |
| (29) | كفاية على الهداية | |
| (30) | منحة السخالق حاشیه بحر الرائق | علامہ سید محمد امین ابن عابدین شامی |

علمِ اصول فقہ

اس کی دو تعریفیں ہیں: (1) حد اضافی۔ (2) حد لقی

حد اضافی: وہ ہے کہ مضاف اور مضاف الیہ کی علیحدہ علیحدہ تعریف کی جائے۔ جیسے کہا جائے کہ اصول (مضاف) حقیقت میں اصل کی جمع ہے اور اصل کا لغوی معنی یہ ہے کہ جس پر کسی چیز کی بنیاد رکھی جائے یعنی موقوف علیہ۔ اصطلاحاً چند معانی میں استعمال ہوتا ہے۔ پہلا معنی رائج: جیسے کہا جاتا ہے: الاصل حقیقۃً بالنسبۃ الی المجاز۔ مجاز کی نسبت اصل اور رائج حقیقت ہے۔ دوسرا معنی قاعدہ اور قانون ہے: جیسے کہا جاتا ہے کہ ”الفاعل مرفوع“ نحو کے قوانین میں سے ایک اصل یعنی قانون ہے۔ تیسرا معنی دلیل ہے: جیسے کہا جاتا ہے: اَقِمْوُ الصَّلٰوۃَ، وجوب صلوٰۃ کی اصل اور دلیل ہے۔ چوتھا معنی استحباب ہے: جیسے کہا جاتا ہے کہ پانی میں اصل طہارت ہے اور اشیاء میں اصل اباحت ہوتی ہے۔

فائدہ جلیلہ: جب اصل علوم میں سے کسی علم کی طرف مضاف ہو تو اس سے مراد دلیل ہوتا ہے۔

الفقہ: (مضاف الیہ) عمل کے حق میں نفس کا ان چیزوں کو جو اس کے لیے مفید اور نقصان دہ ہیں، جاننا فقہ کہلاتا ہے۔ جیسا کہ ماترید یہ نے کہا۔ بعض نے کہا: فقہ احکام شرعیہ عملیہ کا علم ہے جو اپنے اولہ تفصیل سے مستنبط ہوں۔

حد لقی: (یعنی اس اعتبار سے کہ یہ خاص علم کا نام ہے) اصول فقہ وہ علم ہے کہ جس میں احکام کی دلیلوں کو ثابت کرنے سے بحث کی جائے۔ بعض نے کہا ہے: اصول فقہ وہ علم ہے: جس سے دلیلوں کے احوال کو اجمالی طور پر جاننے کا فائدہ حاصل ہو کہ جو احکام کی معرفت میں مفید ہوں۔

اصول فقہ کا موضوع: مختار مذہب پر اس کا موضوع اولہ اور احکام ہیں۔ بعض نے کہا: اس کا موضوع صرف اولہ ہیں۔

{1} اولہ اس حیثیت سے موضوع ہیں کہ یہ ثابت للاحکام ہیں اور احکام اس حیثیت سے موضوع ہیں کہ وہ مُفَصِّلَاتُ الْاَدِلَّةِ ہیں۔ اب یہ اعتراض نہیں ہوگا کہ اس صورت میں موضوع متعدد ہو گیا جو تعدد علوم پر دال ہے۔

اصول فقہ کی غرض : احکام شرعیہ فرعیہ کو تفصیلی دلیلوں سے جاننا اس کی غرض ہے۔

فائدہ جلیلہ : اولہ شرعیہ چار ہیں : کتاب {1} سُنَّت اجماع اور قیاس۔ کتاب سے مراد پانچ سو آیات کا اندازہ ہے کیونکہ یہی اصول شرع ہیں۔ باقی کتاب قصص اور کہاوٹوں پر مشتمل ہے۔ ایسے ہی سنت سے مراد تین ہزار احادیث کا اندازہ ہے جیسا کہ علماء نے کہا۔ اجماع سے مراد حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی امت کا اجماع ہے اس کی شرافت و کرامت کی وجہ سے۔ خواہ وہ اہل مدینہ کا اجماع ہو یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی عترت کا صحابہ کا اجماع ہو یا بعد والوں کا جیسے تابعین کا اجماع۔ قیاس سے مراد وہ قیاس ہے جو کتاب سُنَّت اور اجماع امت سے مستنبط ہو۔

اقسام الامر

| نمبر شمار | اقسام امر | مثالیں | نمبر شمار | اقسام امر | مثالیں |
|-----------|-----------|---|-----------|-----------|----------------------------------|
| 1- | وجوب | اقِمُوا الصَّلَاةَ | 9- | اکرام | ادْخُلُوها بِسَلَامٍ اٰمِنٍ |
| 2- | اباحت | فَاِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا | 10- | ابانت | ذُقُوْا وَبَالَ اَمْرِہُمْ |
| 3- | ندب | فَكَاتِبُوْهُمْ اِنْ عَلِمْتُمْ خَيْرًا | 11- | تسویہ | اَصْبِرُوْا اَوْ لَا تَصْبِرُوْا |
| 4- | تہدید {2} | اعْلَمُوْا مَا سْتُمْ | 12- | وعاء | اللّٰهُمَّ اغْفِرْ لِيْ |
| 5- | تہجیز | فَاتُوا بِسُوْرَةٍ مِّنْ وَّعَلٰہِ | 13- | تمنی | یا مالک لیقض علینا ربک |
| 6- | ارشاد {3} | وَاٰہِلُوْا اَوْیْ عَلٰی مِنْکُمْ | 14- | اختقار | القواما انتم ملقون |
| 7- | تخیر | کُوْنُوْا قَوْدَةً خَاسِیْنِ | 15- | تکوین | کُنْ |
| 8- | اتقان {4} | کُلُوْا مِمَّا رَزَقَکُمُ اللّٰہُ | 16- | تادیب {5} | کل مما یلیک |

- {1} اصول ثلاثہ یعنی کتاب سُنَّت اور اجماع امت قطعی ہیں جبکہ قیاس ظنی ہے۔ یہ بات اغلب و اکثر کے اعتبار سے ہے۔ ورنہ عام مخصوص منہ بعض اور خبر واحد ظنی ہے۔ وہ قیاس جس کی علت منصوص ہو قطعی ہے۔
- {2} تہدید کا مطلب یہ ہے کہ کسی کو غصہ کی حالت میں خطاب کرنا۔ {3} ارشاد ندب کے قریب ہے۔ فرق یہ ہے کہ ارشاد کا تعلق دنیاوی مصلحتوں سے ہوتا ہے اور ندب کا تعلق آخرت کے ثواب سے۔ {4} یہ ثواب آخرت کے اعتبار سے ندب کے قریب ہے۔ {5} تادیب اخلاق کی تہذیب اور عادات کی اصلاح کا نام ہے۔

اقسام النہی

| نمبر شمار | اقسام نہی | مثالیں |
|-----------|---------------------|--|
| 1- | حرام قطعی سے نہی | لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا |
| 2- | مکروہ تحریمی سے نہی | مردوں کو ماسوائے چاندی کی انگٹھی کے زیور سے نہی |
| 3- | اساءت سے نہی | ٹھہرے ہوئے پانی میں پیشاب کرنے سے نہی |
| 4- | خلاف اولیٰ سے نہی | فَلَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ |
| 5- | مکروہ تنزیہی سے نہی | کچا پیاز کھانے سے نہی |
| 6- | شفقت کے لیے نہی | جس کھانے یا پانی میں مکھی گر جائے تو اس مکھی کو غوطہ دیے بغیر کھانے پینے سے نہی۔ |

حقیقت اور مجاز کے درمیان علاقہ کی اقسام

| نمبر شمار | علاقہ کا نام | مثالیں |
|-----------|-----------------------------|--|
| 1- | سبب کا اسم سبب پر بولنا | انگوری کو بادل کہنا |
| 2- | مسبب کا اسم سبب پر بولنا | انگور کو شراب کہنا |
| 3- | کل کا اسم جزء پر بولنا | انگلیوں کو پورا کہنا |
| 4- | جزء کا اسم کل پر بولنا | گزدن بول کر مراد کل ذات لینا |
| 5- | ملزوم کا اطلاق لازم پر کرنا | نطق بول کر مراد دلالت لینا |
| 6- | لازم کا اطلاق ملزوم پر کرنا | شدا زار بول کر مراد اعتزال عن النساء لینا |
| 7- | مطلق کا مقید پر اطلاق کرنا | دن بول کر مراد قیامت کا دن لینا |
| 8- | مقید کا مطلق پر اطلاق کرنا | مشفر (اونٹ کے ہونٹ) بول کر مطلق ہونٹ مراد لینا |

| | | |
|-----|--|--|
| 9- | خاص کا عام پر اطلاق کرنا | رسول کا نبی پر اطلاق کرنا |
| 10- | عام کا خاص پر اطلاق کرنا | بندے کا اطلاق ابدال پر کرنا |
| 11- | مضاف حذف کر کے مضاف الیہ کو قائم مقام کرنا | وَاسْتَلِ الْقَرْيَةَ يَعْنِي اسْتَلِ اَهْلَ الْقَرْيَةِ |
| 12- | مجاورت کی وجہ سے مضاف الیہ کا حذف کرنا | الْمِيزَابُ يَعْنِي مِيزَابُ الْمَاءِ (پانی کا پر نالہ) |
| 13- | مایول الیہ کے اعتبار سے شئی کا نام رکھنا | طالب علم کو فاضل کہنا |
| 14- | ناکان کے اعتبار سے شئی کا نام رکھنا | بالغ کو یتیم کہنا |
| 15- | مادہ کا نام شی کو دینا | تلوار کو حدید کہنا |
| 16- | محل کا اطلاق حال پر کرنا | پانی کو لوٹا کہنا |
| 17- | حال کا اطلاق محل پر کرنا | جنت کو رحمت کہنا |
| 18- | شی کے آلہ کا اطلاق شی پر کرنا | ذکر کو زبان کہنا |
| 19- | دو بدلوں میں سے ایک کا دوسرے پر اطلاق کرنا | دیت کو خون کہنا |
| 20- | دو ضدوں میں سے ایک کا دوسرے پر اطلاق کرنا | اندھے کو بصیر کہنا |
| 21- | زیادہ ہونا | لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ (کاف زیادہ ہے) |
| 22- | حذف کرنا | يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ أَنْ تَضِلُّوا يَعْنِي أَنْ لَا تَضِلُّوا |
| 23- | نکڑہ فی الاثبات کو عموم کیلئے استعمال کرنا | عَلِمْتُ نَفْسٌ يَعْنِي كُلَّ نَفْسٍ |
| 24- | استعارہ {۱} (تشبیہ) | |

{۱} علماء اصول کے نزدیک استعارہ مجاز کے مترادف ہے۔ علماء بیان کے نزدیک استعارہ مجاز کی ایک قسم ہے کیونکہ ان کے نزدیک اگر مجاز میں علاقہ تشبیہ کا ہو تو وہ استعارہ ہے اور اگر اس میں علاقہ تشبیہ کا نہ ہو بلکہ چچیس علاقوں میں سے کوئی علاقہ ہو تو اسے مجاز مرسل کہتے ہیں۔

استعارہ

ترشیحیہ

تخیلیہ

مکنیہ

مصرحہ

مصرحہ : استعارہ مصرحہ یہ ہے کہ مشبہ بہ کا ذکر کر کے مراد مشبہ لینا جیسے اَسَدٌ فِی الْحَمَامِ (حمام میں شیر ہے)

مکنیہ : استعارہ مکنیہ یہ ہوتا ہے کہ مشبہ بہ کا ذکر کر کے انتقال مشبہ بہ کی طرف کرنا۔ جیسے اَنْشَبَتِ الْمُنْيَةُ اَظْفَارَهَا۔ اس میں ذکر مشبہ (موت) کا کیا اور مراد بھی یہی مشبہ ہے لیکن مشبہ بہ (ورندہ) کی طرف انتقال کیا۔

تخیلیہ : استعارہ تخیلیہ یہ ہے کہ مشبہ بہ کے لوازمات کو مشبہ (مذکور) کے لیے ثابت کرنا۔ جیسے گذشتہ مثال میں اَظْفَارُ کے ذکر میں استعارہ تخیلیہ ہے جو کہ موت (مشبہ) کے لیے ثابت کیے گئے ہیں۔

ترشیحیہ : استعارہ ترشیحیہ یہ ہے کہ مشبہ بہ کے مناسبات کو مشبہ کے لیے ثابت کرنا۔ جیسے مثال گذشتہ میں اَنْشَبَتِ میں استعارہ ترشیحیہ ہے کیونکہ نشب (گاڑنا) مشبہ بہ کے مناسبات سے ہے۔

وَإِذَا الْمُنْيَةُ اَنْشَبَتْ اَظْفَارَهَا
الْقَيْتُ كُلَّ تَمِيمَةٍ لَمْ يَنْفَعُ

اور جب موت نے اپنے ناخن (پنچ) گاڑنے میں نے (حفاظت کے لیے) ہر تعویذ ڈالا اس نے نفع نہ دیا

فائدہ جلیلہ: جانو! کہ علماء اصول اغراض سے بحث کرتے ہیں حقائق سے بحث نہیں کرتے جبکہ مناطقہ حقائق سے بحث کرتے ہیں اغراض سے بحث نہیں کرتے۔ اسی وجہ سے علماء اصول اور علماء منطق کے درمیان جنس اور نوع کی تعریفوں میں اختلاف ہو گیا۔ علماء اصول کے نزدیک جنس کی تعریف یہ ہے کہ جنس وہ کلی ہے جو کثیرین پر محمول ہو ایسے کثیرین جو اغراض کے اعتبار سے مختلف ہوں۔ جیسے انسان کیونکہ یہ کثیرین مختلف بالغرض پر محمول ہے اس لیے اس کے پیچھے مرد بھی ہے اور عورت بھی۔ مرد کی تخلیق سے غرض یہ ہے وہ نبی {۱} ہو امام ہو حدود و قصاص میں گواہ ہو نماز جمعہ اور عیدین وغیرہ کو قائم کرنے والا ہو۔ عورت کی تخلیق سے غرض یہ ہے کہ وہ اولاد حاصل کرنے کے لیے مرد کا فراش ہو اور گھر کی ضرورتوں کی تدبیر کرنے والی ہو وغیرہ۔ علماء منطق کے نزدیک انسان نوع ہے۔ علماء منطق کے نزدیک جنس وہ کلی ہے جو ایسے کثیرین پر محمول ہو جو حقائق کے اعتبار سے مختلف ہوں۔ علماء اصول کے نزدیک نوع وہ کلی ہے جو کثیرین پر محمول ہو ایسے کثیرین جو اغراض کے اعتبار سے متفق ہوں۔ جیسے رَجُلٌ کیونکہ یہ ایسے کثیرین پر محمول ہے جو غرض کے اعتبار سے متفق ہیں کیونکہ رَجُلٌ کے سب افراد کی غرض ایک ہی ہے۔ علماء منطق کے نزدیک نوع وہ کلی ہے جو ایسے کثیرین پر محمول ہو جو حقائق کے اعتبار سے متفق ہوں جیسے انسان۔

حاصل کلام یہ ہے کہ منطقیوں کی نوع کا فرد علماء اصول کے نزدیک نوع ہے اور منطقیوں کی نوع علماء اصول کے نزدیک جنس ہے۔

فائدہ جلیلہ: متشابہ حقیقہ کا حکم اس کی مراد واضح ہو جانے سے پہلے یہ ہے کہ یہ عقیدہ رکھنا کہ اس سے جو بھی مراد ہے وہ حق ہے۔ اگرچہ قیامت سے پہلے معلوم نہیں ہو سکتی لیکن قیامت کے بعد تو وہ انشاء اللہ العزیز ہر کسی کے لیے ظاہر ہو جائے گی۔ یہ بات امت کے حق میں ہے۔ لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو متشابہ کا علم حاصل ہے۔ ورنہ مخاطب کا فائدہ

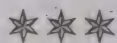
{۱} اگر نبوت ہمارے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد جاری ہوتی تو رَجُلٌ ہی نبی ہوتا۔ نبوت آدمیوں سے خاص ہے لیکن اب نبوت کا دروازہ بند ہو چکا ہے۔ ہمارے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد جو نبوت کا دعویٰ کرے وہ کافر و کذاب مفسد اور مرتد ہے۔ (کتب فتاویٰ)

باطل ہو جائے گا، کیونکہ یہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے درمیان راز کی باتیں ہیں جو ان کے علاوہ کوئی نہیں جانتا۔ پھر متشابہ کی دو قسمیں ہیں: ایک قسم یہ ہے کہ جس کا معنی ہم بالکل نہیں جانتے، جیسے حروف مقطعات جو سورتوں کے شروع میں آتے ہیں۔ جیسے اَلَمْ حَمْد۔ ان میں سے ہر کلمہ پڑھنے میں دوسرے سے جدا کیا جاتا ہے اور اس کا معنی معلوم نہیں ہے، کیونکہ کلامِ عرب میں غرض ترکیب کے علاوہ یہ حروف کسی معنی کے لیے موضوع نہیں ہیں۔ اللہ اور رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ان کی مراد کو جانتے ہیں۔ متشابہ کی دوسری قسم یہ ہے کہ جس کا لغوی معنی تو معلوم ہو لیکن اس سے اللہ تعالیٰ کی جو مراد ہے وہ معلوم نہ ہو، کیونکہ اس کا ظاہری معنی محکم کے خلاف ہے۔ جیسے اللہ تعالیٰ کا قول: يَذُّ اللّٰهُ وَجْهَ اللّٰهِ الرَّحْمٰنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوٰی۔ آیت: اِنَّمَا اَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ تشابات سے ہے۔ شیخ عبدالحق محدث دہلوی نے اپنی کتاب مدارج النبوت میں اس کی تصریح فرمائی ہے۔ یا یہ آیت عاجزی و انکساری پر محمول ہے۔ ورنہ آپ کی بشریت نورانی، بشریت ترابی کے مماثل کیسے ہو سکتی ہے؟ ہمارا یہ عقیدہ نہیں ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بشریت ہماری بشریت کے مماثل ہے، کیونکہ آیات متشابہات کا حکم ثابت نہیں ہے۔ اس لیے بھی کہ وہ کلمات جن کا تلفظ قائل نے بطریق عجز و انکسار کے کیا ہو ان کا اطلاق نہیں کیا جاسکتا۔ جس شخص نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بشریت کو بنی آدم کی بشریت کے مماثل کہا اس نے آپ کی توہین کی اور انہیں اذیت دی۔ (معاذ اللہ)

کتابِ اصول فقہ

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|-------------|--------------------------------------|
| 1- | اصول الشاشی | علامہ نظام الدین شاشی |
| 2- | المنار | شیخ ابوالبرکات عبد اللہ بن احمد نسفی |
| 3- | نور الانوار | شیخ احمد المعروف ملا جیون |
| 4- | حسامی | حسام الدین محمد بن محمد بن عمر |

| | | |
|----|--------------|---|
| 5- | النامی | علامہ ابو محمد عبدالحق بن محمد امیر حقانی |
| 6- | غایۃ التحقیق | مولانا عبد العزیز احمد بن محمد بخاری |
| 7- | مسلم الثبوت | مولانا محبت اللہ بن عبد الشکور بہاری |
| 8- | التوضیح | صدر الشریعہ مولانا شیخ عبید اللہ بن مسعود |
| 9- | تلووح | علامہ سعد الدین تفتازانی |



ملفوظات

علم منطق {1}

علم منطق کی تعریف: علم منطق وہ آلہ قانونیہ ہے کہ جس کی رعایت ذہن کو خطائی افکر سے محفوظ رکھے۔ علم منطق کو علم میزان، علم الی اور علم صناعات بھی کہتے ہیں۔

علم منطق کا موضوع: اس کا موضوع معلومات تصوریہ اور تصدیقیہ ہیں، لیکن مطلقاً نہیں بلکہ اس حیثیت سے کہ وہ مجہول تصوری اور مجہول تصدیقی تک پہنچائیں۔

علم منطق کی غرض: اس کی غرض ذہن کو خطائی افکر سے محفوظ رکھنا ہے۔

وجہ تسمیہ: اس علم کا منطق والا نام اس لیے رکھا گیا ہے کہ اسے نطق ظاہری یعنی کلام کرنے میں بھی اثر ہے کہ اسے جاننے والا ایسی کلام کرنے پر قادر ہوتا ہے جس پر جاہل قادر نہیں ہوتا۔ ایسے ہی اسے نطق باطنی یعنی ادراک میں بھی اثر ہے کہ منطقی چیزوں کی حقیقتیں پہچانتا ہے اور اسے چیزوں کی جنس، فصل، نوع، لازم اور خاصہ کا علم ہوتا ہے۔ اس کے برعکس جو اس سے جاہل ہے۔ (وہ کچھ نہیں جانتا) اسے علم میزان اس لیے کہتے ہیں کہ یہ علم عقل کا ترازو ہے۔ عقل اس کے ذریعہ صحیح فکروں کا وزن کرتی ہے اور اس کے ذریعے غلط فکروں کے نقصان اور کج نظروں کے خلل کو جانتی ہے۔ اسے علم الی بھی کہتے ہیں کہ یہ تمام علوم کے لیے آلہ کا کام دیتا ہے خصوصاً علم حکمت کے لیے۔ (اسے اس میں بہت ہی دخل ہے)۔

علم منطق کا واضح، موجد اور مدوّن: حکیم ارسطاطالیس نے اس علم کو مدوّن کیا۔ اسی لیے اسے ”معلم اول“ کا لقب دیا گیا۔

{1} منطق (عین کلمہ طاک کے فتح سے) مصدر میسی ہے بمعنی نطق کرنا، کلام کرنا۔ اس علم کا نام منطق مبالغہ رکھا گیا، کیونکہ اسے تکمیل منطق (نطق) میں دخل ہے۔ منطق (عین کلمہ کے کسرہ سے) اسم ظرف ہے چونکہ یہ علم نطق کا کل اور مظہر ہے اس لیے اسے منطق کا نام دیا گیا۔

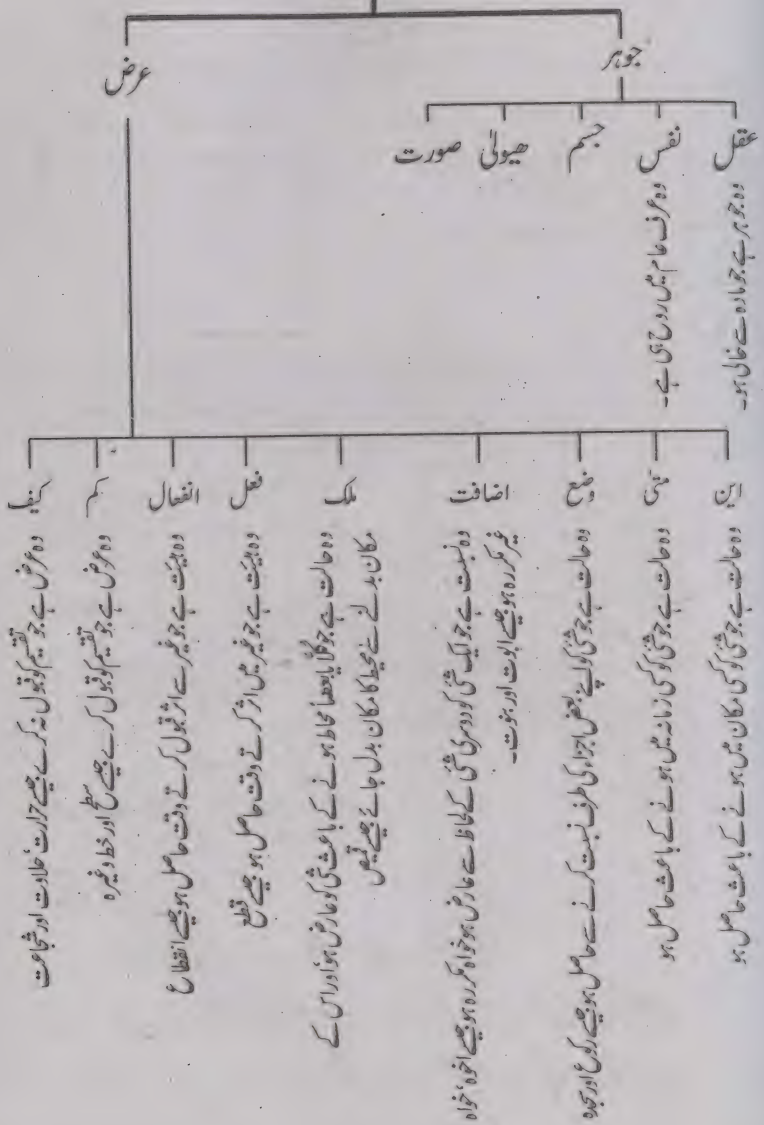
علم منطق کا مہذب: ابونصر فارابی نے اس علم کی تہذیب کی تو وہ ”معلم ثانی“ کہلایا۔
 علم منطق کا مفصل: شیخ {۱} ابوعلی بن سینا نے اس کی تفصیل کی۔ (تو وہ ”معلم ثالث“ کہلایا)۔



الْحَقِيقَةُ

{۱} شیخ ابوعلی بن سینا سے کہا گیا کہ کیا ہم تمہیں ”معلم ثالث“ کا نام دیں؟ اس نے کہا: میں اس لقب کے لائق نہیں ہوں، جیسا کہ فارابی ”معلم ثانی“ اور ارسطاطالیس ”معلم اول“ کے منصب کے لائق ہیں۔

شجرہ معقولات عشر (یعنی اجناس عالیہ)



مفرد

حساس سے ادراک (احساس)

صورت مخزونیہ فی الخیال کا ادراک (تخیل)

معانی جزئیہ کا ادراک (توہم)

کلیات جزئیات مجردہ کا ادراک (تعقل)

اس میں نسبت ہو

نسبت تمامہ ہو

نسبت غیر تمامہ ہو (غلام زبیر)

خبریت ہو

غیر خبریت ہو (انشائیہ ہو)

(اضرب)

قابل اذعان نہ ہو

قابل اذعان ہو

اذعان جازم ہو

اذعان غیر جازم ہو

نسبت ادراک کی تکذیب ہو (تخیل)

نسبت ادراک کی تکذیب ہو (انکار)

واقع کے مطابق ہو

واقع کے مطابق ہو (جہل کرب)

مشکل کی تشکیک سے راضی ہو (تقلید)

مشکل کی تشکیک سے راضی ہو (یقین)

جانب راجح (ظن)

جانب مرجوح (وہم)

دونوں جانبیں برابر ہوں (شک)

1- تقلید کی دو اقسام ہیں: تقلید معیب اور تقلید مخفی

2۔ یقین کی کئی نوعیتیں اور کیفیتیں ہیں: علم یقین، عین یقین، حق یقین

3- تصورات یہ ہیں: احساس، تخیل، توہم، عقل، انکار، تخیل، توہم، شک

4۔ تصدیقات یہ ہیں: ظن، جہل مرکب، تقلید، یقین

الْجَوْهَرُ



القضية



موجّهات (قد يدعى كرجه القضية فيسمى موجّهة)

(هذه خمسة عشر)

مركبة
(هذه سبعة)

بسيطة
(هذه ثمانية)

لقہ اور معتبر لوگوں کی علم منطق کی

تحصیل کے بارے میں اراء

ابونصر فارابی نے کہا: منطق تمام علوم پر صحت و سقم، قوت و ضعف کے بارے میں حاکم ہے۔ شیخ رئیس ابوعلی بن سینا نے کہا: منطق تمام علوم کسبہ، نظریہ اور عملیہ کی تحصیل کا آلہ ہے مقصود بالذات نہیں ہے۔ انہوں نے یہ بھی کہا کہ منطق تمام علوم کے ادراک کے لیے بہت اچھا مددگار ہے۔ امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: جو منطق نہیں جانتا اسے علوم میں بالکل رسوخ حاصل نہیں ہو سکتا۔ بعض نے کہا ہے کہ منطق کا علم فرض کفایہ ہے اور بعض سے روایت ہے کہ منطق کا سیکھنا فرض عین ہے۔ مقاصد الفلاسفہ کے باب فوائد المنطق میں انہوں نے یہ بھی کہا: منطق وہ قانون ہے جس سے حدیث اور قیاس صحیح کو فاسد حد اور قیاس سے تمیز دی جاتی ہے اور علم یقینی کو غیر یقینی علوم سے ممتاز کیا جاتا ہے۔ گویا کہ منطق سب علوم کے لیے میزان و معیار ہے۔ ہر وہ شے جو ترازو سے وزن کی جائے اس میں ترجیح و زیادتی کو نقصان و کمی سے ممتاز نہیں کیا جاسکتا۔ انہوں نے یہ بھی کہا: منطق کے بغیر تحصیل علم کا کوئی راستہ نہیں ہے۔ جب منطق کا فائدہ علم کی تحصیل و شکار ہے اور علم کا فائدہ سعادت ابدیہ کو محفوظ کرنا ہے تو سعادت کا رجوع نفس کے تزکیہ و تخلیہ کے ذریعہ کمال کی طرف ہے۔ الحاصل لامحالہ منطق بہت عظیم فائدے والا علم ہوا۔

سوال: کیا وجہ ہے: ائمہ کرام نے علم منطق کو نہ حاصل کیا اور نہ ہی اس کی تحصیل کی کوشش کی خصوصاً امام اعظم ابوحنیفہ، امام شافعی، امام مالک اور امام احمد بن حنبل وغیرہ رحمہم اللہ تعالیٰ نے حالانکہ یہ علم انتہائی ضروری ہے دوسرے علوم و فنون کے حصول کے لیے یہ علم آلہ اور ذریعہ ہے؟

جواب: ان ائمہ کرام کی فطرت سلیم اور جبلت مستقیم تھی۔ اس لیے وہ اس علم کی تحصیل سے بے نیاز تھے۔ یہ بات بھی ہے کہ وہ لوگ اللہ تعالیٰ کی طرف سے نفوس قدسیہ کے

ساتھ مؤید تھے اس لیے وہ امور نظریہ و فکریہ میں علم منطق کے ذریعے نظر و فکر کے محتاج نہ تھے۔

اقول: میں کہتا ہوں کہ عمر عزیز کو بغیر بزرگ علوم دینیہ تفسیر حدیث اور فقہ کے حاصل کیے صرف علم منطق کی تحصیل میں ہی صرف کر دینا واضح گمراہی اور صاف نقصان ہے۔ مولانا رومی نے اپنی کتاب مثنوی معنوی میں اس کی طرف اشارہ کیا ہے:

صد کتاب و صد ورق در نار کن سینہ را در عشق او گلزار کن
سو کتاب اور سو ورق آگ میں کر سینہ کو اس کے عشق میں گلزار کر
چند خوانی حکمت یونانیاں حکمت ایمانیاں راہم بخواں
اگر چند حکمت یونانیاں تو پڑھی ہیں تو حکمت ایمانیاں کو بھی پڑھ
یہ بھی کہا گیا ہے کہ بزرگ علوم دینیہ کی تحصیل کے بغیر صرف علم منطق کی تحصیل

شراب پینے کے مترادف ہے۔ صاحب دستور العلماء کا قول اس مقام و حال کے مناسب ہے۔ جانو: اکابر علماء متکلمین دلائل کلامیہ کے ساتھ عقائد کی تصحیح و تثبیت نہیں کیا کرتے تھے کیونکہ علم کلام کا مقصد منکر کو خاموش کرانا اور ضدی کو الزام دینا ہے۔ ان کے عقائد کے انوار کاماً خد چراغ نبوت کے علاوہ اور کچھ نہیں۔

علم دین فقہ است و تفسیر و حدیث ہر کہ خواند غیر ازیں گردد خبیث
علم دین فقہ تفسیر اور حدیث ہے جو اس کے علاوہ پڑھے وہ خبیث ہے

شہاب بن حجر مکی نے اپنے فتاویٰ میں لکھا ہے کہ ابن صلاح نے فلسفہ و منطق میں مشغول رہنے کے بارے میں فتویٰ دیا ہے یہ حرام ہے اور ان میں مشغول رہنے والے کو برا کہا ہے۔ اس بارے میں طویل بحث کی ہے اور لکھا ہے کہ امام وقت پر واجب ہے کہ ان کے قائل کو مدارس اسلام سے نکال دے انہیں قید کرے اور ان کے شر کو روکے۔ (الحدیقة الندیة) پھر وہ شخص جو علم منطق حاصل کرے اسے ہی مقصود بالذات سمجھے اور علم تفسیر حدیث اور فقہ کی تحفیف کرتا ہوا کہے کہ یہ معمولی و غیر ضروری ہیں جبکہ اصل علم تو علم منطق ہی ہے۔ یہ اس کی طرف سے افراط و زیادتی ہے اور شے عجیب ہے۔ شیخ ابوعلی بن سینا نے کہا: منطق علوم کسبیہ نظریہ اور عملیہ کی تحصیل کے لیے آلہ ہے مقصود بالذات نہیں ہے۔ اے طلباء کرام

! اللہ تعالیٰ تمہیں نبی خیر الانام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے صدقہ دارین میں سعادت مند فرمائے۔ تم علم منطق حاصل کرو لیکن بحیثیت آلہ و مبادی اور ضرورت و حاجت کے مطابق۔ جس طرح علم صرف، نحو، علوم آلہ و مبادیہ میں ہی منہمک نہ رہو اور اسی میں ہی عمر عزیز کو خرچ نہ کرو۔ بزرگ علوم تفسیر، حدیث اور فقہ کی تحقیر نہ کرو بلکہ بزرگ علوم دینیہ کی طرف متوجہ رہو جو کہ مقصود بالذات ہیں باوجود اس کے کہ علم منطق ان بزرگ علوم کے لیے آلہ ہے۔ خبردار جان لو! مقصود اور غیر مقصود برابر نہیں ہو سکتے اور علم منطق میں غلو نہ کرو کیونکہ اس میں خطرات نفسانیہ ہیں اور یہ افراط و زیادتیاں ہیں۔ واللہ! میں نے بعض لوگوں کو دیکھا ہے جو علم منطق میں غلو کرتے ہیں اور اسی میں منہمک رہتے ہیں۔ جو عجب کثیر کو غالب کرتا ہے اور عجب یعنی خود پندی، عقل کمال کی آفت ہے۔ فخر عظمت کو مغلوب کرتا ہے اور اعمال کو ضائع کر دیتا ہے۔ وہ علم منطق کے بارے میں بڑے بڑے دعوے کرتے ہیں حالانکہ وہ اکثر مسائل فقہیہ، احادیث نبویہ اور آیات ناسخ و منسوخہ سے جا مل ہیں۔ اے اللہ! ہمیں دنیا و آخرت کے شر سے محفوظ رکھ خاص کر اس شر سے۔ پس (اے طلباء!) سمجھو اور غور کرو۔ یہ بھی بات مناسب نہیں کہا جائے کہ جب علم منطق آلہ ہے مقصود بالذات نہیں ہے تو اسے حاصل نہ کیا جائے کیونکہ یہ تفریط ہے۔ مولانا رومی نے اس کی طرف یوں اشارہ کیا ہے:

منطق و حکمت ز بہر اصطلاح گر بخوانی اند کے باشد مباح

منطق و حکمت اصطلاحاً اگر تھوڑی پڑھ بھی لی جائے تو جائز ہے

اسی لیے متاخرین اکابر علماء و فضلاء بزرگوں نے اس تفریط سے اجتناب کیا ہے اور علم منطق کو حاصل کیا ہے۔ مثلاً حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی، امام اہلسنت مجدد مائتہ حاضرہ حضرت شاہ احمد رضا خان فاضل بریلوی، صدر الافاضل حضرت علامہ سید محمد نعیم الدین مراد آبادی اور صدر الشریعہ حضرت علامہ محمد امجد علی رحمہم اللہ تعالیٰ۔ باوجود اس کے وہ علوم مقصودہ مذکورہ میں بھی ماہر تھے اور اس علم منطق سے بھی غافل نہ تھے جیسا کہ ہمارے زمانے میں منطق کا دعویدار۔

فائدہ جلیلہ: سلم العلوم کی عبارت ہے: وَاللَّذَّارَ {۱} وَتَسْلُسَل۔ یہ عبارت

مؤول ہے: **إِلَّا لَزِمَ الدَّوْرُ وَالتَّسْلُسُ** کے ساتھ یا یہ عبارت مخفف ہے۔ اگر یہ نہ مؤول ہوئے ہی مخفف ہو تو دور اور تسلسل لازم آئے گا۔ یا **لَدَارٍ وَتَسْلُسٍ** کا فاعل دور اور تسلسل ہے۔ یا ان کا فاعل وہ ضمیر ہے جو: **ذَكَرَ وَتَسْلُسٍ** کے اندر مضمحل ہے اور کلام مذکور کی طرف راجع ہے۔

منطقی معتمہ: طلاق نکاح پر موقوف ہے اور نکاح تراضی طرفین پر موقوف ہے۔ نتیجہ برآمد ہوا کہ طلاق تراضی طرفین پر موقوف ہے حالانکہ یہ بالاجماع باطل ہے۔ (اس لیے کہ طلاق مرد کا حق ہے) تو پھر نکاح تراضی طرفین پر موقوف نہیں ہونا چاہیے حالانکہ ایسا نہیں ہے۔ اس لیے ابھی ابھی تو جان چکا ہے کہ نکاح تراضی طرفین پر موقوف ہے۔ اس کے جواب میں کہا گیا ہے یہ قیاس مساوات ہے۔ اس لیے صغریٰ میں محمول کا متعلق (علی النکاح) کبریٰ میں موضوع بنا ہوا ہے اور قیاس مساوات نتیجہ نہیں دیتا۔ یہ جواب کوئی شے نہیں ہے کیونکہ ہم کہتے ہیں کہ ہم آپ کی یہ بات نہیں مانتے کہ قیاس مساوات مطلقاً نتیجہ نہیں دیتا اور اگر ہم یہ مان بھی لیں کہ قیاس مساوات بذاتہ نتیجہ نہیں دیتا لیکن آپ کے لیے پھر بھی یہ سودمند نہیں ہے کیونکہ قیاس مساوات مقدمہ احبیہ کے ملنے سے منتج ہوتا ہے۔ مقدمہ احبیہ اس جگہ ہے اور وہ یہ ہے کہ موقوف علی الشیء کا موقوف بھی اس شئی پر موقوف ہوتا ہے۔ سوال کی وضاحت یوں ہوگی کہ طلاق نکاح پر موقوف ہے اور نکاح تراضی طرفین بالنکاح پر موقوف ہے نتیجہ آیا کہ طلاق اس پر موقوف ہے جو تراضی طرفین بالنکاح پر موقوف ہے۔ (اسے صغریٰ بنائیں) اور اس کے ساتھ کبریٰ یہ ملائیں کہ کل موقوف علی الموقوف علی تراضی الطرفین بالنکاح فہو موقوف علی تراضی الطرفین بالنکاح تو نتیجہ آئے گا: الطلاق موقوف علی تراضی الطرفین۔ (یہ باطل ہے) اس کا جواب جو مغالطہ کی جڑ کو کاٹ دے یہ ہے کہ ہم عورت کی رضا پر طلاق کے موقوف ہونے کے بطلان کو تسلیم نہیں کرتے۔ ہاں طلاق عورت کی مطلق رضا پر موقوف نہیں ہے بلکہ اس رضا پر موقوف ہے جس پر نکاح موقوف ہے اور وہ حدوث نکاح کے وقت کی رضا ہے۔ حدوث طلاق کے وقت کی نئی رضا پر موقوف نہیں ہے۔ نکاح نکاح کے وقت پیدا ہونے والی رضا پر موقوف ہے۔ پھر طلاق بھی نکاح کے واسطے اسی رضا پر موقوف ہوگی جس پر نکاح موقوف تھا۔ مطلق رضا پر موقوف نہ ہوگی جیسا کہ مخفی نہیں۔ (لہذا اس میں کوئی مضائقہ نہیں)۔

کُتب منطق

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|--|--|
| 1- | صغری کبری | سید سند شریف جرجانی |
| 2- | ایمانی غوجی | مولانا اشیرالدین مفضل بن عمر الا بهری |
| 3- | مرقات | علامه محمد فضل امام محمد بن ارشد قاضی زاده |
| 4- | بدیع المیزان | علامه عبداللہ بن حداد عثمانی طلمنی |
| 5- | تہذیب | علامہ سعد الدین تفتازانی |
| 6- | شرح تہذیب | علامہ عبداللہ یزدی |
| 7- | رسالہ شمس | علامہ نجم الدین بن عمر بن علی قزوینی |
| 8- | قطبی | علامہ محمد بن محمد قطب الدین رازی |
| 9- | میر قطبی | سید سند شریف جرجانی |
| 10- | ملا جلال | علامہ ملا جلال الدین دوانی |
| 11- | حاشیہ میرزا بدیع علی الرسالہ قطبیہ | محمد زاہد بن قاضی المسلم ہروی |
| 12- | رسالہ قطبیہ | علامہ قطب الدین رازی |
| 13- | سلم العلوم | مولانا محبت اللہ بن عبدالشکور بہاری |
| 14- | ملاحسن (فی التصورات) | ملاحسن بن قاضی غلام مصطفی اکھنوی |
| 15- | حمد اللہ (فی القصدینات) | علامہ حمد اللہ سندیل |
| 16- | قاضی مبارک (فی التصورات) | علامہ قاضی مبارک بن داؤد گوپاموی |
| 17- | شرح المطالع | علامہ قطب الدین رازی |
| 18- | شرح مرقات | خاتم الحکماء علامہ عبدالحق خیر آبادی |
| 19- | شرح الحاشیہ الزہدیین علی الامور العامہ | خاتم الحکماء علامہ عبدالحق خیر آبادی |
| 20- | شرح حمد اللہ شرح المسلم | خاتم الحکماء مولانا عبدالحق خیر آبادی |
| 21- | شرح الحاشیہ الزہدیین | خاتم الحکماء علامہ عبدالحق خیر آبادی |
| 22- | شرح قاضی مبارک | خاتم الحکماء علامہ عبدالحق خیر آبادی |
| 23- | شرح قاضی مبارک | محقق مدق علامہ فضل حق خیر آبادی |

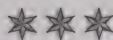
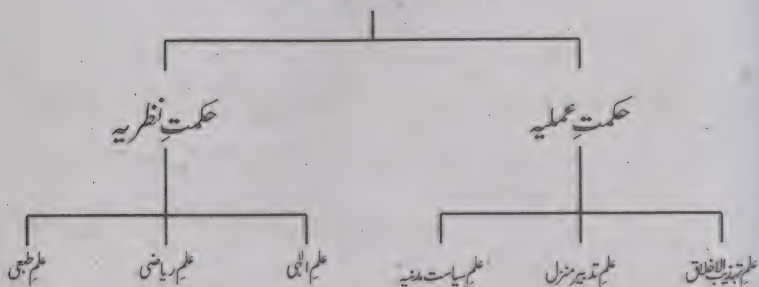
علم فلسفہ

فلسفہ کی تعریف: ان اصول کا علم ہے جس سے طاقت بشریہ کے مطابق موجودات کے احوال جیسا کہ وہ نفس الامر اور خارج میں ہیں واضح و منکشف ہوں۔

تفصیل: اعیان و موجودات میں سے بعض افعال و اعمال ایسے ہیں کہ جن کا وجود ہماری قدرت و اختیار میں ہے اور بعض ایسے ہیں کہ ان کا وجود ہماری قدرت و اختیار میں نہیں ہے۔ اول الذکر موجودات کے احوال کا علم اس حیثیت سے کہ وہ اصلاح معاش و معاد تک پہنچاتا ہے حکمت عملیہ {1} کہلاتا ہے۔ ثانی الذکر موجودات کے احوال کا علم حکمت نظریہ کہلاتا ہے۔ ان دونوں میں سے ہر ایک کی تین تین قسمیں ہیں۔ حکمت عملیہ میں اگر ان احوال کا علم ہو جن کا تعلق ایک شخص کے مصالح سے ہو وہ ان کے باعث فضائل سے آراستہ ہو اور رذائل سے علیحدہ ہو جیسے عدل کے حسین اور ظلم کے قبیح ہونے کا علم، اسے تہذیب الاخلاق کہتے ہیں۔ اگر ان احوال کا علم ہو جن کا تعلق ایک جماعت کے مصالح سے ہو جو ایک گھر میں شریک ہوں۔ جیسے باپ، اولاد، مالک و مملوک تو اسے تدبیر منزل کہتے ہیں۔ اگر ان احوال کا علم ہو جن کا تعلق ایک جماعت کے مصالح سے ہو جو ایک شہر میں شریک ہوں، اسے سیاست مدنیہ کہتے ہیں۔ جیسے الہ تو اسے علم الہی، فلسفہ اولیٰ، علم کلی اور مابعد الطبیعیہ کہتے ہیں۔ جیسے واجب تعالیٰ کی ذات و صفات کا علم اور کبھی شاذ طور پر ماقبل الطبیعیہ بھی کہتے ہیں۔ حکمت نظریہ میں اگر ان موجودات کے احوال کا علم ہو جو وجود خارجی اور وجود ذہنی دونوں میں مادہ کے محتاج نہ ہو جیسے کرہ، وہ علم اوسط ہے۔ اسے علم ریاضی اور علم تعلیمی کہتے ہیں۔ اگر ان احوال کا علم ہو جو اپنے وجود خارجی اور وجود ذہنی دونوں میں مادہ کی طرف محتاج ہو وہ علم ادنیٰ ہے۔ جیسے زمین و آسمان کا علم۔ اسے علم طبعی کہتے ہیں۔

فائدہ جلیلہ: ہمارے اس زمانہ کے عرف میں علم فلسفہ بولا جائے تو اس سے مراد فلسفہ اولیٰ یعنی علم کلی، علم اعلیٰ، فلسفہ الہیات اور علم طبعی ہوتا ہے۔

علم فلسفہ کی اقسام کا شجرہ



الْقَهَّارُ

علم تہذيب الاخلاق

تعريف: ان احوال کا علم ہے جن کا تعلق صرف ایک شخص کے مصالح و منافع سے ہو جن کے باعث وہ فضائل سے مزین اور رذائل سے علیحدہ ہو۔

موضوع: اس کا موضوع اخلاق کی تہذيب ہے۔

غرض: اس کی غرض فضائل سے آراستہ ہونا مثلاً عدل کے ساتھ اور رذائل سے خالی ہونا مثلاً ظلم سے تاکہ دنیاوی زندگی بہتر اور اخروی زندگی کامل ہو۔

اخلاقيات:

- 1- حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: اس سے تعلق جوڑ جو تجھ سے توڑے اسے معاف کر جو تجھ پر ظلم کرے اور اس سے نیکی کر جو تجھ سے برائی کرے۔
(مدارج النبوۃ)
- 2- حضرت ابوذر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: کسی نیکی کو حقیر نہ جانو اگرچہ اپنے بھائی سے کشادہ روئی {1} سے پیش آنا ہی ہو۔ (مسلم شریف)
- 3- حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: مسلمان {2} وہ ہے کہ جس کی زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ {3} رہیں۔ (مشکوٰۃ)
- 4- حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

{1} حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی توہین کرنے والا کافر و مرتد ہے اور کافر مسلمان کا بھائی نہیں ہو سکتا۔ اسی لیے اس سے کشادہ روئی سے پیش نہیں آنا۔ اللہ تعالیٰ اپنی ازلی کلام میں فرماتا ہے: اے نبی! کفار اور منافقین سے جہاد کرہ اور ان پر سختی کرو۔ {2} یعنی کامل مسلمان۔ {3} نہ کہ منافق کافر اور مرتد۔

وسلم نے فرمایا: کسی مومن کے لیے جائز نہیں ہے کہ وہ اپنے بھائی کو تین {1} دن سے زائد (بات کرنے سے) چھوڑ رکھے۔ (مسلم شریف)

5- حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: جب فاسق کی تعریف کی جائے تو رب کائنات غضب ناک ہو جاتا ہے اور عرش کانپ جاتا ہے۔ حضرت امام بیہقی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اسے شعب الایمان میں روایت کیا۔ (مشکوٰۃ)



الْحَبِيبُ

{1} یعنی بلا عذر شرعی تین دنوں تک بات نہ کرنا جائز ہے اور یہ معاف ہے۔ اس لیے کہ آدمی غضب اور سوء خلق پر پیدا کیا گیا ہے۔ تین دن تک ہجران معاف قرار دیا گیا، تاکہ وہ ناراضگی کا سبب اور عارضہ زائل ہو جائے۔

علم تدبیر منزل^(۱)

تعریف: ان احوال کا علم ہے جن کا تعلق ایک جماعت کے مصالح و منافع سے ہو۔ ایسی جماعت جو ایک گھر میں شریک ہو۔ اسے حکمت منزلیہ بھی کہا جاتا ہے۔

موضوع: اس کا موضوع گھر کی تدبیر کرنا ہے۔

غرض: ایک جماعت جو گھر کے افراد پر مشتمل ہو اس کی تدبیر کرنا ہے مثلاً والد و اولاد اور مالک و مملوک۔

فائدہ جلیلہ: منزل اس کو کہتے ہیں جو کئی بیٹوں (کروں) چھت دار صحن اور باورچی خانہ پر مشتمل ہو تاکہ آدمی اپنے عیال کے ساتھ اس میں رہیں۔ بیت اس چھت دار ایک کمرے کو کہتے ہیں جس کی اپنی دلیز و دروازہ ہو۔ دار اس کو کہتے ہیں جو کئی بیٹوں (کروں) اور کھلے صحن پر مشتمل ہو۔ دار اپنی بہنوں (یعنی بیت اور منزل) سے عام ہے کیونکہ یہ ان پر مشتمل ہوتا ہے۔ (حاشیہ ہدایہ اخیرین)

باپ کا اولاد پر حق: صاحب اخلاق جلای نے اپنی کتاب میں کہا: والدین کے حقوق کی رعایت کے بارے میں اصل بات تین چیزیں ہیں: (۱) دل سے خالص دوستی کرنا (۲) زبان و ارکان سے انتہائی تعظیم کرنا (۳) بقدر امکان ان کے امر و نہی کی بجا آوری کرنا جبکہ وہ معصیت کا باعث یا اس سے مصلحت کلی فوت نہ ہو۔ اگر ان میں سے کسی کا بھی باعث ہو تو اولاد خیر معاملگی (نیکی) کے طریقے پر مخالفت کر سکتی ہے البتہ مجادلت (جھگڑے) کے طریقے پر مخالفت نہ کرے۔ ہاں اگر شرعاً واجب ہو تو پھر مجادلہ بھی کر سکتی ہے۔

{ ۱ } اہل منزل نے ذکر کل کا کیا اور ارادہ حال کا کیا۔ جیسے قرآن کریم میں ہے: **وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ** یعنی اہل قریہ۔ اس سے مراد وہ اشخاص ہیں جن کے درمیان کوئی قرابت یا مصاہرت یا ہمسائیگی یا ملک یا صحبت متعلق ہو۔

اولاد کا والدین پر حق : صاحب اخلاق جلالی نے اپنی کتاب میں کہا: (والدین) اولاد کی تادیب کے لیے انتہائی اہتمام کریں۔ وہ اسے اضمحلال کی مخالفت سے جو اسے رؤا کیل سے موسوم کرنے سے منع کریں۔ علامہ ازیں اسے دین کے شرائع اور عادات کے طریقے سکھائیں اور اس پر دوام کریں۔ ان سے باز رہنے کی صورت میں اپنی اور ان کی طاقت کے مطابق زجر و تادیب کریں۔ چنانچہ احکام شریعت میں ثابت ہے کہ سات سال کی عمر میں انہیں نماز کا حکم کریں اور دس سال کی عمر میں انہیں مار کر نماز پڑھائیں۔



الحمد لله

علمِ سیاستِ مدنیہ

تعریف : ان احوال کا علم ہے جن کا تعلق ایک جماعت کے مصالح و منافع سے ہو جو جماعت ایک شہر میں شریک ہو۔ اسے علمِ سیاست اور حکمتِ سیاست کہا جاتا ہے۔

موضوع : شہر و ملک کی سیاست {۱} اس کا موضوع ہے۔

غرض : ایک جماعت کے مصالح کی معرفت حاصل کرنا جو ایک شہر میں شریک ہے۔

فائدہ جلیلہ : ان تینوں علوم یعنی علمِ تہذیب الاخلاق، علمِ تدبیر منزل اور علمِ سیاستِ مدنیہ کو فلسفہ اسلامیہ شرعیہ کہا جاتا ہے۔ اس کی کتابیں قرآن کریم، تفسیر و حدیث اور سیرت اسلامیہ کی کتابیں ہیں۔

وجہ تسمیہ : اسے علمِ سیاستِ مدنیہ کا نام اس لیے دیا گیا کہ اس کے باعث سیاستِ مدنیہ حاصل ہوتی ہے یعنی اس کے باعث ایسے امور کی مالکیت حاصل ہو جاتی ہے جو ایک شہر کی طرف منسوب ہے۔

فائدہ جلیلہ : مالک کا مملوک کی تدبیر کرنا : صاحبِ اخلاق جلالی نے اپنی کتاب میں کہا: ملک کے بادشاہ کو چاہیے کہ وہ ہر وقت کے لیے عدالت کا انتظام کرے اور بادشاہ بذاتِ خود مفقود الحال رعایا کے لیے حکم صادر کرے۔ ہر ایک کو رزق و عزت سے اس کا حق عطا کرے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ رعایا اور مظلوموں کو بوقت حاجت بادشاہ تک رسائی کی راہ ہو۔ اگر ہمہ وقت کے لیے یہ سہولت میسر نہ بھی ہو تو ایک دن مقرر ضرور ہونا چاہیے کہ وہ حاجتمندوں کی مدد کر سکے تاکہ بلا واسطہ بادشاہ کی بارگاہ میں اپنی حاجات پیش کر سکیں۔

{۱} لفظ ”سیاست“ پہلے سین کی زیر کے ساتھ قوم کی نگرانی کرنا ہے۔ ”سیاست“ کا مطلب ہے: وطن عزیز کی حفاظت کرنا، لوگوں پر حکمرانی کرنا اور اپنی قوت و طاقت کو استعمال میں لاتے ہوئے لوگوں کو حدود و تعزیرات کی سزا کا خوف دلا کر نافرمانی و بغاوت سے بچانا۔ (غیاث اللغات)

حضرت سلطان پناہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: اگر اللہ تعالیٰ کسی کو مسلمانوں کے امور میں سے کسی امر کی ولایت سونپی وہ حاجتمندوں اور مظلوموں کی مددگیری کے لیے کمر بستہ رہا تو اللہ تعالیٰ اس کے فقر و حاجت کے وقت اس پر اپنی رحمت کرے گا اور اس پر اپنی مہربانیوں اور عنایات کی بارش برسائے گا۔ امیر المؤمنین حضرت فاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ جب کسی شخص کو کوئی عہدہ سونپتے تو اسے بطور وصیت فرماتے: ضرورت مندوں سے غائب مت ہونا اور ان کے لیے اپنا دروازہ بند نہ کرنا۔

مذکورہ علوم کی کتابیں

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|----------------|--|
| 1- | کریمیا | شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی |
| 2- | پند نامہ | شیخ فرید الدین عطار |
| 3- | تختہ نصائح | مولانا محمد یوسف |
| 4- | گلستان (فارسی) | شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی |
| 5- | بوستان (فارسی) | شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی |
| 6- | کتب احادیث | کلام نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا مجموعہ اور احادیث مصطفوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جو مشکوٰۃ نبوت سے صادر ہوئیں۔ |
| 7- | قرآن کریم | اللہ تعالیٰ کا کلام جو مخلوق نہیں ہے اور ہر قسم کی تصنیف و تالیف اور ترکیب سے پاک ہے کیونکہ وہ کلام نفسی ہے۔ |
| 8- | اخلاق جلالی | علامہ جلال الدین دوانی |
| 9- | خلق المسلم | امام محمد غزالی |

علم الہی

تعریف : ان موجودات کے احوال کا علم ہے جو اپنے وجود خارجی اور وجود ذہنی میں مادہ کی طرف محتاج نہ ہوں جیسے الہ اور معقولات عشرہ۔ یادہ علم ہے کہ جس کا تعلق ایسے امور سے ہو جن کا تصور ذہنی اور وجود خارجی مادہ پر موقوف نہ ہو۔ بیسے الہ۔ اسے علم فلسفہ اولیٰ اور علم اعلیٰ بھی کہا جاتا ہے۔

موضوع : اس کا موضوع موجودات ہیں مطلقاً۔ عام ہے کہ وہ خارج میں موجود ہوں یا ذہن میں موجود ہوں۔

غرض : نفس کی واجب تعالیٰ کی ذات و صفات کی معرفت کے ساتھ تکمیل کرنا، علو جزئیہ کے مبادیات کے ساتھ یقین کا فائدہ حاصل کرنا اور اگر مبادیات نہ ہوں تو امور مشترکہ کی ماہیت کی تحقیق کرنا اس کی غرض ہے۔

موجد : اس کا موجود افلاطون ہے جو ارسطو کا استاد ہے۔

وجہ تسمیہ : چونکہ اس کی بڑی بڑی بحشیں الہ العالمین کی طرف منسوب اور اس سے متعلق ہیں۔ اس لیے اس کا نام علم الہی رکھا گیا۔ اس طرح کل کا نام جزء کے نام پر رکھنے کے قبیلہ سے ہے۔

فائدہ جلیلہ : اللہ {1} واحد قدیم زندہ رہنے والا قدیر، علیم، بصیر چاہنے والا اور ارادہ کرنے والا ہے۔ اس کی حد {2} نہیں ہو سکتی اور نہ ہی اس کی کنہ کا تصور ہو سکتا ہے۔ یعنی اس کی ذات کی کوئی مثال ذہن میں نہیں آ سکتی۔ وہ نتیجہ {3} نہیں دیتا اور نہ ہی متغیر {4}

{1} اللہ اس ذات واجب الوجود کا علم ہے جو جمع صفات کمال کی مستحق ہے۔ {2} اس لیے کہ وہ ذہناً اور خارجاً بسیط ہے۔ {3} نتیجہ دینا حدوث کی علامت ہے۔ {4} نہ ذات میں اور نہ صفات و کمال میں۔

ہوتا ہے۔ وہ عرض {1} نہیں ہے، نہ ہی جسم {2} ہے اور نہ ہی جوہر {3} ہے۔ نہ ہی صورت {4} و شکل والا ہے نہ ہی عدد والا ہے نہ ہی ابغاض والا ہے اور نہ ہی اجزاء والا ہے۔ نہ وہ اجزاء سے مرکب ہے نہ ہی وہ متناہی ہے نہ ہی وہ کسی کیفیت و ماہیت سے متصف ہے نہ ہی وہ کسی مکان {5} میں مکین ہے اور نہ ہی وہ زمانی {6} ہے۔

فائدہ جلیلہ : واحد سے لے کر مرید (ارادہ کرنے والا) تک جو صفات مذکور ہوئی ہیں وہ صفات ثبوتیہ ایجابیہ اور کمالیہ ہیں۔ مرید سے لے کر آخر تک جو صفات مذکور ہوئیں وہ صفات سلبیہ جبروتیہ اور جلالیہ ہیں۔

فائدہ جلیلہ : الفاظ بذاتہ بنفسہ اور بحدہ سب مترادف المعنی ہیں یعنی سب کا ایک ہی معنی ہے۔ مایَقُومُ بِنَفْسِهِ اور مایَقُومُ بِذَاتِهِ دونوں کا مفہوم و معنی ایک ہی ہے۔

فائدہ جلیلہ : عقل کی تعریفات : 1۔ عقل وہ قوت غریزی ہے جس کے تابع بدیہات کا علم ہو جبکہ اسباب و آلات سلامت ہوں۔

2۔ عقل وہ قوت ہے کہ جس کے باعث انسان مصالح و غیرہ میں امتیاز کر سکے اور اس کی طرف انسان اپنے قول ”اَنَا“ سے اشارہ کرتا ہے۔

3۔ عقل انسانی بدن میں وہ نور ہے کہ جس کے باعث ایسا راستہ روشن ہوتا ہے جس کی ابتداء وہاں سے ہوتی ہے جہاں حواس کا ادراک ختم ہوتا ہے۔ (کتب اصول)

4۔ بعض نے کہا: عقل علم و معرفت کے حصول کا آلہ ہے وہ منامی و ملاہمی اور منکرات کا مانع ہے۔ (تمہید شریف)

{1} چونکہ عرض خود قائم نہیں ہوتی بلکہ اپنے قیام میں محل کی محتاج ہوتی ہے اور اللہ تعالیٰ اس سے بلند و برتر ہے۔

{2} جسم مرکب اور متخیز ہوتا ہے جو حدوث کی علامت ہے اور اللہ تعالیٰ اس سے پاک ہے۔

{3} جوہر متخیز اور جسم کی جزء ہے اور اللہ تعالیٰ اس سے بلند ہے۔

{4} جیسے انسان اور فرس کی صورت ہے کیونکہ صورت جسم کے خواص سے ہے جو اسے کیت و کیفیت اور حدود و نہایات کے احاطہ سے حاصل ہوتی ہے۔

{5} ممکن (مکین ہونا) یہ ہے کہ ایک بعد کا دوسرے بعد میں وہی یا تحقیقی طور پر نافذ ہونے کو مکان کہتے ہیں۔ بعد امتداد کو کہتے ہیں اور اللہ تعالیٰ امتداد و مقدار سے پاک ہے کیونکہ یہ تجزی کو محلوم ہے۔

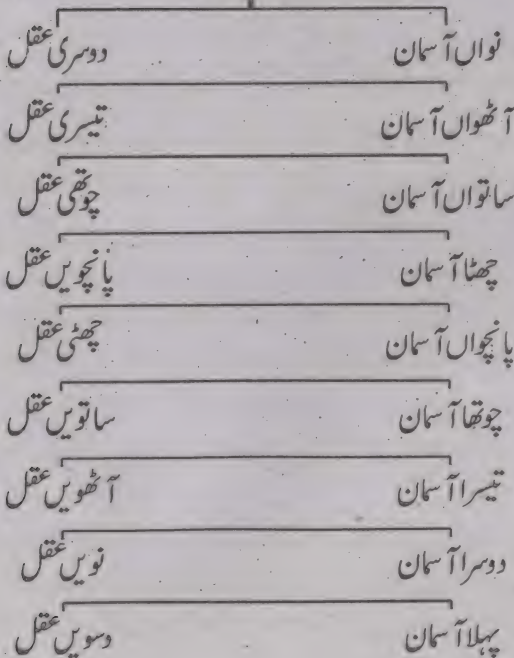
{6} فلاسفہ کے نزدیک زمان حرکت کی مقدار کا نام ہے اور اللہ تعالیٰ اس سے پاک ہے۔

عقل اول: سید الانبیاء صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا کائنات میں جو نور ہے وہ عقل اول ہے۔ ہمارا خالق اللہ تعالیٰ واحد ہے۔ حدیث میں آیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے سب سے پہلے میرے نور کو پیدا کیا۔ حدیث میں یہ بھی آیا ہے کہ سب سے پہلے اللہ تعالیٰ نے قلم پیدا کیا۔ حدیث میں یہ بھی ہے کہ سب سے پہلے اللہ تعالیٰ نے عقل کو پیدا فرمایا۔ نور قلم اور عقل سب علیحدہ علیحدہ عنوان ہیں جبکہ سب کا مفہوم و معنی ایک ہی ہے اور وہ ہمارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا نور ہے۔

عقل عاشر: فلاسفہ کے نزدیک عقل عاشر وہ عقل فعال ہے کہ شرع شریف میں جس کی تعبیر ناموس اکبر اور جبریل علیہ السلام سے کی جاتی ہے۔ اسے عقل فعال اس لیے کہتے ہیں کہ عالم عناصر میں اس سے بہت سے افعال و تصرفات صادر ہوتے ہیں۔

فلاسفہ کے نزدیک عقل عشرہ کی تفصیل

عقل اول



علم ریاضی

تعریف : وہ علم جس کا تعلق ایسے امور سے ہو جو اپنے وجود خارجی میں مادہ کے محتاج ہوں و جو ذہنی میں مادہ کے محتاج نہ ہوں اسے علم ریاضی کہتے ہیں۔ جیسے کہ اسے حکمت و سطی کہا جاتا ہے۔

موضوع : جسم تعلیمی اس کا موضوع ہے۔

غرض : نفس کا محسوسات سے مجردات کی طرف انتقال کرنے کے لیے ریاضت کرنا۔

موجد : اس کا موجد بطلمیوس ہے جو یونانی حکیم کتاب محیطی کا مصنف ہے۔

وجہ تسمیہ : اس کا نام علم ریاضی اس لیے رکھا گیا ہے کہ نفس محسوسات سے مجردات کی طرف انتقال کرنے کے لیے ریاضت و محنت کرتا ہے۔ اس لیے ریاضی کا نام دیا گیا۔ اسے حکمت و سطی بھی کہتے ہیں کیونکہ یہ محسوسات اور مجردات کے درمیان برزخ و واسطہ ہے۔

علم ریاضی کی اقسام

| | | | |
|----------|-----------|----------|------------|
| علم حساب | علم ہندسہ | علم ہیئت | علم موسیقی |
|----------|-----------|----------|------------|

فائدہ جلیلہ : ریاضت اخلاق نفسیہ کو مہذب کرنا اور بدن کو مشقت میں ڈالنا ہے تاکہ اخلاق نفسیہ حاصل ہوں۔ کسی نے کہا ہے:

بے ریاضت نتواں شہرہ آفاق شدن
 بغیر ریاضت و محنت کے شہرہ آفاق حاصل نہیں ہو سکتا
 مہ چوں لاغر شود انگشت نما گردد
 چاند جب کمزور ہو جائے انگلی نما ہو جاتا ہے

شامل اتقیاء میں ہے کہ ریاضت اغراض شہوانی سے اعراض کر کے طریق ربانی پر گامزن ہونا ہے، شریعت کے نزدیک حرام سے اعراض کرنا ریاضت ہے، طریقت والوں کے نزدیک مباح سے اعراض کرنا ریاضت ہے اور حقیقت والوں کے نزدیک حلال سے بھی اعراض کر لینا ریاضت ہے۔ (دستور العلماء)

علمِ طبعی

تعریف : وہ علم جس کا تعلق ایسے امور سے ہو جو اپنے وجود ذہنی اور وجود خارجی دونوں میں مادہ کا محتاج ہو، علمِ طبعی کہلاتا ہے۔ جیسے انسان۔ اسے علمِ اسفل بھی کہتے ہیں۔

موضوع : اس کا موضوع جسمِ طبعی ہے۔

غرض : مادہ کے اعتبار سے جسمِ طبعی کے احوال جاننا اس کی غرض ہے۔

موجد : اس کا موجد ارسطو (ارسطاطالیس) ہے جو سکندر رومی کا وزیر تھا۔

وجہ تسمیہ : اس کا نام طبعی اس لیے رکھا گیا کہ اس میں جسمِ طبعی کی بحث ہوتی ہے۔

فائدہ جلیلہ : عنصر پانی، (سرؤتر) زمین، (سرؤخشک) آگ، (گرم خشک) اور ہوا (گرم تر) ہے۔

فضاء کی کائنات : کائنات جو بادل، بارش اور قوس قزح وغیرہ ہیں۔

معدنیات : ہڑتال، قلعی، اگر دھواں غالب ہو تو اس سے نمک، پھٹکڑی، گندھک اور نوشادر پیدا ہوتے ہیں۔ پھر بعض کا بعض سے ملنے سے اجسام ارضیہ مستطرقہ پیدا ہوتے ہیں۔ جیسے سونا، چاندی، تانبا، لوہا، خارصینی، سرب اور قلعی۔

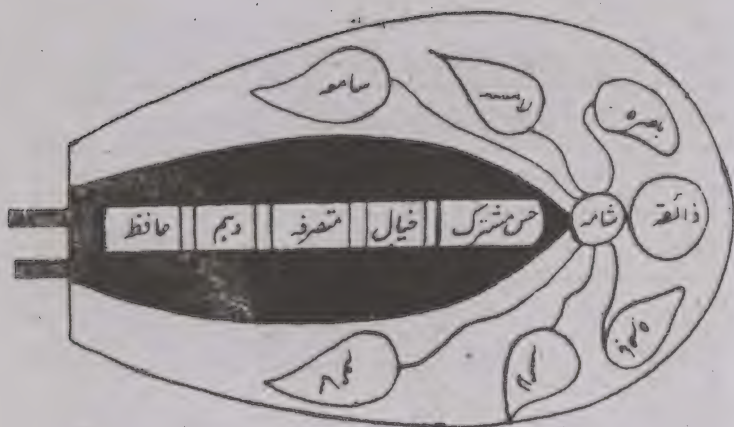
نباتات : ان کے لیے ایک قوت ہے یعنی صورت نوعیہ ہے جو عدیم الشعور ہے اور اس سے حرکات صادر ہوتی ہیں۔ اسے نفس نباتی کہتے ہیں۔ وہ جسمِ طبعی کا کمال اول ہے۔ آلی ہے اس جہت سے کہ تولد ہوتا ہے، بڑھتا ہے اور غذا حاصل کرتا ہے۔

حیوانات : حیوان نفس حیوانی کے ساتھ خاص ہے اور وہ جسمِ طبعی کا کمال اول ہے۔ آلی ہے اس جہت سے کہ وہ جزئیات جسمانیہ کا اور اک کرتا ہے اور حرکت بالا کا راہہ کرتا ہے۔

{ 1 } ارسطو کا لقب معلم اول ہے اور وہ حکماء مشائخ سے ہے۔ { 2 } خارصینی (توتیا) اسے ہندی میں نیلا تھوٹھا کہا جاتا ہے۔

انسان : انسان وہ ہے جو نفس ناطقہ کے ساتھ حواس ہے اور وہ جسم طبعی کا کمال اول ہے۔
 آئی ہے اس لحاظ سے کہ وہ امور کلیہ اور جزئیہ کا ادراک کرتا ہے اور افعال فکر یہ سرانجام دیتا ہے۔
 قائمہ جلیلہ : حواس {۱} ظاہرہ یہ ہیں: سمع، بصر، شم (سوگھنا)، ذوق (چکھنا) اور لمس (چھونا)۔

حواس باطنہ یہ ہیں: حس مشترک، خیال، وھم، حافظہ اور متصرفہ {2}۔
 اس کی شکل یہ ہے:



کتاب العلم الطبعی

- {1} حواس ظاہرہ کو قوت سامعہ، باصرہ، شامہ، ذائقہ اور لامسہ کہتے ہیں۔ اسے حس سامعہ، باصرہ، شامہ، ذائقہ اور لامسہ بھی کہتے ہیں۔
 {2} علم غیب اور علم خفی وہ ہے جو حواس ظاہرہ اور حواس باطنہ کے ادراک اور برداشت عقل کے اقتضاء کے ماسوا ہو۔

کُتبِ علمِ طبعی

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|------------------|--|
| 1- | ہدیۃ سعیدیہ | علامہ محمد فضل حق خیر آبادی |
| 2- | ہدایۃ الحکمت | علامہ اشیر الدین مفضل بن عمر ابھری |
| 3- | شرح ہدایۃ الحکمت | علامہ محمد عبدالحق خیر آبادی |
| 4- | مبیدی | قاضی کمال الدین حسین بن معین الدین میبذی |
| 5- | صدرا | علامہ محمد بن ابراہیم صدر الدین شیرازی |
| 6- | شمس بازغہ | علامہ محمود بن محمد فاروقی جونپوری |
| 7- | اشارات | سید سند شریف جرجانی |
| 8- | شرح اشارات | حکیم نصیر الدین محقق طوسی |

المکملۃ فی علم طبعی

علم تفسیر القرآن

تعریف : وہ ان اصولوں کا علم ہے کہ جس کے باعث کلام اللہ کے معانی {1} طاقت بشریہ کے مطابق معلوم کیے جاتے ہیں۔ علامہ تفتازانی نے کہا کہ علم تفسیر وہ علم ہے جو کلام اللہ کے اصولوں سے بحث کرے اس حیثیت سے کہ وہ مرادی معنی پر دلالت کرے۔ بعض نے کہا کہ علم تفسیر وہ علم ہے جو طاقت بشریہ کے مطابق نظم قرآن کے معانی سے بحث کرے جو قواعد عربیہ کے بھی مطابق ہو۔ بعض نے کہا کہ علم تفسیر وہ علم ہے کہ جس میں کتاب عزیز کے احوال سے بحیثیت نزول سند ادا لفظ اور معنی کے بحث کی جائے جو احکام وغیرہ کے متعلق ہو۔

موضوع : اس کا موضوع قرآن کی آیات ہے اس حیثیت سے کہ ان کے معانی کا فہم حاصل ہو۔ بعض نے کہا: اس کا موضوع قرآن مجید یعنی کلام اللہ ہے۔

غرض : اس علم کی غرض کلام اللہ کے معانی کا کامل طریقے سے سمجھنا ہے۔

فائدہ جلیلہ : اس علم کی غایت دارین کی سعادت حاصل کرنا ہے، لیکن دنیا میں سعادت یہ ہے کہ اس کے اوامر پر عمل کیا جائے اور نواہی سے بچا جائے آخرت میں سعادت جنت اور اس کی نعمتوں کا حصول ہے۔ بعض نے کہا ہے کہ خطاب اللہ کا سمجھنا سعادت ابدیہ اور دولت سرمدیہ کا باعث ہے۔

واضح : تحقیق کے مطابق اس علم کے وضع نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے زمانہ سے لے کر آج تک کے راخون {2} فی العلم ہیں جس طرح اللہ تعالیٰ نے اس کی شہادت دی ہے۔

شرافت : اس کی شرافت یہ ہے کہ یہ علم سب علوم شرعیہ اور ان کے اصول سے افضل ہے۔ علوم کی شرافت اس کے موضوع کی شرافت کے اعتبار سے ہوتی ہے۔ اس کا موضوع

{1} معنی مفہوم صدق مدلول مراد مقصود مطلوب اور منطوق سب متحد الذات اور متغایر بالمعنی ہیں۔

{2} راخون فی العلم جیسے سیدنا عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کہ جنہیں سید المفسرین کہا جاتا ہے۔

کتاب اللہ ہے۔ (جو سب سے افضل ہے) یہ علم سب علوم سے قدر کے اعتبار سے اعظم اور شرافت و معیار کے اعتبار سے ارفع ہے۔ یہ سب علوم دینیہ کا سردار رئیس اور قواعد شرع کے لیے مبنی و اساس ہے۔

فائدہ جلیلہ: مشکوٰۃ شریف میں ہے کہ جس نے قرآن میں اپنی رائے سے کچھ کہا وہ اپنا ٹھکانا آگ میں بنا لے۔ اس میں یہ بھی ہے کہ جس نے قرآن میں اپنی رائے سے کچھ کہا اور وہ درست ہو پھر بھی اس نے غلطی کی۔ مثلاً علی قاری رحمہ اللہ تعالیٰ نے مرقات شرح مشکوٰۃ میں حدیث: **من قال فی القرآن برأیہ کے تحت فرمایا ہے:** اس کا مطلب یہ ہے کہ جس نے قرآن کے معنی یا اس کی قرأت میں اپنی طرف سے بغیر اس کے کہ وہ اہل لغت کے کسی امام کے قول اور قواعد شرعیہ کے تابع ہو بلکہ محض عقلی اعتبار سے کوئی بات کہی حالانکہ وہ ان امور سے جو نقل پر موقوف ہوتے ہیں جیسے ناخ و منسوخ میں سبب نزول تو چاہیے کہ وہ شخص اپنا ٹھکانا جہنم بنا لے۔

فائدہ جلیلہ: تفسیر اور تاویل میں کیا فرق ہے؟ جواب: کلام اللہ کی وضاحت نقل سے کرنا تفسیر ہے۔ کلام کے کئی معانی ہوں تو قواعد شرعیہ کے مطابق ان معانی سے کوئی معنی مراد لینا تاویل ہے۔

فائدہ جلیلہ: قرآن مجید بیت العزت سے آسمان دنیا کی طرف لیلۃ القدر میں یک بارگی اسی ترتیب سے نازل ہوا جس ترتیب سے ہم پڑھتے ہیں کیونکہ یہ ترتیب توقیفی ہے۔ پھر نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر بحسب واقعہ بیس (23) سال کی مدت میں نازل ہوا۔ اس لیے کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: **وَلَا يَأْتِيَنَّكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا**۔ ہاں موجودہ ترتیب سے آپ پر نازل نہ ہوا۔ (صادی)

فائدہ جلیلہ: قول رائج یہ ہے کہ کئی سورتیں وہ ہیں جو ہجرت سے پہلے نازل ہوئیں اگرچہ وہ مدینہ طیبہ میں ہی نازل ہوئی ہوں۔ مدنی سورتیں وہ ہیں جو ہجرت کے بعد نازل ہوئیں خواہ وہ مدینہ طیبہ کے سوا دوسرے مقامات میں نازل ہوئی ہوں۔

فائدہ جلیلہ: سب علوم قرآن میں ہیں لیکن لوگوں کی عقلیں اس سے قاصر ہیں۔ اس

مقام پر وہ بات کافی ہے جو علامہ ملا علی قاری رحمہ اللہ تعالیٰ نے مرقات میں نقل کی ہے۔ بعض علماء نے فرمایا ہے: ہر آیت کے ساٹھ ہزار مفاہیم ہیں۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے مروی ہے کہ اگر میں قرآن کی تفسیر سے ستر (70) اونٹوں کا بوجھ بنانا چاہوں تو ایسا کر سکتا ہوں۔ علامہ ابراہیم کے بردہ کی شرح کے اول میں ہی یہ الفاظ ہیں: ہر آیت کے ساٹھ ہزار مفاہیم ہیں۔ اب ان میں سے اکثر باقی نہیں۔ ان کے الفاظ امیر المؤمنین کے اثر کے بارے میں یہ ہیں کہ اگر میں چاہوں تو سورت فاتحہ کی تفسیر سے ستر اونٹ لاد سکتا ہوں۔ سیدی امام عبد الوہاب شعرانی رحمہ اللہ تعالیٰ کی یواقت وجوہر میں ہے کہ امام اجل ابو تراب بخشی سے ہے کہ حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قول: اگر میں سورت فاتحہ کی تفسیر میں تم سے بات کروں تو میں ستر اونٹوں کا بوجھ بنا دوں۔ آج اس قول کے منکر کہاں ہیں۔ سیدی احمد کبیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شرح عثمانی لصلوٰۃ میں ہے جو سیدی عمر محاصر رحمہ اللہ تعالیٰ سے مروی ہے: اگر میں چاہوں مَانَسْخُ مِنْ آيَةٍ کی تفسیر املاء کروں تو سو اونٹ کا بوجھ بن جائے اور اس کی تفسیر ختم نہ ہو تو میں یہ کر سکتا ہوں۔ اسی میں بعض اولیاء کے حوالے سے منقول ہے جو ابو الفضل کے شعر کے متعلق ہے: ہم نے قرآن کے ہر حرف کے چار ہزار معانی پائے اور ہر حرف کے ایسے معانی ہیں کہ وہ دوسری جگہ نہیں ہیں۔ سیدی علی خواص رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ اسے نفع دے مجھے اللہ تعالیٰ نے سورت فاتحہ کے معانی پر اطلاع دی تو میرے لیے ایک لاکھ چالیس ہزار نو سو نوے (1,40,990) علوم کا ظہور ہوا۔

زرقانی علی المواہب میں ہے کہ امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب فی بیان علم لدنی میں حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا قول نقل کیا ہے: اگر میرے لیے تکیہ لگایا جائے تو میں بسم اللہ شریف کی باء کی تفسیر سے ستر اونٹ کا بوجھ بھر دوں۔ امام شعرانی رحمہ اللہ تعالیٰ کی میزان شریعة الکبریٰ میں ہے کہ میرے بھائی افضل الدین نے سورت فاتحہ سے دو لاکھ سنتا لیس ہزار نو سو نوے (2,47,990) علوم کا استخراج کیا۔ پھر سب کو بسم اللہ شریف میں سمیٹا، پھر سب کو بسم اللہ کی باء میں، پھر اس کے نقطہ میں۔ امام شعرانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرمایا کرتے تھے کہ ہمارے نزدیک آدمی معرفت بالقرآن مقام کا اس وقت تک حاصل نہیں ہو سکتا جب تک وہ حروف ہجاء کے کسی بھی حرف سے تمام مجتہدین کے مذاہب پر تمام

احکام کا استخراج نہ کر لے۔ فرمایا کہ اس کی تائید حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قول سے ہوتی ہے: اگر میں چاہوں تو میں تمہارے لیے بسم اللہ شریف کی باء کے نقطہ کی تفسیر سے اسی (80) اونٹ کا بوجھ بنا دوں۔ اس کی حقیقت حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے اس قول سے بھی ظاہر ہوتی ہے: اگر میرے اونٹ کی نیل گم ہو جائے تو میں اسے کتاب اللہ میں پالوں گا۔ یہ ابوالفضل الرسی نے آپ سے روایت کیا ہے جیسا کہ اتقان میں ہے۔ (الدولة المکیہ)

فائدہ جلیلہ: ۱- آیت سیف: فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ ہے۔

اسے آیت قتال اور آیت جہاد بھی کہا جاتا ہے۔

2- آیت تطہیر: اِنَّمَا يُرِيدُ اللّٰهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ اَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ہے۔

3- آیت حب: وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللّٰهِ اُنْدَادًا يُحِبُّوهُمْ كَحُبِّ اللّٰهِ وَالَّذِينَ اٰمَنُوا اَشَدُّ حُبًّا لِلّٰهِ ہے۔

4- آیت رجم: الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ اِذَا زَنَافَا رَجُمُوهُمَا ہے۔

5- آیت کریمہ: لَا اِلَهَ اِلَّا اَنْتَ سُبْحٰنَكَ اِنِّیْ كُنْتُ مِنَ الظّٰلِمِیْنَ ہے۔

6- آیت مباہلہ: قُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ اَبْنَاءَنَا وَابْنَاتَكُمْ وَاَسَاءَ نَاوِیْسَاءَ كُمْ وَاَنْفُسَنَا وَاَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لِّعَنَةِ اللّٰهِ عَلٰی الْكَٰذِبِیْنَ ہے۔

7- آیت نسخ: مَا نَنْسَخْ مِنْ آیَةٍ اَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا اَوْ مِثْلَهَا اَلَمْ تَعْلَمْ اَنَّ اللّٰهَ عَلٰی كُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرٌ ہے۔

8- آیت نور: قَدْ جَاءَ كُمْ مِنَ اللّٰهِ نُوْرٌ وَكِتَابٌ مُّبِیْنٌ ہے۔

کُتبِ تفسیر

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|--------------------|---|
| 1- | تفسیر جلالین | نصف اول کے مصنف امام جلال الدین سیوطی اور نصف آخر کے مصنف علامہ جلال الدین محلی رحمہما اللہ تعالیٰ ہیں۔ دونوں شافعی المذہب ہیں۔ |
| 2- | تفسیر مدارک | علامہ ابوالبرکات نسفی |
| 3- | انوار التزئیل | امام عبداللہ بن عمر بیضاوی |
| 4- | تفسیر الخازن | علامہ علاء الدین علی بن محمد بن ابراہیم بغدادی المعروف بالخازن |
| 5- | تفسیر ابی السعود | علامہ ابوالسعود عمادی حنفی |
| 6- | تفسیر الکشاف | علامہ ابوالقاسم محمود بن عمر مختاری |
| 7- | تفسیر الاقان | علامہ جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر سیوطی |
| 8- | تفسیر الجمل | علامہ شیخ سلیمان الجمل |
| 9- | تفسیر روح البیان | علامہ اسماعیل حقی بروسی |
| 10- | تفسیر روح المعانی | علامہ آلوسی |
| 11- | معالم التزئیل | امام محی الدین ابو محمد حسین بن مسعود شافعی |
| 12- | تفسیر الکبیر | امام فخر الدین محمد بن عمر رازی |
| 13- | تفسیر ابن جریر | علامہ ابوجعفر محمد طبری |
| 14- | تفسیرات احمدیہ | الحافظ الشیخ احمد المعروف بملا جیون |
| 15- | تفسیر الدر المنثور | علامہ جلال الدین سیوطی |

| | | |
|-----|----------------------|--|
| 16- | تفسیر عزیزی | الشاہ عبدالعزیز محدث دہلوی |
| 17- | تفسیر الحسینی | ملا حسین واعظ ہروی |
| 18- | البحر المحیط | شیخ اشیر الدین ابی حیان محمد بن یوسف اندلی |
| 19- | فتوحات مکیہ | علامہ محی الدین بن العربی |
| 20- | تفسیر حقانی | علامہ محمد عبدالحق حقانی دہلوی |
| 21- | تفسیر یعقوب چرخي | علامہ یعقوب چرخي |
| 22- | تفسیر ابن کثیر | علامہ اسماعیل بن عمر قرشی دمشقی |
| 23- | الصاوی علی الجلائین | الشیخ احمد صاوی مکی |
| 24- | احکام القرآن | امام ابوبکر الجصاص |
| 25- | الجامع لاحکام القرآن | امام ابو عبد اللہ قرطبی |
| 26- | تفسیر جامع البیان | امام محمد بن جریر طبری |
| 27- | تفسیر نعیمی | علامہ مفتی احمد یار خان نعیمی گجراتی |
| 28- | تفسیر قادری | علامہ فخر الدین قادری |
| 29- | تفسیر ابن عباس | حضرت عبد اللہ ابن عباس رضی اللہ عنہما |
| 30- | تفسیر عرائس البیان | |
| 31- | جواہر التفاسیر | |
| 32- | تفسیر روئی | شاہ رؤف احمد رافت |
| 33- | تفسیر مواہب الرحمن | |
| 34- | تفسیر نیشاپوری | |

علم الحديث

تعريف: وہ علم ہے جس سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اقوال، احوال اور افعال کی معرفت حاصل ہو۔ یہ تعریف محدثین کے ہاں مشہور ہے۔ علامہ عزالدین بن جماعت نے فرمایا: علم حدیث ان قوانین کا علم ہے جس سے سند و متن کے احوال کی معرفت حاصل ہو۔

موضوع: اس کا موضوع سند اور متن ہے۔ بعض نے کہا ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اقوال، احوال اور افعال اس کا موضوع ہے۔ میں کہتا ہوں کہ علم حدیث کا موضوع ہمارے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات گرامی ہے بلحاظ رسول و نبی ہونے کے۔ یہ اس سے بہتر ہے کہ کہا جائے کہ اس علم کا موضوع آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اقوال، احوال اور افعال ہے۔

غرض: صحیح کی غیر صحیح سے معرفت اس کی غرض ہے۔

غایت: سعادت و ارین اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رضا کا حصول اس کی غایت ہے۔

شرافت: اس کا شرف یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تمہیں جو عطا فرمائیں وہ لے لو اور جس سے منع فرمائیں اس سے رُک جاؤ۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: اگر تم اللہ سے محبت کرنا چاہتے ہو تو میری اتباع کرو اور اللہ تمہیں محبوب بنا لے گا۔ اس کی شرافت یہ ہے کہ یہ علوم دینیہ سے اعظم ہے کیونکہ یہ قرآن کریم کا مظہر و بیان ہے۔

فائدہ جلیلہ: حدیث وہ ہے جس کی اضافت نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی طرف ہو اور یہ عند الاطلاق حدیث مرفوع کے ساتھ خاص ہے۔ حدیث موقوف قرینہ کے ساتھ مراد ہوگی۔ خبر حدیث سے عام ہے کیونکہ اس کا اطلاق مرفوع و موقوف دونوں پر ہوتا ہے۔ جس کی اضافت صحابہ کرام اور تابعین کی طرف ہو وہ بھی خبر ہے۔ اسی لیے ہر حدیث کو خبر کا نام دیا

جاتا ہے لیکن ہر خبر کو حدیث نہیں کہا جاتا۔ بعض علماء نے حدیث کا اطلاق مرفوع و موقوف دونوں پر جائز رکھا ہے۔ لہذا ان کے نزدیک حدیث، خبر کے مترادف ہوگی۔ بعض علماء حدیث صرف اُسے کہتے ہیں جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے آئے۔ خواہ قول ہو یا فعل یا تقریر {۱}۔ حدیث بایں معنی علماء اصول کی حدیث کے مترادف ہے لیکن اثر خبر کے مترادف ہے تو اس کا اطلاق مرفوع و موقوف پر ہوتا ہے۔ فقہاء خراساں موقوف کو اثر اور مرفوع کو خبر کہتے ہیں۔

سوال: صحاح ستہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: اس سے مراد صحیح بخاری، صحیح مسلم، ترمذی، نسائی، ابوداؤد اور ابن ماجہ کتب حدیث ہیں۔

سوال: شیخین سے کیا مراد ہے؟

جواب: اس سے مراد حضرت امام محمد بن اسماعیل بخاری اور حضرت امام مسلم بن حجاج قشیری رحمہما اللہ تعالیٰ ہیں۔

سوال: صحاح اربعہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: اس سے مراد ترمذی، ابوداؤد، نسائی اور ابن ماجہ کتب حدیث ہیں۔ انہیں سنن اربعہ بھی کہا جاتا ہے۔

حدیث کی اصطلاحات کے بارے میں فوائدِ جلیلہ:

الجامع: جامع وہ کتاب کہلاتی ہے جو درج ذیل آٹھ عنوان پر مشتمل ہو:

سیر و آداب، تفسیر و عقائد، فتن و احکام اور اشراط و مناقب۔

ترمذی و بخاری دونوں جامع ہیں۔ صحیح مسلم جامع نہیں کیونکہ اس میں تفسیر بہت کم ہے۔

السنن: سنن وہ کتاب کہلاتی ہے جو فقہ کے ابواب کی ترتیب پر صرف احکام پر مشتمل ہو۔

ابوداؤد، نسائی اور ابن ماجہ سنن ہیں، تعلیماً ترمذی کو بھی سنن کہا جاتا ہے۔ جائز ہے

صحاح کا اطلاق ان چھ معبودہ پر غلبہ کی بناء پر ہو کیونکہ صحیح تو فقط صحیح بخاری اور صحیح مسلم ہیں

جبکہ باقی سنن ہیں۔

{۱} تقریر سے مراد یہ ہے کہ کسی نے حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے سامنے کوئی کام کیا یا کوئی بات کہی ہو تو آپ نے

اس سے منع یا اس کا انکار نہ فرمایا ہو بلکہ خاموش رہے ہوں اور اس کی تقریر فرمائی ہو۔

المعجم : معجم وہ کتاب کہلاتی ہے جس کی ترتیب شیوخ کی احادیث کے مطابق ہو۔ مثلاً طبرانی کی معجم صغیر، اوسط اور کبیر ہیں۔ علاوہ ازیں دمیاطی اور ابن جمیع کی معجم ہے۔

المسند : وہ کتاب کہلاتی ہے کہ جس میں ابواب فقہ کی ترتیب سے قطع نظر بمطابق صحابہ کی ترتیب سے احادیث مذکور ہوں۔ مثلاً اول حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی احادیث ذکر کی جائیں، پھر حضرت فاروق اعظم سے، پھر حضرت عثمان غنی اور پھر حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے۔ جیسے مسند امام احمد بن حنبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ، مسند حمیدی اور مسند دارمی کتب ہیں۔

الجزء : وہ کتاب ہے جو ایک عنوان کی احادیث پر مشتمل ہو جیسے امام بخاری کی جزء القرأت اور جزء رفع الیدین۔

المفرد : وہ کتاب ہے جو ایک شخص کی احادیث پر مشتمل ہو جیسے حضرت ابو ہریرہ اور حضرت حذیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی احادیث۔

الغریبہ : وہ کتاب ہے جس میں اپنے شیوخ سے صرف ایک شاگرد کے تفردات درج ہوں، اس شیخ سے اس شاگرد کے علاوہ کوئی دوسرا شاگرد روایت نہ کرے۔

المستدرک : وہ کتاب ہے صحاح میں سے بخاری و مسلم نے جو احادیث ترک کی ہیں انہیں کوئی دوسرا محدث اپنی کتاب میں درج کر کے اس کی تلافی کر دے۔ بعض احادیث کا استدراک شیخین کی شرط پر ہو، بعض کا دونوں میں سے کسی ایک کی شرط پر ہو اور بعض کا ان دونوں کے علاوہ کسی کی شرط پر ہو۔ جیسے حاکم شہید کی مستدرک۔

المستخرج : وہ کتاب ہے جس میں کسی حافظ کی صحیح بخاری پر استخراج ہو یا بن طور کہ وہ اپنی احادیث کو اپنی سند سے ذکر کرے کہ اس میں بخاری کے طریقے کے بغیر راویوں کے ثقہ ہونے کا التزام نہ کرے۔ اس طرح وہ اس کے ساتھ یا اس کے اوپر شیخ اشبح سے ملاقات کرے (اس کی تائید میں کسی دوسری سند سے حدیث لائی جائے) جیسے صحیح مسلم پر ابو نعیم اصبہانی کی مستخرج۔

الموطا : موطا حدیث کی صفت نہیں ہے بلکہ یہ دو علیحدہ علیحدہ کتابوں کے نام ہیں جن

میں سے ایک امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ کی اور دوسری امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ کی ہے۔ بعض نے کہا ہے کہ ان کا نام موطا اس لیے رکھا گیا ہے کہ (موطا کا معنی ہے روندہ ہوا) چونکہ ان کے مصنفین نے انہیں لکھ کر لوگوں کے لیے روند یعنی انہیں مختلف محدثین کی خدمت میں پیش کیا، اس لیے انہیں موطا امام مالک اور موطا امام محمد کہا گیا۔

حَدَّثَنَا: اس لفظ سے اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ استاذ نے حدیث پڑھی ہے یعنی استاد نے شاگرد پر پڑھی اور شاگرد نے اُن سے سنی ہے۔ اسے اس طریقے پر ادا کی اجازت دی ہو تو حَدَّثَنَا کہا جاتا ہے۔ کلمہ ”نَا“ حد ثنا سے عبارت ہوتا ہے۔

أَخْبَرَنَا: اس لفظ سے اس بات کی طرف اشارہ ہوتا ہے کہ شاگرد نے حدیث پڑھی ہے یعنی شاگرد نے استاد کے سامنے پڑھی ہے اور استاد نے سنی ہے جیسا کہ ہمارے زمانہ میں ہے تو اسے أَخْبَرَنَا کہا جاتا ہے۔ کلمہ ”اَنَا“ أَخْبَرَنَا سے عبارت ہے۔

ح: یہ متعدد اشخاص سے متعدد طریقوں پر روایت سے عبارت ہے اور اس کی قرأت میں اختلاف ہے۔ بعض اسے ”حا“ (بالالف) اور بعض ”حی“ بالياء اور بعض ”تحویل“ یعنی تحویل سند پڑھتے ہیں۔

الحافظ فی الحدیث: وہ معلم حدیث ہے جسے ایک لاکھ احادیث کا علم متنا اور سند یاد ہوں اور ان کے راویوں کے احوال جرحاً، تعدیلاً اور تاریخاً محفوظ ہوں۔

الحجة فی الحدیث: وہ معلم حدیث ہے جسے تین لاکھ احادیث مذکورہ بالا صفات کے ساتھ محفوظ ہوں۔

الحاکم فی الحدیث: وہ معلم حدیث ہے جسے تمام احادیث مرویہ صفات مذکورہ سے محفوظ ہوں۔ یعنی تمام احادیث مرویہ کا علم متنا اور اسناداً حاصل ہو اور ان کے راویوں کے احوال جرحاً، تعدیلاً اور تاریخاً یاد ہوں۔

قَرَأَ عَلَيْهِ وَآنَا أَسْمَعُ: اس کا مطلب یہ ہے کہ قاری میرے علاوہ کوئی دوسرا شخص تھا اور میں نے اس پر نہیں پڑھا بلکہ اس نے مجھ پر پڑھا جبکہ میں اس مجلس میں سن رہا تھا۔ شیخ ثقہ امین نے اس کی تقریر و تائید فرمائی۔

المناولة: سخاوی نے کہا مناوۃ لغت میں عطیہ کو کہتے ہیں۔ اسی سے جو حدیث خضر میں ہے: **فَحَمَلُوْهَا بِغَيْرِ نَوَلٍ** یعنی بغیر اعطاء لیا۔ اصطلاحا مناوۃ یہ ہے کہ شیخ اپنی مرویات سے طالب کو کچھ عطا کر کے اس کی اجازت بھی **صَرَاحَةً** یا **كُنْيَاةً** دیدے۔ محققین اسی بات پر ہیں اور روایت مناوۃ پر عمل جائز ہے۔

متفق علیہ: وہ حدیث ہے جس حدیث کی تخریج پر امام بخاری و مسلم دونوں متفق ہوں۔

الصحيحين: اس سے مراد صحیح بخاری اور صحیح مسلم کتب حدیث ہیں۔

فائدہ جلیلہ: ایک حدیث ایک اعتبار سے قوی اور دوسرے اعتبار سے ضعیف ہو سکتی ہے۔ قوی اس لحاظ سے کہ وہ حدیث قرونِ اولیٰ میں ثقہ راویوں سے حاصل ہونے کے باعث قوی ہو اور ضعیف اس لحاظ سے کہ قرونِ اولیٰ کے بعد راویوں کے ضعیف ہونے کی وجہ سے ضعیف ہو جائے۔ مثلاً بیس رکعت تراویح کے بارے میں جو حدیث سنن بیہقی میں مذکور ہے وہ امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ تعالیٰ کے زمانہ میں قوی ہے کیونکہ وہ ثقہ راویوں سے حاصل ہوئی اور اس پر عمل صحیح ہے۔ اسی لیے احناف بیس رکعت تراویح آپ کی تحقیق کے مطابق پڑھتے ہیں لیکن بعد میں راویوں کے ضعیف ہونے کے سبب یہ حدیث ضعیف ہوئی۔ اس لیے بیہقی نے فرمایا: یہ حدیث ہم تک پہنچنے کے اعتبار سے ضعیف ہے۔ حمیدی نے فرمایا: کہ ابن عیینہ کے نزدیک: **حَدَّثَنَا، أَخْبَرَنَا، أُنْبَأَنَا** اور **سَمِعْتُ** ایک ہی چیز ہے۔

فوائد جلیلہ: حدیث تحریک **الثقتین:** اللہ تعالیٰ کے قول: **لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ** کے بارے میں حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نزول قرآن کے وقت جلدی فرماتے اور اپنے ہونٹوں کو تیزی سے حرکت دیتے۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما نے فرمایا: میں تمہارے سامنے اپنے ہونٹوں کو ویسے ہی حرکت دیتا ہوں جیسے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حرکت دیا کرتے تھے۔ (الحدیث) اس حدیث کو ”مسلل تحریک الثقتین“ کا نام دیا گیا ہے۔

حدیث عبا: وہ حدیث جس میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم، حضرت علی، حضرت فاطمہ، حضرت امام حسن اور حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہم پر چادر اوڑھنے کا واقعہ مذکور

ہے۔ اسے حدیث عبا کہا جاتا ہے۔

حدیث قرطاس : جس حدیث میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے وصال شریف کے وقت کاغذ طلب فرمانے کا واقعہ مذکور ہے اسے حدیث قرطاس کہا جاتا ہے۔

حدیث الک : جس حدیث میں منافقین کا حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا پر تہمت لگانے کا واقعہ مذکور ہے اسے حدیث الک کا نام دیا گیا ہے۔

حدیث جبرئیل : جس حدیث میں حضرت جبرئیل علیہ السلام کا نبی عالم مَکَانَ وَمَا یَکُونُ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے ایمان، اسلام، احسان اور قیامت کے بارے میں استفسار مذکور ہے۔ اسے حدیث جبرئیل کا نام دیا گیا ہے۔

حدیث کعب بن مالک : جس حدیث میں حضرت کعب بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا جہاد سے پیچھے رہ جانے اور ان کی توبہ کا واقعہ بیان ہوا ہے اسے ”حدیث کعب بن مالک“ کہا جاتا ہے۔

حدیث اختصام ملائکہ یا ملائعہ الاعلیٰ : جس حدیث میں فرشتوں کا نیک اعمال حاصل کرنے میں جھگڑا کرنا مذکور ہے۔ وہ نیک اعمال یہ ہیں: نماز کے بعد مسجد میں ٹھہرنا، جماعت کو پانے کے لیے اس کی طرف چلنا، کراہت و ناپسندیدگی کے وقت وضو کرنا، السلام علیکم کو عام کرنا، کھانا کھانا اور رات کے وقت نماز پڑھنا جب لوگ سوئے ہوئے ہوں۔ جس حدیث میں یہ مذکور ہے اسے ”حدیث اختصام ملائعہ الاعلیٰ“ کا نام دیا گیا ہے۔

حدیث فدک : جس حدیث میں باغ فدک اور حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مطالبہ کا تذکرہ مذکور ہے اسے ”حدیث فدک“ کہتے ہیں۔

حدیث شفاعت : جس حدیث میں قیامت کے دن شفاعت کے منظر اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا مقام محمود پر رونق افزاء ہونے کا تذکرہ مذکور ہے اسے ”حدیث شفاعت“ کا نام دیا گیا ہے۔

کتاب احادیث

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|----------------|--|
| 1- | المصابیح | ابو محمد حسین بغوی |
| 2- | مشکوٰۃ | علامہ ولی الدین محمد خطیب عمری |
| 3- | صحیح بہاری | علامہ محمد ظفر الدین رضوی بہاری |
| 4- | معانی الآثار | امام ابو جعفر طحاوی |
| 5- | مشکل الآثار | امام ابو جعفر طحاوی |
| 6- | کتاب الآثار | امام محمد رحمہ اللہ تعالیٰ |
| 7- | بلوغ المرام | حافظ ابن حجر عسقلانی |
| 8- | صحیح بخاری | امام محمد بن اسماعیل بخاری |
| 9- | صحیح مسلم | امام ابو حسین مسلم بن حجاج قشیری |
| 10- | ابوداؤد | ابوداؤد سلیمان بن اشعث جستانی |
| 11- | ابن ماجہ | ابو عبد اللہ محمد بن یزید بن ماجہ قزوینی |
| 12- | ترمذی | ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ ترمذی |
| 13- | نسائی | ابو عبد الرحمن احمد بن شعیب نسائی |
| 14- | دارقطنی | ابو الحسن علی بن عمر دارقطنی |
| 15- | آثار السنن | علامہ محمد بن علی نیموی |
| 16- | رزین | ابو الحسین رزین بن معاویہ عبد ری |
| 17- | زجاجۃ المصابیح | ابو بکر احمد بن حسین بیہقی |

| | | |
|-----|--------------------|---|
| 18- | دارمی | ابو محمد عبد اللہ بن عبد الرحمن دارمی |
| 19- | المعجم الصغیر | الحافظ ابو القاسم سلیمان بن احمد طبرانی |
| 20- | المعجم الاوسط | الحافظ ابو القاسم سلیمان بن احمد طبرانی |
| 21- | المعجم الکبیر | الحافظ ابو القاسم سلیمان بن احمد طبرانی |
| 22- | المؤطا | امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ |
| 23- | مشارق الانوار | |
| 24- | المسند | امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت |
| 25- | المسند | امام احمد بن حنبل |
| 26- | المستدرک | الحاکم شہید نیشاپوری |
| 27- | الجمع بین المحکمین | الحافظ ابو عبد اللہ محمد بن ابی نصر حیدری |
| 28- | المسند | الہزاز |
| 29- | ابن عساکر | المحدث ابن عساکر |
| 30- | مصنف | محمد بن ابی شیبہ |
| 31- | عبد الرزاق | المحدث عبد الرزاق |
| 32- | ابوداؤد | العلامة الطیالسی |
| 33- | الادب المفرد | امام محمد بن اسماعیل بخاری |
| 34- | الخصائص الکبریٰ | امام جلال الدین سیوطی |
| 35- | طبقات ابن سعد | العلامة محمد بن سعد |
| 36- | المقاصد الحسنة | امام سخاوی |
| 37- | الترغیب والترہیب | امام منذری |
| 38- | اشعة اللمعات | علامہ شیخ عبد الحق محدث دہلوی |

| | | |
|-----|-----------------|---|
| 39- | المرقات | علامه مؤلف علي قاري |
| 40- | فتح الباري | امام ابو الفضل شهاب الدين احمد بن علي عسقلاني |
| 41- | عمدة القاري | علامه بدر الدين محمود بن احمد عيني حنفي |
| 42- | ارشاد الساري | علامه محدث عسقلاني |
| 43- | الكواكب الدراري | علامه محدث كرماني |
| 44- | الخيز الجاري | علامه شيخ يعقوب محدث يميناني |
| 45- | اللمعات | علامه شيخ عبدالحق محدث دهلوي |
| 46- | النووي | علامه نووي |
| 47- | كنز العمال | علامه علاء الدين علي متقي |



العلماء

علم اصول تفسیر

تعریف: وہ علم ہے کہ جس میں سورت اور آیت کے نزول کے سبب یا وقت یا مکان وغیرہ سے بحث کی جائے۔

موضوع: اس کا موضوع سورت و آیت ہے اس حیثیت سے کہ ان کا سبب نزول جانا جائے۔
غرض: اس کی غرض شان نزول، وقت نزول اور مکان نزول کا ضبط کرنا ہے۔

اس کا فائدہ: اس کا فائدہ قرآن کریم کے معانی کا سمجھنا اور احکام کا مستنبط کرنا ہے۔ اس لیے کہ کسی بھی آیت کی تفسیر کی معرفت اس وقت تک ممکن نہیں جب تک اس کے سبب نزول سے آگاہی حاصل نہ ہو جائے۔ جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد گرامی ہے: **فَإِنَّمَا تُولَّوْا فِشْمٍ وَجْهَ اللَّهِ**۔ اس کا تقاضا یہ ہے کہ استقبال قبلہ واجب نہیں ہے جو اجماع کے خلاف ہے۔ اس کے سبب نزول کے بغیر تطبیق کا علم نہیں ہو سکتا۔ وہ اس طرح کہ یہ آیت اس شخص کے بارے میں نازل ہوئی ہے جو سفر میں نفل پڑھ رہا ہو اور اس شخص کے بارے میں ہے جو تخری کر کے نماز پڑھ رہا ہو۔

مراتب تفسیر قرآن:

- (1) تفسیر قرآن بالقرآن: تفسیر قرآن کے سبب مراتب سے یہ مقدم ہے۔
- (2) تفسیر قرآن بالحدیث: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم صاحب قرآن ہیں آپ کی تفسیر ہی صحیح و احسن اور اعلیٰ ہے۔
- (3) تفسیر قرآن صحابہ کے اقوال سے: قول صحابی جب بصحت مروی ہو اس سے بھی تفسیر جائز ہے کیونکہ وہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ہم نشین رہے ہیں۔ ان کے اقوال سماعت کے اعتبار سے آپ کے ہی اقوال ہوں گے بشرطیکہ وہ قیاسی نہ ہوں بالخصوص

فقہاء صحابہ اور خلفاء راشدین کے اقوال۔

(4) تفسیر قرآن تابعین کے اقوال سے : تابعین اور تبع تابعین کے اقوال سے تفسیر جائز ہے۔ اس لیے کہ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: سب سے بہتر میرا زمانہ ہے پھر وہ جو اس سے ملا ہوا ہے اور اس کے بعد جو اس سے ملا ہوا ہے۔

شرائطِ مفسر:

- 1- وہ آیات قرآن کے نزول کا مقصد جانتا ہو۔
- 2- وہ آیات ناسخہ اور منسوخہ جانتا ہو۔
- 3- وہ آیات اور احادیث میں تطبیق پر قادر ہو۔
- 4- وہ آیات کا شان نزول جانتا ہو۔
- 5- وہ توجیہات آیات کے بیان پر قادر ہو۔
- 6- وہ آیات کے محذوفات کے اظہار پر قادر ہو۔
- 7- وہ کلام عرب کے محاورات سے واقف ہو۔
- 8- وہ متشابہات سے محکم آیات جانتا ہو۔
- 9- وہ قراءتوں کے اختلاف پر آگاہ ہو۔
- 10- وہ مکی اور مدنی آیات جانتا ہو۔

فائدہ جلیلہ: مفہوم مدلول، مقصود، منطوق، مطلوب، مراد اور مصداق یہ سب الفاظ متحد بالذات اور متغائر بالمعنی ہیں۔

قاعدہ: عموم الفاظ کا اعتبار ہوتا ہے جبکہ خصوص سبب کا اعتبار نہیں ہوتا۔

کتاب اصول التفسیر

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|--------------|-------------------------------|
| 1- | الفوز الکبیر | علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی |
| 2- | فتح النبیر | علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی |

علم اصول حدیث

تعریف : وہ علم ہے جس سے بحیثیت قبول و رد راوی اور مروی کے احوال کی معرفت حاصل ہو۔

موضوع : اس کا موضوع راوی اور مروی ہے مقبول و مردود ہونے کے اعتبار سے۔

غرض : اس کی غایت یہ ہے کہ کس حدیث کو قبول کرنا ہے او کس کو چھوڑنا ہے۔

فائدہ جلیلہ : شیخ ابن ہمام نے فتح القدیر میں فرمایا: استحباب حدیث ضعیف سے جبکہ موضوع نہ ہو ثابت ہوتا ہے۔

شیخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے مشکوٰۃ شریف کے مقدمہ میں فرمایا: حدیث ضعیف جب متعدد طرق کی وجہ سے حسن لغیرہ کے مرتبہ کو پہنچ جائے اس سے احتجاج بھی مجمع علیہ بات ہے۔ جو یہ بات مشہور ہے کہ حدیث ضعیف فضائل اعمال کے علاوہ کہیں معتبر نہیں ہے اس سے مراد حدیث ضعیف کے مفردات ہیں۔ اس کا مجموعہ مراد نہیں ہے۔ حدیث ضعیف کا مجموعہ حدیث حسن کے تحت داخل ہے وہ ضعیف نہیں ہے جیسا کہ ائمہ نے اس کی تصریح فرمادی ہے۔

اصول حدیث

فوائد جلیلہ : (۱) جب حدیث قوی اور حدیث فعلی میں تعارض آجائے تو حدیث قوی کو ترجیح حاصل ہوگی۔ مثلاً فجر کو خوب روشن کر کے پڑھنے کے بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد ہے کہ فجر کو خوب روشن کر کے پڑھو کہ یہ اجر کو زیادہ کرتا ہے۔ یہ حدیث قوی ہے۔ دوسری حدیث ہے کہ آپ نے فجر کی نماز تغلیس (اندھیرے) میں پڑھائی۔ یہ حدیث فعلی ہے۔ ان دونوں حدیثوں میں تعارض آگیا لہذا ترجیح حدیث قوی کو ہوگی۔

(2) جب حدیث قولی اور حدیث تقریری میں تعارض آجائے تو ترجیح حدیث قولی کو ہوگی۔ مثلاً فجر کی سنتوں کے بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: جس نے فجر کی دو رکعت نماز نہ پڑھی تو وہ طلوع شمس کے بعد پڑھ لے۔ یہ حدیث قولی ہے۔ ایک شخص نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے سامنے فجر کے فرض ادا کرنے کے بعد فجر کی دو سنتیں پڑھیں تو آپ خاموش رہے اور اسے منع نہ فرمایا۔ یہ حدیث تقریری ہے۔ ان دونوں میں تعارض آگیا، لہذا ترجیح حدیث قولی کو حاصل ہوگی۔

(3) جب حدیث صریح اور حدیث محتمل میں تعارض آجائے تو ترجیح حدیث صریح کو حاصل ہوگی۔ مثلاً سیاہ خضاب کے بارے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: بڑھا پے بدلو اور سیاہی سے بچو۔ یہ حدیث صریح ہے جو محتمل نہیں ہے۔ اباحت والی حدیث فعلی ہے اور محتمل ہے۔ جب ان دونوں میں تعارض آیا تو حدیث صریح غیر محتمل کو حدیث محتمل پر ترجیح حاصل ہوئی۔

کُتبِ اُصولِ حدیث

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|----------------------------|----------------------------|
| 1- | المحدث الفاضل | قاضی ابو محمد رامہرمزی |
| 2- | الکفایہ | خطیب ابو بکر بغدادی |
| 3- | الجامع الادب الشیخ والسامع | خطیب ابو بکر بغدادی |
| 4- | نخبة الفکر | علامہ ابن حجر عسقلانی |
| 5- | نزہة النظر | علامہ ابن حجر عسقلانی |
| 6- | العجالة النافعة | الشاہ عبدالعزیز محدث دہلوی |

علم اسماء الرجال

تعریف : ان اصولوں کا علم ہے جن سے حدیث کے راویوں کے احوال معلوم کیے جائیں۔

موضوع : حدیث کے راوی کی بحیثیت ثقہ و ضعیف ہونے کے اعتبار سے۔

غرض : اس کی غرض حدیث کی صحت و سقم کی معرفت حاصل کرنا ہے۔

اسماء رجال الحدیث علم حدیث کا نصف ہے جیسا کہ عراقی نے شرح الفیہ میں علی بن مدینی سے نقل کرتے ہوئے تصریح کی ہے۔ اس لیے علم حدیث سند و متن کا مجموعہ ہے اور سند راویوں سے عبارت ہے۔ راویوں کے احوال کی معرفت علم حدیث کا نصف ہوا جیسا کہ مخفی نہیں ہے۔

فوائد جلیلہ: (۱) ابی اللحم کا نام خلف بن عبد الملک غفاری ہے جو ابی اللحم سے مشہور ہیں۔ بعض نے کہا: ان کا نام عبد اللہ ہے اور بعض نے کہا: حویرث ہے۔ ان کی کنیت ابی اللحم اس لیے ہے کہ وہ گوشت سے مطلقاً اعراض و انکار کرتے تھے۔ بعض نے کہا: وہ بتوں کے نام پر ذبح کیے گئے جانور کا گوشت نہیں کھاتے تھے اس لیے ابی اللحم کنیت ہوئی۔ وہ یوم جنین میں شہید ہوئے۔ ان کے آزاد کردہ غلام عمر نے ان سے روایت کی ہے۔

(۲) حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا نام ابو ایوب خالد بن زید انصاری خزرجی ہے۔ آپ تمام جنگوں میں حضرت علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ساتھ رہے۔

۱۵ھ میں قسطنطینیہ میں سرحد کی حفاظت کرتے ہوئے فوت ہوئے۔ آپ اس وقت یزید بن معاویہ کے ساتھ تھے۔ جب اس کے باپ نے قسطنطینیہ والوں سے جنگ کی آپ اس کے ساتھ نکلے اور بیمار ہو گئے۔ جب بیماری بڑھ گئی تو آپ نے اپنے ساتھیوں سے کہا: جب میں سو جاؤں تو مجھے اٹھا لینا اور جب دشمن سے مقابلہ ہو مجھے اپنے قدموں کے نیچے دفن کر دینا۔ انہوں نے ایسا ہی کیا۔ آپ کی قبر قسطنطینیہ کی دیوار کے قریب ہے۔ آج معروف

آج معروف و معظم ہیں۔ آپ کے ذریعہ سے شفا مانگی جائے تو شفا ہو جاتی ہے۔ آپ سے ایک جماعت نے روایت کیا ہے۔

(3) حکیم بن حزام: آپ کا نام یہی ہے اور کنیت ابو خالد قرشی اسدی ہے۔ آپ ام المؤمنین حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بھتیجے ہیں۔ آپ سال فیل سے تیرہ (13) برس پہلے مکہ معظمہ میں پیدا ہوئے۔

کتب اَسْمَاء الرجال

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|-----------------------------|--|
| 1- | اکمال فی اسماء الرجال | علامہ خطیب محمد بن عبد اللہ تبریزی |
| 2- | میزان الاعتدال | علامہ ابو عبد اللہ محمد بن احمد ذہبی |
| 3- | تذکرۃ الحفاظ | امام ذہبی |
| 4- | الاستیعاب فی معرفۃ الاصحاب | شیخ حافظ ابو عمر یوسف بن عبد اللہ المعروف بابن عبد البر نمری قرطبی |
| 5- | الاصابة فی تمییز الصحابة | حافظ شہاب الدین ابو الفضل احمد بن علی بن حجر عسقلانی |
| 6- | اسد الغابة فی معرفۃ الصحابة | شیخ عزالدین علی بن محمد المعروف بابن اثیر جزیری |
| 7- | تذهیب التہذیب | علامہ ابن حجر عسقلانی |
| 8- | تقریب التہذیب | علامہ ابن حجر عسقلانی |
| 9- | تہذیب الاسماء | علامہ نووی |
| 10- | الکاشف | علامہ ذہبی |
| 11- | افیات الاعیان | ابن خلکان |
| 12- | حلیۃ الاولیاء | المحدث ابو نعیم |
| 13- | انساب الاشراف | امام احمد بن یحییٰ بلاذری |
| 14- | کتاب الاشراف | ابو الحسن علی بن حسین مسعودی |

علم کلام

تعریف: وہ علم ہے جس کے باعث مد مقابل سے گفتگو کرتے وقت یا اسے الزام دیتے وقت عقائد دینیہ کو دلائل سے ثابت کرنے اور ان سے شبہ زائل کرنے کے لیے قدرت تامہ دائمی حاصل ہو جائے۔ بعض نے کہا ہے کہ علم کلام وہ علم ہے جو مبدا و معاد کے احوال سے قانون اسلام کے طریقے پر بحث کرے اور بعض نے کہا ہے کہ علم کلام وہ علم ہے جس سے دلائل کے ساتھ عقائد کی معرفت حاصل ہو۔

علم کلام کے دوسرے نام: علم کلام کو علم عقائد اور علم توحید و صفات بھی کہا جاتا ہے۔
غرض: اس کی غرض منکر کو چپ کرنا اور رضی کو الزام دینا ہے۔

وجوہات تسمیہ: (۱) اس علم کا نام کلام اس لیے رکھا گیا کہ اس کے مباحث کے عنوانات یہ ہوتے ہیں: الکلام فی کذا و کذا۔ تو عنوان کے نام پر ہی اس علم کا نام رکھ دیا گیا۔

(۲) کلام والا مسئلہ اس علم کے مشہور ترین مباحث سے ہے اور سب مسائل سے بڑھ کر لڑائی والا مسئلہ ہوا ہے۔ یہاں تک بعض مشدد قسم کے لوگوں نے بہت سارے اہل حق قتل کیے جنہوں نے کلام اللہ کے مخلوق ہونے کا قول نہ کیا۔ چونکہ کلام والا مسئلہ اس علم کی مشہور ترین اور بزرگ و اشرف جزء ہے اسی جزء کے نام پر اس علم کا نام رکھ دیا گیا۔

(۳) یہ علم شریعات کی تحقیق اور خصم کو الزام دینے میں کلام کرنے پر قدرت دیتا ہے اس لیے مسبب (کلام) کے نام پر اس سبب (علم) کا نام رکھ دیا۔

(۴) کلام (بات کرنے) کے ذریعے سب سے پہلے جس علم کا سیکھنا اور سکھانا واجب ہے وہ یہی علم ہے۔ پھر کلام کا نام اسی کے ساتھ خاص کر دیا تاکہ باعدا سے ممتاز ہو جائے۔ یہ سبب کے نام پر مسبب کا نام رکھا گیا۔

(۵) کتب کا مطالعہ اور اس میں غور و فکر کے بعد اس علم کی تحقیق مباحثہ اور ایک دوسرے

کی طرف کلام رد کرنے سے ہوتی ہے۔ اس لیے سب کے نام اس علم (مسیب) کا نام رکھ دیا گیا۔

(6) اس علم میں سب علوم سے بڑھ کر نزاع و اختلاف ہوتا ہے پھر مخالفین کے ساتھ بات کرنے اور ان کا رد کرنے کے لیے کلام کی طرف بہت محتاجی ہوتی ہے۔ اس لیے محتاج و مقترالہ کے نام پر اس علم کا نام رکھ دیا گیا ہے۔

(7) یہ علم اپنی دلیلوں کے قوی ہونے کے باعث گویا کلام ہی ہو گیا ہے بخلاف دوسرے علوم کے (وہ کلام ہی نہیں ہیں) جیسا دو کلاموں میں سے قوی کلام کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ کلام تو یہی ہے۔ اس لیے قوی بال دلیل کے نام پر اس علم کا نام رکھا گیا ہے۔

(8) اس علم کا مدار اولہ قطعہ پر ہے اور ان اولہ میں سے اکثر اولہ سمعیہ سے تائید یافتہ ہیں۔ پھر دل میں اس کی تاثیر زیادہ ہوتی، جس وجہ سے اس علم کا نام کلام رکھ دیا گیا۔ کلام کلم سے مشتق ہے اور کلم کا معنی زخم ہے، جس کی تاثیر ہوتی ہے اور یہ قدامت تکمیل کا کلام ہے۔

فائدہ جلیلہ: ہر شئی غیر متناہی نہیں ہے بلکہ متناہی ہے یہ بات امام فخر الدین رازی رحمہ اللہ تعالیٰ نے تفسیر کبیر میں آیت: واحصی کل شئی عدداً کے تحت کہی ہے۔ ہم کہتے ہیں کہ اس میں شک نہیں ہے کہ گنتی متناہی میں ہوتی ہے لیکن لفظ کل شئی غیر متناہی ہونے پر دال نہیں ہے۔ اس لیے شئی ہمارے ہاں موجود کو کہتے ہیں اور موجودات گنتی میں سب متناہی ہیں۔ یہ بات امام اسماعیل حق رحمہ اللہ تعالیٰ نے تفسیر روح البیان میں اسی مقام پر کہی ہے۔ یہ آیت ان آیات سے ہے جن سے معدوم کے شئی نہ ہونے پر دلیل پکڑی جاتی ہے۔ اس لیے معدوم اگر شئی ہو تو پھر اشیاء غیر متناہی ہو جائیں گی ماور ہر شئی کی گنتی کا ہو جانا متناہی ہونے کا تقاضا کرتا ہے کیونکہ گنتی متناہی میں ہوتی ہے۔

فائدہ جلیلہ: علامہ شامی قدس سرہ نے رد المحتار علی الدر المختار میں نقل فرمایا ہے اور زیادہ نے اس کی تقریر و تائیدی کی کہ جب انسان کی کوئی چیز گم ہو جائے اور وہ چاہے کہ اللہ تعالیٰ اسے واپس لوٹا دے تو چاہیے کہ وہ بلند مکان پر قبلہ رو کھڑا ہو کر سورت فاتحہ پڑھے۔

اس کا ثواب نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بارگاہ میں ہدیہ کرے پھر اس کا ثواب سیدی احمد بن علوان رحمہ اللہ تعالیٰ کو ہدیہ کرے۔ بعد ازاں یوں کہے: اے {۱} سیدی احمد بن علوان! میری گم شدہ چیز واپس لوٹا دو ورنہ آپ کو دیوان اولیاء سے اتار دیا جائے گا تو اللہ تعالیٰ اس کی برکت سے اس قائل کی گم شدہ چیز واپس فرما دے گا۔

تعريفات اصطلاحات کلامیہ

| نمبر شمار | نام اصطلاح | تعریف |
|-----------|------------|--|
| 1- | الکلیات | وہ عقائد جو اصول دین ہوں کہ ان کا ترک و انکار بلا واسطہ کل کا ترک و انکار ہو۔ |
| 2- | الجزئیات | وہ عقائد جو فروغ دین ہوں کہ ان کا ترک و انکار بلا واسطہ بعض مسائل دین کا ترک و انکار ہو۔ |
| 3- | النظریات | وہ عقائد جن کا تعلق علم و اقرار کے ساتھ ہو عمل کیساتھ نہ ہو۔ |
| 4- | العملیات | وہ عقائد جن کا تعلق عمل کے ساتھ ہو۔ |
| 5- | الالہیات | وہ عقائد جن کا تعلق اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات کے ساتھ ہو۔ |
| 6- | الکونیات | وہ عقائد جن کا تعلق مخلوق کے ہونے کے ساتھ ہو۔ |
| 7- | المجردیات | وہ عقائد جن کا تعلق مادہ میں مجرد چیزوں کے ساتھ ہو۔ |
| 8- | المادیات | وہ عقائد جن کا تعلق مادیات کے ساتھ ہو۔ |
| 9- | الاولیات | وہ عقائد جن کا تعلق نشاۃ اولیٰ کے ساتھ ہو۔ |
| 10- | الآخریات | وہ عقائد جن کا تعلق نشاۃ آخری کے ساتھ ہو۔ |
| 11- | العلویات | وہ عقائد جن کا تعلق عالم علوی کے ساتھ ہو۔ |
| 12- | السفلیات | وہ عقائد جن کا تعلق عالم سفلی کے ساتھ ہو۔ |
| 13- | المباحات | وہ عقائد جن کا تعلق امور مباحہ کے ساتھ ہو۔ |

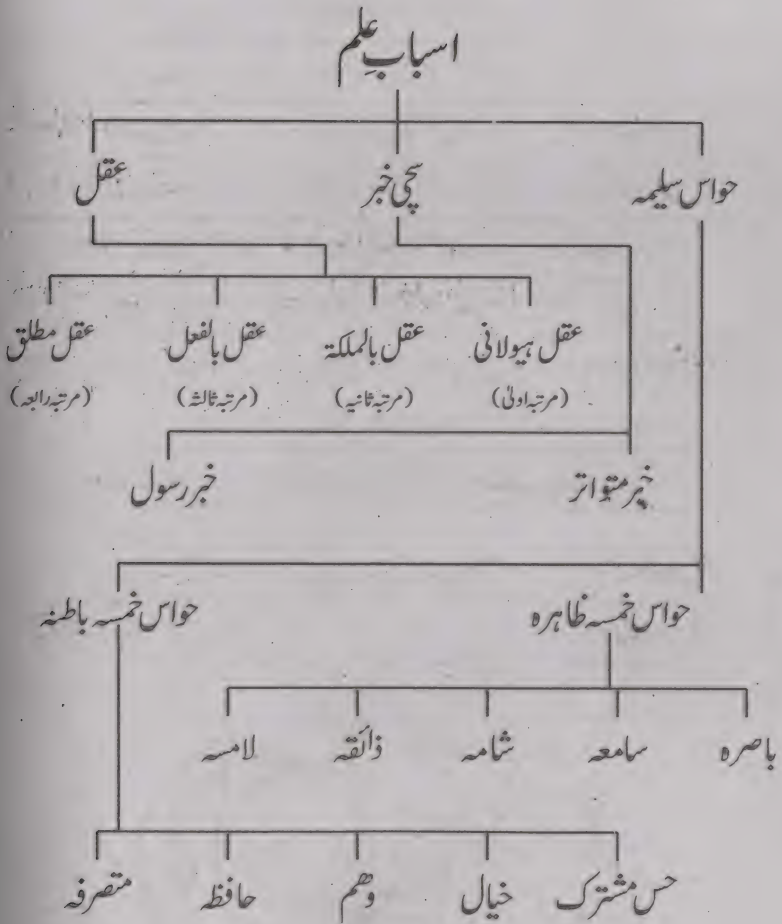
{۱} اس سے ثابت ہوا کہ غیر اللہ کو حرف نداء کے ساتھ ندا کرنا جائز ہے اور اس میں کوئی قباحت نہیں ہے۔

| نمبر شمار | اسم | تعريف |
|-----------|-------------|--|
| 14- | المحرميات | وہ عقائد جن کا تعلق امور محرّمہ کے ساتھ ہو۔ |
| 15- | الاعيانيات | وہ عقائد جن کا تعلق اعيان کے ساتھ ہو۔ |
| 16- | العباديات | وہ عقائد جن کا تعلق عبادات کے ساتھ ہو۔ |
| 17- | المعامليات | وہ عقائد جن کا تعلق معاملات کے ساتھ ہو۔ |
| 18- | الفرضيات | وہ عقائد جن کا تعلق امور فرضیہ کے ساتھ ہو۔ |
| 19- | النفلیات | وہ عقائد جن کا تعلق امور نفلیہ کے ساتھ ہو۔ |
| 20- | المقصوديات | وہ عقائد جن کا تعلق امور مقصودہ کے ساتھ ہو۔ |
| 21- | التمهيدية | وہ عقائد جن کا تعلق امور تمهيدیہ کے ساتھ ہو۔ |
| 22- | الانفراديات | وہ عقائد جن کا تعلق امور ذات منفردہ کے ساتھ ہو۔ |
| 23- | الاجتماعيات | وہ عقائد جن کا تعلق ایک جماعت یا متعدد افراد کے امور کے ساتھ ہو۔ |
| 24- | الطبیعیات | وہ عقائد جن کا تعلق امور طبیعیہ کے ساتھ ہو۔ |



الحمد لله رب العالمين

علم کلام کے متعلق فائدہ جلیلہ



عقائد جميله سے متعلق فوائد جليله

(1) جس شخص نے کہا کہ فلاں آدمی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے زیادہ عالم ہے اس نے آپ کو عیب لگایا اور آپ کی تنقیص کی تو وہ مرتد ہے اس پر مرتد والا حکم جاری کیا جائے گا بغیر کسی فرق کے۔ اس سے کوئی صورت مستثنیٰ نہیں کریں گے۔ یہی عقیدہ تمام صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تھا۔ (نسیم الریاض) اس شخص کا کیا حکم ہو گیا جس نے یہ کہا کہ یہ وسعت علمی تو شیطان اور ملک الموت کے لیے نص سے ثابت ہے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی وسعت علمی کے بارے میں کوئی نص ہے کہ جس کے باعث تمام نصوص کو چھوڑ دیا جائے اور شرک ثابت کیا جائے؟ اس نے یہ بھی کہا کہ یہ شرک ہے اس میں رائی کے دانہ کے برابر بھی ایمان نہیں۔ (العیاذ باللہ) (براہین قاطعہ)

(2) جس شخص نے یہ نہ جانا کہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم آخری نبی ہیں وہ مسلمان نہیں ہے کیونکہ یہ ضروریات دین سے ہے۔ (الاشاہ) کیا حکم ہے اس شخص کا جس نے یہ کہا: اگر حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے زمانہ میں کسی کو نبی فرض کر لیا جائے بلکہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد کوئی نیا نبی پیدا ہو جائے اس کے باعث آپ کی خاتمیت میں کوئی خلل نہیں آئے گا؟ عوام نے یہ خیال بنا رکھا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے خاتم النبیین ہونے کا مطلب یہ ہے کہ نبیوں سے آخر میں ہیں حالانکہ اہل فہم کے نزدیک اس میں کوئی فضیلت نہیں ہے۔ (تحدیر الناس از قاسم نانوتوی) اس شخص کا بھی کیا حکم ہوگا؟ جس نے ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد نبوت و رسالت کا دعویٰ کیا اور کہا کہ وہ وہی اللہ ہے جس نے قادیان میں رسول بھیجا؟ (العیاذ باللہ)

(3) جھوٹ ایک نقص ہے اور اللہ تعالیٰ کے لیے نقص ثابت کرنا محال ہے اللہ تعالیٰ کے لیے باقی وجوہ نقص کی طرح ہے جیسے جہالت و عجزیہ (جھوٹ) بھی اس کے حق میں

ممکن نہیں ہے۔ (شرح عقائد وغیرہ) محال، محال ہوتا ہے۔ (شرح مواقف) جو محال کے ممکن ہونے کا عقیدہ بنا لے وہ کافر ہے۔ اس شخص کا کیا حکم ہے جس نے اللہ تعالیٰ کے بارے میں جھوٹ کے ممکن ہونے کے متعلق کہا: بایں طور کہ جھوٹ اللہ تعالیٰ کی قدرت کے تحت داخل ہے۔ (فتاویٰ رشیدیہ) اس شخص کا بھی کیا حکم ہوگا جس نے کہا: اگر اللہ تعالیٰ جھوٹی کلام پر قادر نہ ہو تو بندہ کی قدرت اللہ تعالیٰ کی قدرت سے زیادہ ہو جائے گی (اللہ ان کی بات سے بہت بلند ہے)۔ (الحمد للمقل)

(4) یہ بات خوب جان لو! اللہ ہمیں اور تمہیں توفیق دے کہ ہر وہ شخص جس نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو گالی دی یا کوئی عیب لگایا یا آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات یا نسب یا دیانت یا آپ کی عادات میں سے کسی عادت شریفہ میں کوئی نقص لاحق کیا یا بطور گالی کسی شئی سے تشبیہ دی یا آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی شان گھٹائی یا آپ سے بغض کیا اور عیب لگایا تو وہ مرتد ہے۔ اس پر مرتد والا حکم جاری ہوگا۔ (الشفاء شریف) علماء کا اس بات پر اجماع ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو گالی دینے والا اور آپ کی تنقیص کرنے والا کافر ہے۔ اللہ تعالیٰ کے عذاب کی وعید اس پر جاری ہے امت کے نزدیک اس کا حکم مرتد کا ہے اور اسے قتل کیا جائے گا۔ جو شخص اس کے کفر و عذاب میں شک کرے وہ بھی کافر ہے۔ (الشفاء شریف) اس شخص کا کیا حکم ہوگا؟ جس نے کہا: اگر نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات مقدسہ پر علم غیب کا حکم صحیح ہو جائے جیسا کہ زید کہتا ہے تو اس سے سوال کیا جائے گا کہ اس سے کیا مراد ہے؟ بعض علم غیب مراد ہے یا کل علم غیب۔ اگر بعض علم غیب مراد ہو تو اس میں حضرت رسالت مآب کی کیا خصوصیت ہے۔ ایسا علم غیب تو زید و عمر کو بھی حاصل ہے۔ بلکہ ہر بچے اور مجنون کو بھی بلکہ سارے حیوانات و چار پائے کو حاصل ہے۔ (العیاذ باللہ) اگر کل علم غیب مراد ہو اس طرح کہ کوئی فرد بھی پیچھے نہ رہ جائے تو اس کا بطلان عقلاً اور نقلاً ثابت ہے۔ الخ۔

(5) نقیضین اور ضدین کا اجتماع محال بالذات ہے ممکن نہیں ہے اور محال بالذات کے ممکن ہونے کا عقیدہ بنالینا کفر ہے کیونکہ یہ عجز کو لازم ہے اور اللہ تعالیٰ عجز سے پاک ہے۔ اللہ تعالیٰ ایسے اوصاف سے بہت بلند ہے۔ اس شخص کا کیا حکم ہوگا جس نے

کہا حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی مثل ممکن ہے اور آپ کی نظیر اللہ تعالیٰ کی قدرت کے تحت داخل ہے؟ (معاذ اللہ) اللہ کی قسم محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نبی ہیں جو خلقِ سب سے پہلے ہیں انبیاء سے آخر ہیں اور زمانہ بھی آخری ہے۔ آپ کی اولیت ایک اعتبار سے ہے اور خاتمیت دوسرے اعتبار سے ہے تو اگر کوئی آپ کی مثل ہو یہ اوصاف اس میں ہوں گے یا نہیں۔ اگر یہ اوصاف غیر میں موجود ہوں تو پھر آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پہلی مخلوق نہ ہوئے اور نہ ہی انبیاء سے آخر اور آخری زمانے والے ہوں گے۔ اس لیے کہ اجتماعِ ضدیں محال ہے اور اگر یہ اوصاف غیر میں موجود نہ ہوں تو پھر وہ آپ کی مثل و نظیر نہ ہوگا۔ پس ثابت ہوا کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی نظیر و مثل محال و ممتنع ہے۔ اس عقیدہ (آپ کی مثل محال ہے) کی وضاحت حدیثِ قدسی سے ہوتی ہے جو محبوب التفاسیر میں مذکور ہے:

میں اللہ ہوں میرا کوئی شریک نہیں میں نے محمد کو پیدا کیا کہ اس کی مثل نہیں

فائدہ جلیلہ: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی معراج مسجد اقصیٰ تک قطعی ہے جو کتاب اللہ سے ثابت ہے آسمان دنیا تک معراج خبر مشہور سے ثابت ہے اور آسمانوں سے اوپر تک خبر واحد سے ثابت ہے۔ پہلی معراج کا منکر خارج از اسلام ہے دوسری معراج کا منکر بدعتی و گمراہ ہے اور تیسری معراج کا منکر فاسق ہے۔

سوال: اگر آپ کا سوال یہ ہو کہ سورہ نجم میں ہے: لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى یعنی تحقیق آپ نے اپنے رب کی بڑی نشانیاں دیکھیں یعنی عرشِ کرسی جنت اور سدرة المنتہی۔ یہ سب ساتویں آسمان سے اوپر ہیں تو آسمانوں تک آپ کی معراج قرآن سے ثابت ہوئی؟ (نہ کہ خبر واحد سے)

جواب: میں کہتا ہوں کہ آسمانی معراج کا ثبوت اس آیت کریمہ سے قطعی نہیں ہے۔

فوائد جلیلہ: (۱) اللہ تعالیٰ نے ہمارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اور دوسرے انبیاء علیہم السلام کو بعض علوم غیبیہ عطا فرمائے۔ جو شخص بعض غیوبات کا انکار کرے وہ کافر ہے۔

(۲) اللہ تعالیٰ نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو علوم خمسہ کی جزئیات کا علم عطا فرمایا

ہے۔ جو شخص ان کا انکار کرے وہ گمراہ ہے کیونکہ وہ بہت سی احادیث متواترہ کا منکر ہوگا۔

(3) اللہ تعالیٰ نے ہمارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو قیامت کا علم، ماکان و ما یکون کا علم جو کہ لوح محفوظ میں مذکور ہے، حقیقت روح اور قرآن کے سب تشابہات کا علم عطا فرمایا ہے۔ ہمارا یہ یقینی عقیدہ ہے۔ جو اس کا انکار کرے ہم اسے کافر نہیں کہیں گے ہاں گمراہ کہیں گے۔

فائدہ جلیلہ: وہابی لوگ اگر حقیقت اور مجاز کے درمیان علاقات کو تسلیم کرتے تو نسبت مجازیہ میں جھگڑا نہ ہوتا۔ اہل سنت مال، جنت اور نعمت کی نسبت انبیاء اور اولیاء کی طرف کرتے ہیں۔ خاص کر امام الرسل، خطیب انبیاء، محبوب الہ کی طرف سیئت کے علاقہ کے باعث کہتے ہیں: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم دافع البلاء ہیں، کہف الوریٰ ہیں، مارک رقاب امم ہیں اور واهب المراد ہیں۔ امام علامہ سبکی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تصنیف شفاء السقام میں کہا: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے استمداد کا یہ مطلب نہیں کہ مدد کی نسبت نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی طرف بطور خلق کے ہے اور ان افعال میں آپ مستقل ہیں۔ کوئی مسلمان بھی یہ عقیدہ نہیں رکھتا تو پھر اس کلام کو اس مجاز کی طرف پھیرا جائے گا۔ اسے تلبیس فی الدین اور امام الموحدین کی تشویش سے منع کیا جائے گا۔

کتابِ علم عقائد

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|-------------------|---|
| 1- | عقائد نسفیہ | شیخ ابو حفص عمرو بن محمود نسفی |
| 2- | شرح عقائد | علامہ سعد الدین مسعود بن عمر قفٹازانی |
| 3- | خیالی | علامہ احمد بن موسیٰ شمس الدین المشہور خیالی |
| 4- | امور عامہ | علامہ میر سید شریف جرجانی |
| 5- | حاشیہ علی الخیالی | علامہ عبدالحکیم فاضل سیالکوٹی |
| 6- | شرح میزان العقائد | شاہ عبد العزیز محدث دہلوی |

| | | |
|-----|----------------------|--|
| 7- | تکمیل الایمان | شیخ عبدالحق محدث دہلوی |
| 8- | المواقف | قاضی عضد الدین عبدالرحمن بن احمد |
| 9- | شرح مواقف | علامہ زین الدین شریف جرجانی |
| 10- | شرح مقاصد | علامہ سعد الدین تغتازانی |
| 11- | شرح ملأ جلال | علامہ جلال الدین محمد دوانی |
| 12- | اقتصاد علی الاعتقاد | امام غزالی |
| 13- | التمہید | علامہ عبدالشکور سلمی |
| 14- | النبراس | علامہ عبدالعزیز پرہاروی |
| 15- | فقہ اکبر | امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت |
| 16- | شرح فقہ اکبر | امام علامہ ملا علی قاری |
| 17- | رمضان آفندی | مولانا محمد رمضان آفندی |
| 18- | المعتمد المستند | امام اہلسنت اعلیٰ حضرت الشاہ احمد رضا خان بریلوی |
| 19- | المعتقد المعتقد | الشاہ فضل الرسول قادری برکاتی بدایونی |
| 20- | العقائد | خاتم المفسرین علامہ شاہ سید محمد نعیم الدین مراد آبادی |
| 21- | بہار شریعت (حصہ اول) | علامہ صدر الشریعہ امجد علی قادری رضوی |
| 22- | السمارہ | علامہ کمال بن ابی شریف |
| 23- | القاصد | |



علم المعانی

تعریف: وہ علم ہے جس سے لفظ عربی کے ایسے احوال جانے جائیں جن سے لفظ مقضیٰ الحال کے مطابق ہو جائے۔

موضوع: اس کا موضوع لفظ عربی ہے اس حیثیت سے کہ مقضیٰ الحال کے مطابق ہو۔
غرض: ذہن کو معنوی غلطی سے بچانا اس کی غرض ہے۔

فائدہ جلیلہ: علم معانی کو علم بیان سے اس لیے مقدم کیا گیا ہے کہ علم معانی اس کے مقابل بمنزل مفرد کے ہے اور علم بیان بمنزل مرکب ہے۔ مفرد مرکب سے طبعاً مقدم ہوتا ہے لہذا اسے وضعاً بھی مقدم کر دیا گیا۔

لطیفہ: قبحری اپنے ساتھیوں کے ہمراہ ایک باغ میں بیٹھا ہوا تھا جبکہ موسم سبز انگوروں کا تھا۔ کسی نے حجاج کا ذکر کیا تو قبحری نے کہا: اے اللہ! اس کا چہرہ سیاہ کر میں اس کی گردن ماروں اور تو مجھے اس کا خون پلا۔ یہ بات حجاج تک پہنچی۔ اس نے کہا: کیا تو نے ایسا کہا ہے؟ قبحری نے کہا: ہاں، لیکن میری مراد تو سبز انگور تھے، تو میری مراد نہ تھا۔ حجاج نے کہا: میں تجھے ضرور ادھم (بیڑی) پر سوار کروں گا۔ (یعنی تجھے بیڑی پہناؤں گا) قبحری نے کہا: امیر کے لائق ہے کہ وہ ادھم (مشکی رنگ کا گھوڑا) اور اشہب پر سوار ہو۔ حجاج نے کہا: تُو ہلاک ہو وہ تو حدید (لوہا) ہے۔ قبحری نے کہا: اگر وہ حدید (تیز رو) ہے تو بہتر ہے کہ وہ بلید (سُست رو) ہو۔ حجاج نے اپنے ساتھیوں کو کہا: اسے اٹھا لو۔ جب انہوں نے اٹھالیا تو قبحری نے کہا: سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا (آخر تک آیت پڑھی) حجاج نے کہا: اسے زمین پر پھینک دو۔ جب انہوں نے اسے زمین پر پھینک دیا تو قبحری نے کہا: مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ حجاج نے اس کے جرم سے درگزر کیا اور اس کی گفتگو پر اسے داد دی۔

فائدہ جلیلہ: لفظ عربی کے احوال جن کی معرفت علم معانی میں مقصود ہوتا ہے وہ تعریف و تنکیر، تقدیر و تاخیر، اثبات و حذف اور قصر و اطلاق وغیرہ ہیں۔ لفظ عربی کے وہ احوال جو اس فن میں مقصود نہیں ہوتے وہ یہ ہیں: اعلال و ادغام، رفع و نصب، منصرف و غیر منصرف ہونا، معرب و مثنی ہونا اور ابدال وغیرہ۔

علم البيان

تعريف: علم بيان وہ علم ہے جس سے ایک معنی کو متعدد طریقوں اور مختلف ترکیبوں میں بیان کرنے کی معرفت حاصل ہو جو مقصود پر دلالت کرنے میں وضوح و خفاء میں مختلف ہوں، باین طور کہ بعض ترکیبوں کی دلالت مقصود پر زیادہ واضح اور ظاہر ہو نسبت بعض کے۔ جیسے زید کے لیے سخاوت کو ثابت کرنا ہو تو اس کی تعبیر کبھی زید سخی سے کی جاتی ہے، کبھی زید کثیر الرماد سے اور کبھی زید فضیل الفصیل سے کی جاتی ہے۔ بعض نے کہا ہے کہ علم بیان وہ علم ہے جس میں تشبیہ و مجاز اور کنایہ کے بارے میں بحث کی جائے۔

موضوع: اس کا موضوع لفظ عربی ہے اس حیثیت سے کہ وہ مرادی معنی پر واضح الدلالت ہو۔
غرض: اس علم کی غرض یہ ہے کہ دلالت عقلیہ سے معانی کا فائدہ دینے کا ملکہ حاصل کرنا۔
فائدہ جلیلہ: اس کی غایت یہ ہے کہ تعین مراد میں غلطی سے محفوظ رہنا۔

بیان اور بتیان کے درمیان فرق:

| نمبر شمار | البيان | البتيان |
|-----------|---|---|
| 1- | بیان معنی کا سمجھنا ہوتا ہے | بتیان معنی کا سمجھنا ہوتا ہے۔ |
| 2- | بیان غیر کے لیے ہوتا ہے | بتیان اپنے لیے ہوتا ہے۔ |
| 3- | بیان وہ کلام فصیح ہے جو مافی الضمیر کی تعبیر کرے | بتیان وہ کلام فصیح ہے جو مافی الضمیر کی دلیل کے ساتھ تعبیر کرے۔ |
| 4- | بیان وہ کلام فصیح ہے جو مافی الضمیر کی تعبیر کرے۔ | بتیان وہ کلام فصیح ہے جو مافی الضمیر کی یقین کے ساتھ تعبیر کرے۔ |

فائدہ جلیلہ:

حصر: شئی کو عدد معین پر لینا حصر کہلاتا ہے۔

حصر کی اقسام

| نمبر شمار | قسم | تعریف |
|-----------|--------------|---|
| 1- | حصر عقلی | اگر حصر کا جزم صرف اقسام کے ملاحظہ سے حاصل ہو بغیر کسی دوسرے امر کی مدد کے تو یہ حصر عقلی ہے جیسے شئی کا موجود اور معدوم میں حصر۔ اس لیے کہ ظاہر ہے کہ ہر شئی موجود ہے یا معدوم۔ |
| 2- | حصر شرعی | وہ ہے جس کا حصر شارع علیہ السلام نے کیا ہو جیسے ظہر کی نماز کا چار متعین رکعتوں میں حصر۔ |
| 3- | حصر حقیقی | وہ ہے جو شئی کے جمع ماعداء کے لحاظ سے ہو اسے حصر کلی بھی کہتے ہیں۔ |
| 4- | حصر اضافی | وہ ہے جو شئی کے بعض ماعداء کے لحاظ سے ہو اسے حصر جزئی بھی کہتے ہیں۔ |
| 5- | حصر استقرائی | وہ ہے جو تتبع و تلاش سے حاصل ہو کہ یہ اتنی قسم پر ہے جیسے ثلاثی مجرد کے ابواب کا چھ میں حصر۔ |
| 6- | حصر جعلی | وہ ہے دو چیزوں میں تمايز کے لحاظ سے حاصل ہو جس کا قاسم نے اعتبار کیا ہے۔ |
| 7- | حصر قطعی | وہ ہے جو کسی ایسی دلیل سے حاصل ہو جو دوسری قسم کے منع ہونے پر دلالت کرے جیسے شئی کا حصر واجب ممکن اور ممکن میں۔ کیونکہ عقل ایک اور قسم کو جائز رکھتی ہے کہ تینوں قسم جمع ہو جائیں لیکن دلیل اس قسم کو باطل کرتی ہے۔ اس لیے اس صورت میں اجتماع نقیضین لازم آتا ہے۔ |

فوائد جلیلہ:

کل کا اپنے اجزاء میں حصر: وہ ہے کہ کل کا علیحدہ علیحدہ اپنے اجزاء پر اطلاق صحیح نہ ہو جیسے رسالہ کا حصر پانچ چیزوں میں ہوتا ہے، ان میں سے ہر جزء پر رسالہ کا اطلاق نہیں کیا جاتا۔ ایسے ہی تجملین کا حصر تین چیزوں (چینی، لیموں، پانی) پر ہوتا ہے اور ان میں سے ہر جزء پر تجملین کا اطلاق نہیں کیا جاسکتا۔

کلی کا اپنے جزئیات میں حصر: وہ ہے کہ کلی کا اپنی جزئیات میں سے ہر جزئی پر علیحدہ علیحدہ اطلاق صحیح ہو۔ جیسے مقدمہ کا حصر ماہیت منطق، بیان حاجت الی المنطق اور اس کے موضوع میں ہوتا ہے۔ ان میں سے ہر ایک پر مقدمہ کا اطلاق صحیح ہے۔

استعارہ {1} کے بارے میں فائدہ جلیلہ:

لفظ کو مجازی معنی میں استعمال کرنا جبکہ حقیقی اور مجازی معنی میں کوئی مناسبت و اتصال ہو تو یہ استعارہ کہلاتا ہے۔ مناسبت کبھی معنوی ہوتی ہے۔ جیسے دلیر آدمی کو شیر کہنا کہ اس میں شیر کا خاص معنی (دلیری) پایا جاتا ہے اور مناسبت کبھی ذات و صورت کے اعتبار سے ہوتی ہے جیسے پانخانہ (ٹٹی) کو غاٹ کا نام دینا۔ (یہ بحیثیت ذات و صورت کی مناسبت کے ہے) کیونکہ غاٹ کلام عرب میں زمین سے پست جگہ (یعنی گڑھے) کو کہتے ہیں پانخانہ اور پست جگہ میں ذات کے اعتبار سے اتصال ہے کیونکہ جو بھی پانخانہ کا ارادہ کرتا ہے وہ پست جگہ ہی اختیار کرتا ہے۔ مجاورۃ پانخانہ اور پست جگہ میں اتصال ذاتی ہونے کی وجہ سے پانخانہ کو غاٹ (پست جگہ) کا نام دے دیا گیا۔

استعارہ کی اقسام:

(1) استعارہ مصرحہ: (استعارہ تصریحہ) وہ استعارہ ہے کہ مشبہ بہ کا ذکر کر کے مراد مشبہ

لیا جائے جیسے: **الْأَسَدُ فِي الْحَمَامِ** یعنی شیر حمام میں ہے۔

(2) استعارہ مکفیہ: وہ استعارہ ہے کہ مشبہ کا ذکر کر کے انتقال مشبہ بہ کی طرف کیا جائے۔

{1} سوال: استعارہ اور مجاز مرسل میں کیا فرق ہے؟ الجواب: لفظ کو علاقہ تشبیہ کے ساتھ مجازی معنی میں استعمال کرنا استعارہ ہے اور لفظ کو علاقہ تشبیہ کے بغیر ہی مجازی معنی میں استعمال کرنا مجاز مرسل کہلاتا ہے۔

(3) استعارہ تخیلیہ: مشبہ بہ متروک کے لوازمات کو مشبہ مذکور کے لیے ثابت کرنا استعارہ تخیلیہ کہلاتا ہے۔

(4) استعارہ تشریحیہ: مشبہ بہ کے مناسبات کا ذکر کرنا استعارہ تشریحیہ کہلاتا ہے۔ آخری تینوں استعاروں کی مثال شاعر کے اس شعر میں ہے:

وَإِذَا الْمُنْيَةَ أَنْشَبْتَ أَظْفَارَهَا
الْفَيْتُ كُلَّ تَمِيَةٍ لَمْ يَنْفَعُ

اور جب موت نے اپنے ناخن (پنچ) گاڑ دیے
میں نے ہر طرح کا تعویذ ڈالا اس نے نفع نہ دیا

اس شعر میں منیہ (مشبہ) کا ذکر کیا گیا ہے اور انتقال سبع (دروندہ) (مشبہ بہ) کی طرف کیا ہے۔ یہ استعارہ مکنیہ کی مثال ہے۔ مشبہ بہ کے لوازمات یعنی اظفار کا ذکر کرنے میں استعارہ تخیلیہ کی مثال ہے۔ مشبہ بہ کے مناسبات یعنی شب (گاڑنا) کا ذکر کرنے میں استعارہ تشریحیہ کی مثال ہے۔

فائدہ جلیلہ: لفظ مقدمہ کئی معانی میں استعمال ہوتا ہے:

- (1) مقدمة الجیش: لشکر کی وہ جماعت جو لشکر سے آگے جا کر اس کا انتظام کرے۔
- (2) مقدمة الدلیل: دلیل کی جزء کو کہتے ہیں جیسے صغریٰ اور کبریٰ۔
- (3) مقدمة الدلیل: بایں معنی کہ اس پر دلیل موقوف ہو، خواہ وہ اس کی جز ہو یا شرط ہو۔
- (4) مقدمة العلم: جس پر علم میں غلی وجہ البصیرت شروع ہونا موقوف ہو۔
- (5) مقدمة الكتاب: کتاب وہ طائفہ ہوتا ہے جو مقصود سے پہلے لایا جائے اس کا مقصود کے ساتھ ربط ہو اور مقصود میں اس کا نفع ہو۔

علم البدیع

تعریف : وہ علم ہے جس سے کلام کے مقتضی الحال کے مطابق ہونے کے بعد کلام میں حسن پیدا کرنے والی وجوہ (امور) کی معرفت حاصل ہو۔ یہ حسن پیدا کرنے والی وجوہ دو ہیں۔ ایک وہ جس کا تعلق تحسین معنی سے ہے۔ اسے محسنات معنوی کہتے ہیں، مثلاً تور یہ اور استقام {۱}۔ دوسری وہ جس کا تعلق تحسین لفظ سے ہے۔ اسے محسنات لفظیہ کہتے ہیں۔ جیسے ج {۲}۔

موضوع : اس کا موضوع کلام کی وجوہ تحسین ہیں اس حیثیت سے کہ وہ محسنات معنویہ اور لفظیہ تک پہنچادیں۔

غرض : اس سے غرض کلام عربی کی وجوہ تحسین کی رعایت کا حصول ہے۔

موجد : اس کا موجد عبداللہ بن المعتز العباسی ہے۔ یہ ۲۷۷ھ کا زمانہ تھا۔

چند اصطلاحات کی تعریفات

| نمبر شمار | اصطلاح | مرادی معنی |
|-----------|--------|--|
| (۱) | علم | یقین، نفس مسائل، مسائل کی تصدیق، ادراک = ملکہ |
| (۲) | حکم | ایک امر کی دوسرے امر کی طرف ایجابی یا سلبی نسبت کرنا، وقوع نسبت یا لا وقوع نسبت کا ادراک۔ اللہ تعالیٰ کا خطاب جو مکلفین کے افعال سے متعلق ہو، اقتضاء یا تخیر محکوم بہ۔ وہ اثر جو شئی پر مرتب ہو، شئی کا خاصہ مطلق وقوع یا لا وقوع۔ |

{۱} لفظ کو ایک معنی کے لحاظ سے ذکر کرنا اور اس کی طرف ضمیر دوسرے معنی کے لحاظ سے لونا، استقام ہے:

مثلاً فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ۔ تو اس میں شہر سے مراد ہلال

(بقیہ حواشی اگلے صفحے پر ملاحظہ کیجیے)

| نمبر شمار | اصطلاح | مرادی معنی |
|-----------|--------|--|
| (3) | مصدر | مصدر معلوم (معروف)۔ مصدر مجہول۔ مصدر مبنی للفاعل۔ مصدر مبنی للمفعول۔ مصدر مشترک۔ حاصل مصدر۔ |
| (4) | توقف | یہ دو معنی میں استعمال ہوتا ہے۔ نمبر 1۔ لَوْلَاهُ لَا مُتَنَعَ۔ یعنی اگر یہ نہ ہو تو یہ حال ہے۔ نمبر 2۔ مُصَحِّحٌ لِدُخُولِ الْفَاءِ۔ یعنی جس کے جواب پر فاء کا داخل کرنا صحیح ہو۔ |

فائدہ جلیلہ: **فصل الخطاب**: علماء بیان کے محققین کا اس بات پر اجماع ہے کہ فصل خطاب وہ کلمہ ”اَمَّا بَعْدُ“ ہے کیونکہ ہر مصنف اپنے بابرکت کلام کا آغاز اللہ تعالیٰ کے ذکر اور اس کی حمد سے کرتا ہے۔ پھر جب اس سے اپنی غرض و مقصود کی طرف خروج کا ارادہ کرتا ہے جس کے لیے کلام لا رہا ہوتا ہے پھر وہ اپنے مقصود کی کلام اور اللہ تعالیٰ کے ذکر کے درمیان ”امابعد“ کے ساتھ فصل کرتا ہے۔ (اس لیے فصل خطاب اما بعد! ہوا)۔ بعض نے کہا: کہ فصل خطاب سے مراد وہ خطاب ہے: فاصل کلام ہے جو حق و باطل کے درمیان جدائی اور تمیز کر دے۔ اس صورت میں مصدر (فصل) معنی للفاعل ہوگا۔ بعض نے کہا: فصل خطاب سے مراد ایسا خطاب ہے جو مفعول کلام ہے اور جو اپنے مخاطب کے ہاں واضح بین اور اس پر ملتبس نہ ہو۔ اس صورت پر مصدر (فعل) مبنی للمفعول ہوگا۔

(بچھٹے صفحے کے بقیہ حواشی) (چاند) ہے اور اس کی طرف لوٹنے والی ضمیر (جو فَلْيَصْنَعْہ میں ہے)

سے مراد وقت معلوم (صبح صادق سے لے کر غروب آفتاب تک) ہے۔ اسی طرح شاعر کا شعر:

اِذْ نَزَلَ السَّمَاءُ بِأَرْضٍ قَوْمٍ رَعَيْنَاهُ وَكَانُوا غَضَابًا

اس میں ماء سے مراد بادل ہے اور رعیناہ میں ضمیر سے مراد بت (انگوری) ہے اور یہ دونوں معنی مجازی ہیں۔

{2} ”ج“ یہ ہے کہ نثر میں دو مختلف باتوں کے آخری حرفوں کو ایک دوسرے کے موافق کرنا۔ مثلاً: يُتَقَلَّبُ فِي

قَوْلِ الْإِنْسَابِ وَيُعْبَطُ فِي أَسْلَابِ الْإِكْسَابِ (مقامات حریری) اس میں انتساب اور اکتساب

موافق ہیں۔ اس طرح مَالِكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا (قرآن) اس میں وَقَارًا اور

أَطْوَارًا موافق ہیں۔ سب سے بہتر ج اللہ تعالیٰ کے اس قول میں ہے: فَمَنْ سَلَّ مَخْضُودٌ وَطَلْحَى

مَنْضُودٌ وَظَلَّ مَمْدُودٌ (القرآن) (ماخوذ از مختصر المعانی)

براعة الاستهلال : براعة کا لغوی معنی ”فائق ہونا“ ہے۔ یہ برع الرجل سے ماخوذ ہے۔ یہ محاورہ اس وقت بولا جاتا ہے جب کوئی علم یا کسی اور چیز میں اپنے ساتھیوں سے فائق ہو جائے۔ اصطلاح میں براعت ابتداء کا مقصود کے مناسب ہونے کو کہتے ہیں۔

قاعدہ : قاعدہ اس حکم کلی کو کہتے ہیں جو اپنی تمام جزئیات پر منطبق ہوتا کہ اس سے اس کی جزئیات کے احکام معلوم کیے جائیں۔ مثلاً نحو یوں کا قول: **كُلُّ فَاعِلٍ مَرْفُوعٌ** اور علم معانی والوں کا قول: **كُلُّ حُكْمٍ مَعَ مُنْكَرٍ يَجِبُ تَوْكِيدُهُ** قاعدے ہیں۔

شواہد : ان جزئیات کو کہتے ہیں جو کلام میں قواعد ثابت کرنے کے لیے مذکور ہوں۔

امثلہ : ان جزئیات کو کہتے ہیں جو کلام میں قواعد کی وضاحت کے لیے مذکور ہوں۔

تطویل : اس کلام کو کہتے ہیں جو اصل مراد پر زائد ہو۔

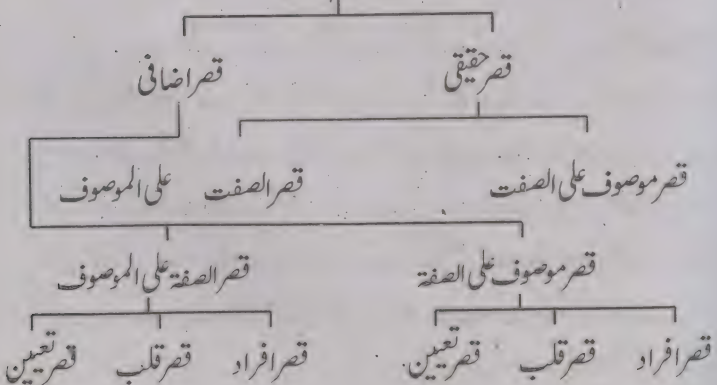
تقید : کلام کا اس طرح ہونا کہ اس سے اس کا مرادی معنی آسانی سے ظاہر نہ ہو تقید کہلاتا ہے۔

حشو : اس زائد کلام کو کہتے ہیں جس سے استغناء ہو سکتی ہو۔

اطناب : مقصود کو عبارت متعارفہ سے زیادہ عبارت سے ادا کرنا اطناب کہلاتا ہے۔

ایجاز : مقصود کو عبارت متعارفہ سے کم عبارت سے ادا کرنا ایجاز (اختصار) کہلاتا ہے۔

اقسام قصر



قصر حقیقی: حقیقۃً ایک شئی کا دوسری شئی سے خاص ہونا، قصر حقیقی کہلاتا ہے۔

قصر اضافی: بلحاظ اضافت و نسبت ایک شئی کا دوسری شئی سے خاص ہونا، قصر اضافی کہلاتا ہے۔

قصر الموصوف علی الصفة: (قصر حقیقی کی قسم سے) اس کی مثال جیسے مَا زَيْدٌ إِلَّا كَاتِبًا۔ جب یہ ارادہ ہو کہ زید اس کے علاوہ اور کسی صفت سے متصف نہیں ہے۔

قصر الصفة علی الموصوف: (قصر حقیقی کی قسم سے) اس کی مثال جیسے مَا فِي الدَّارِ إِلَّا زَيْدٌ۔ یعنی گھر میں زید کے علاوہ کوئی موجود نہیں ہے۔

القرينة: قرینہ تین طرح کا ہوتا ہے: حالیہ، معنویہ اور لفظیہ جیسے ضَرَبَ مُوسَى عِيسَى اور ضَرَبَ مَنْ فِي الدَّارِ مَنْ عَلَى السَّطْحِ۔ ان مثالوں میں اعراب اور قرینہ دونوں متضام ہیں۔ اس کے برعکس ضَرَبْتُ مُوسَى جُلِّي اور اكل موسى الكمثرى۔ پہلی مثال میں قرینہ لفظیہ (ضربت) ہے اور دوسری مثال میں قرینہ حالیہ ہے۔

قائدہ جلیلیہ: توریۃ: اسے ایہام بھی کہتے ہیں۔ وہ یہ ہے کہ ایسا لفظ بولنا جس کے دو معانی ہوں۔ ایک قریب اور دوسرا بعید۔ اس سے مراد بعید والامعنی لینا، توریہ کہلاتا ہے۔

(۱) مثلاً حضرت سعد رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا قول ہے کہ جب حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہجرت کر کے مدینہ تشریف لے گئے تو وہ (سعد) عمرہ کرنے کے لیے (مکہ) گئے۔ وہ امیہ (ابوصفوان) کے پاس ٹھہرے۔ وہ ابوصفوان کے ساتھ رات کو طواف کرنے کے لیے نکلے راستہ میں ابو جہل سے ملاقات گئی۔ ابو جہل نے کہا: اے سعد! اللہ کی قسم اگر تمہارے ساتھ ابوصفوان نہ ہوتا تو تم اپنے گھر سالم نہ لوٹتے۔ پھر حضرت سعد نے بھی جواب دیا۔ جس پر ابوصفوان نے کہا: اے سعد! آواز کو پست رکھو۔ اس پر حضرت سعد نے کہا: ہم تجھ سے علیحدہ ہوئے۔ اے امیہ! اللہ کی قسم میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا: إِنَّهُمْ قَاتِلُوكَ۔ وہ تجھے قتل کریں گے۔ اس نے کہا: مکہ میں؟ حضرت سعد نے کہا: مجھے معلوم نہیں۔

(بخاری شریف جلد دوم صفحہ 563)

(۲) ایک شخص نے حضرت ابوبکر صدیق سے (سفر ہجرت میں) ملاقات کی۔ اس نے کہا:

اسے ابو بکر! یہ کون آدمی ہے جو تمہارے آگے چل رہا ہے؟ آپ نے جواب دیا: یہ وہ آدمی ہے جو مجھے راستہ کی راہنمائی کرتا ہے۔ (بخاری شریف جلد نمبر 1 صفحہ 556) یہدنی الطريق کے دو معانی ہیں: قریبی معنی یہ ہے کہ یہ مجھے اس راستہ کی ہدایت کرتا ہے جس پر لوگ چلتے ہیں۔ بعیدی معنی یہ ہے کہ یہ مجھے راستہ کی ہدایت کرتا ہے یعنی بھلائی، اسلام اور دین والے راستہ کی ہدایت کرتا ہے۔ یہاں دوسرا معنی مراد ہے۔

(3) منقول ہے کہ لوگوں نے ایک سنی سے پوچھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد لوگوں سے افضل کون ہے؟ اس نے جواب دیا: مَنْ يَنْتَه فِي بَيْتِهِ۔ یعنی جس کی بیٹی اس کے گھر میں ہے۔ یہ جواب دو معانی کے لیے مفید ہے۔ ایک قریبی جو لوگوں کے نزدیک ہے اور دوسرا بعیدی جو اس سنی کے نزدیک ہے۔ جس کی بیٹی اس کے گھر میں ہے اس کا قریبی معنی جو رافضی خیال کرتا ہے وہ یہ ہے کہ لوگوں میں سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بیٹی حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے گھر میں ہے لیکن اس کا بعیدی معنی جو سنی کے نزدیک ہے۔ وہ یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد افضل حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں کہ ان کی بیٹی (حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے گھر میں ہیں۔

تعریف: علماء بیان کی اصطلاح میں تعریف یہ ہے کہ ایک مقصود فی الجملہ شے کا ذکر کیا جائے۔ خواہ وہ شے لفظ سے حقیقتاً یا مجازاً یا کنایتاً مراد ہو۔ پھر اس سے دوسرا معنی مراد لیا جائے کہ جس کے لیے کلام لائی نہیں گئی ہے۔ مثلاً اس شخص کی گفتگو جو دورانِ عدت میں ہی عورت کو پیغام نکاح دینا چاہتا ہو: تو بہت خوبصورت ہے جو تجھے حاصل کرے گا وہ تم سے بہت محبت و پیار کرے گا۔ اس میں بظاہر تو وہ اس کے حسن کی تعریف کر رہا ہے لیکن اس کا مقصد یہ ہے کہ مجھے تم سے محبت ہے اور میں تجھ سے نکاح کرنا چاہتا ہوں۔ بعض نے کہا: تعریف یہ ہے کہ کلام کو اس طرح لایا جائے کہ اس سے اصل مقصود خفی طریقہ سے سمجھا جائے۔ (صادی علی الجلالین)

فائدہ جلیلہ:

الفاظ کے بارے میں

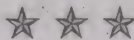
| نمبر شمار | لفظ | تعريف |
|-----------|--------|----------------------------------|
| 1- | مجانست | دو چیزوں کا جنس میں متحد ہونا۔ |
| 2- | مناسبت | دو چیزوں کا اضافت میں متحد ہونا۔ |
| 3- | مماثلت | دو چیزوں کا نوع میں متحد ہونا۔ |
| 4- | مشابہت | دو چیزوں کا کیف میں متحد ہونا۔ |
| 5- | مساوات | دو چیزوں کا کم میں متحد ہونا۔ |
| 6- | مطابقت | دو چیزوں کا اطراف میں متحد ہونا۔ |
| 7- | موازات | اجزاء کا وضع میں برابر ہونا۔ |
| 8- | مشاکلت | دو چیزوں کا خاصہ میں متحد ہونا۔ |

☆☆☆

الحمد لله
والصلاة والسلام
على سيدنا محمد
وآله الطيبين
الطاهرين

کُتبِ علمِ معانی

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|---------------------------------|--|
| 1- | تلخیص {1} المفتاح | امام جلال الدین محمد بن عبدالرحمن قزوینی |
| 2- | مختصر المعانی | علامہ سعد الدین مسعود بن عمر تفتازانی |
| 3- | مطول | علامہ سعد الدین مسعود بن عمر تفتازانی |
| 4- | مفتاح العلوم | فاضل علامہ ابو یعقوب یوسف سکاکی |
| 5- | کتاب البدیع | امام عبداللہ بن معمر بن متوکل (متوفی 296ھ) |
| 6- | کتاب الطراز | امیر المؤمنین یحییٰ فاضل یمنی |
| 7- | اسرار البلاغۃ | شیخ {2} عبدالقادر جرجانی |
| 8- | دلائل الاعجاز | شیخ عبدالقادر جرجانی |
| 9- | اعجاز القرآن | شیخ عبدالقادر جرجانی |
| 10- | تہلیل المسانی شرح مختصر المعانی | علامہ ابو الفیض محمد مہر الدین لاہوری |



{1} ابو یعقوب سکاکی کی مفتاح العلوم نو (9) اقسام پر مشتمل ہے۔ پہلی قسم: نحو صرف اور اشتقاق پر مشتمل ہے۔ دوسری قسم میں غرض، قوافی اور منطق کا بیان ہے۔ تیسری قسم میں معانی، بدیع اور بیان کا ذکر ہے۔ تیسری قسم کی تلخیص جلال الدین محمد بن عبدالرحمن قزوینی نے کی ہے اور اس کا نام تلخیص المفتاح رکھا ہے۔

{2} اسے شیخ اس لیے کہا جاتا ہے کہ اپنے فن کا ماہر تھا، کسی بزرگی کے اعتبار سے اسے شیخ نہیں کہا جاتا کیونکہ وہ معزلی تھا۔

علم میراث

تعریف: علم میراث فقہ کے ان اصولوں کا علم ہے جن کے ذریعہ ترکہ کے ہر حقدار کا حق معلوم کیا جاسکے۔ اسے علم الفرائض {۱} اور علم التركة بھی کہتے ہیں۔

موضوع: اس علم کا موضوع ترکہ اور وراثت ہے۔

غرض: اس علم کی غایت ترکہ کے حقداروں کو ان کا حق پہنچانا ہے یا اس کی غایت ترکہ کے حقدار کو صحیح طور پر اس کے حق کی تعیین پر قادر کرنا ہے۔

واضع: اس علم کے واضع مجتہدین کرام ہیں جیسا خضریٰ میں ہے۔

شرافت: اس کا شرف یہ ہے کہ اس کے بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: فرائض کا علم سیکھو اور دوسروں کو اس کی تعلیم دو کیونکہ یہ نصف علم ہے۔

فوائد جلیلہ:

- (۱) بیٹا اور بھائی جسے عاق کر دیا گیا ہو وہ اپنے باپ اور بھائی کی وراثت سے محروم نہیں ہوتے اگرچہ باپ اور بھائی نے ”عاق نامہ“ لکھ ہی دیا ہو۔
- (۲) زنا سے پیدا ہونے والا بچہ زانی کا وارث نہیں ہوگا کیونکہ اس کا نسب زانی سے ثابت نہیں ہوتا۔ ہاں یہ بچہ اپنی ماں کا وارث ہوگا۔ اسی طرح ماں اس کی وارث ہوگی۔
- (۳) باپ کی منکوحہ کا کوئی وارث نہیں ہوتا اور نہ ہی باپ کی منکوحہ اس کے بیٹے کی وارث ہوگی۔

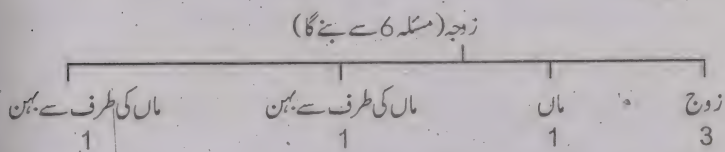
{۱} الفرائض: فرائض فرض کی جمع ہے اور وہ یہ ہے جس میں ترکہ اور اس کے مستحقین کے بارے میں اس طرح بحث کی جائے کہ شرعی قاعدہ کے لحاظ سے ہر ایک تک وراثت پہنچ جائے یا اس لحاظ سے ہر ایک کا حصہ مقدر ہے جس وجہ سے ہر ایک کا حصہ محفوظ ہو جائے۔

- (4) وہ عورت جس کا خاوند فوت ہو جائے وہ اپنے خاوند کی وارث ہوتی ہے اگرچہ وہ عورت کسی مرد سے دوسرا نکاح کرے۔ وہ رسم جو ہندو پاکستان میں بعض جگہوں مشہور ہے کہ وہ متوفی عنہا زو جہا کو ترکہ سے محروم رکھتے ہیں کہ اس نے دوسرا نکاح کر لیا ہے یہ رسم قبیح ہے اور غیر شرعی ہے۔
- (5) وارث کے لیے وصیت نہیں ہوتی اور غیر وارث کے لیے تنہائی مال میں وصیت نافذ ہو سکتی ہے۔ اگر ورثاء راضی ہو جائیں تو سارے مال میں وصیت نافذ ہو سکتی ہے۔
- (6) ترکہ کے بارے میں وہ رسم و رواج جو مسلمانوں کے ہاں مروج ہیں خلاف شرع ہیں جن کا کوئی اعتبار نہیں۔
- (7) میت کے بیٹے کی موجودگی میں بیٹے کا بیٹا (یعنی پوتا) محروم ہوتا ہے تو دادا کو چاہیے کہ وہ پوتے کے لیے وصیت کر جائے بوقت موت یا اس سے پہلے ہی۔
- (8) وہ عورت جو فوت ہوگئی اور اس کا حق مہر ابھی خاوند کے ذمہ ہو اس نے اس کی زندگی میں ادا نہ کیا تھا یہ حق مہر عورت کا ترکہ ہے۔ وہ خاوند کے ذمہ واجب الاداء ہے۔
- (9) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: ہم انبیاء کا گروہ ہیں کسی کے وارث نہیں بنتے اور نہ ہی ہمارا کوئی وارث بنتا ہے۔ ہم جو چھوڑتے ہیں وہ صدقہ ہوتا ہے۔
- (10) وقف شدہ جائیداد کا کوئی مالک نہیں ہوتا۔ نہ ہی اسے بیچا جاسکتا ہے نہ ہی اسے ہبہ کیا جاسکتا ہے نہ ہی اس کا کوئی وارث بن سکتا ہے اور نہ ہی وہ رہن رکھا جاسکتا ہے۔
- (یہ عشرہ کاملہ ہے جو دینی طلبہ کے یاد کرنے کے لیے ہے۔)

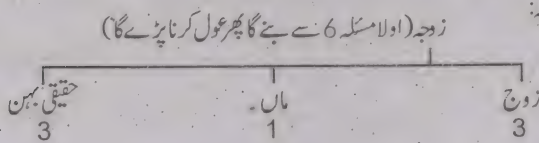
فائدہ جلیلہ: تم جان لو کہ علم فرائض کے مسائل تین قسم کے ہوتے ہیں: عادلہ عاکلہ اور عازلہ۔ اس لیے کہ فروض (مخرج) اور سہام (سر) جب برابر ہوں تو اسے مسئلہ عادلہ {1} کہتے ہیں جیسے زوج، ماں اور ماں کی طرف سے دو بہنیں۔ اگر فروض (مخرج) سہام سے زائد ہو جائیں تو اسے مسئلہ عاکلہ {2} کہتے ہیں۔ جیسے زوج، ماں اور حقیقی بہن (یعنی ماں اور باپ دونوں کی طرف سے جو بہن ہو)۔ اگر سہام (سر) فروض سے زائد ہو جائیں تو اسے مسئلہ عازلہ {3} کہتے ہیں، جیسے ماں اور حقیقی بہن۔

فائدہ جلیلہ: ہمارے علماء رحمہم اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں میت کے ترکہ کے ساتھ چار طرح کے حقوق متعلق ہوتے ہیں جو بالترتیب یہ ہیں: پہلا حق یہ ہے بغیر اسراف و کنجوسی کے اس کے کفن و دفن کا انتظام کیا جائے۔ دوسرا حق یہ ہے اگر اس پر قرضہ ہو تو وہ ادا کیا جائے۔ تیسرا حق یہ ہے اگر قرضہ ادا کرنے کے بعد مال بچ جائے تو اس کے تہائی مال سے اس کی وصیت پوری کی جائے اگر اس نے کوئی وصیت کی ہو۔ چوتھا حق یہ ہے وصیت کی ادائیگی کے بعد جو مال بچے اسے کتاب و سنت اور اجماع امت کے مطابق اس کے ورثاء میں تقسیم کر دیا جائے۔

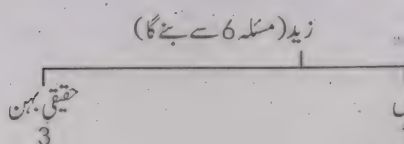
{1} مسئلہ عادلہ:



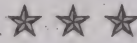
{2} مسئلہ عاکلہ:



{3} مسئلہ عازلہ:



حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا قول ہے: یہ عورت ہے جو امتحان میں مبتلا کی گئی وہ صبر کرے حتیٰ کہ موت یا طلاق کا اظہار ہو جائے۔ یہ مرفوعاً آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بیان مذکور کا بیان واقع ہوا ہے۔ اس لیے بھی کہ نکاح کا ثبوت معروف ہے غائب ہونا جدائی کو واجب نہیں کرتا اور موت میں احتمال ہے۔ لہذا شک سے نکاح زائل نہیں ہوگا۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قول کی طرف رجوع فرما لیا تھا۔ ابن ہمام نے: من یوم ولا حکمنا بموتہ کے تحت فرمایا: میرے نزدیک احسن ستر (70) سال کی عمر تک انتظار ہے کیونکہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ہے: میری امت کی اوسط عمر میں ساٹھ (60) اور ستر (70) سال کے درمیان ہیں۔ اس طرح ستر سال تک عمر غالباً ختم ہو جائے گی۔ حضرت امام مالک رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے چار سال والے فتویٰ سے اپنی موت سے ایک سال پہلے رجوع فرما لیا تھا اور مرجوع قول پر فتویٰ دینا حرام ہے۔



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فائدہ جلیلہ: بیت المال: وہ ہے جو کسی امین کے ہاتھ میں رکھا جائے تاکہ وہ مسلمانوں کے مصالح میں خرچ کرے۔ علماء نے اس کی چار قسمیں کی ہیں:

| نمبر | نام | تفصیل | مصارف |
|------|---------------------------------|---|--|
| 1- | خمس کا بیت المال | غنیمت، کانوں اور پوشیدہ خزانوں سے جو خمس وصول ہوتا ہے۔ | یتیم، مسکین اور مسافر پر خرچ کیا جاسکتا ہے۔ ایک ہی مصرف کو دے دینا جائز ہے اور بنی ہاشم کے قریبی رشتہ دار فقراء کو مقدم رکھا جائے گا۔ |
| 2- | زکوٰۃ و عشر کا بیت المال | چرنے والے جانوروں کی زکوٰۃ، عشری زمین کا عشر اور مسلمان تاجروں سے جو موصول جنگی وصول ہوتی ہے۔ | یتیم، مسکین اور مسافر پر خرچ کیا جاسکتا ہے۔ ایک ہی مصرف کو دے دینا جائز ہے اور بنی ہاشم کے قریبی رشتہ دار فقراء کو مقدم رکھا جائے گا۔ |
| 3- | خراج، جزیہ اور عشر کا بیت المال | زمینوں کا خراج، آدمیوں کا جزیہ اور جو ذمی تاجروں اور مستامن تاجروں سے موصول جنگی لی جاتی ہے۔ حربی کافروں کی دیت جو حربی کافروں سے لڑائی کے بغیر مال لیا جاتا ہے اور میدان جنگ میں آنے سے پہلے جو صلح پر مال لیا گیا ہو۔ | سرحدوں کی تعمیر، پلوں کی تعمیر، علماء قاضی، عمال، مجاہد، غازی اور ان کی اولاد کا وظیفہ اس کے مصارف ہیں۔ |
| 4- | ضائع، دیت اور ترکہ کا بیت المال | وہ ترکہ جس کا وارث کوئی نہ ہو یا وارث تو ہو لیکن اسے دیا نہ جائے جیسے زوجین میں سے کوئی ایک اپنا حصہ لینے کے بعد بقیہ مال کا وارث نہیں بنتا اور اس مقتول کی دیت جس کا کوئی ولی نہ ہو۔ | گمشدہ لاوارث فقیر اور وہ فقیر جس کا کوئی ولی نہ ہو تو اس سے ان کا نان و نفقہ، علاج، کفن و دفن اور ان کے جرائم کی چٹی پوری کی جائے گی۔ خلاصہ یہ ہے کہ اس کا مصرف عاجز فقیر لوگ ہیں۔ |

فائدہ جلیلہ: وہ قتل جس کے باعث قصاص یا کفارہ واجب ہو وہ وارث بننے کے مانع ہے۔

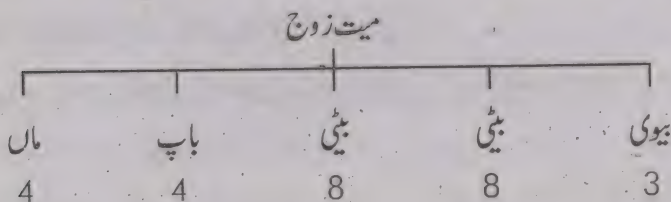
| نمبر شمار | قتل کی نوعیت | تفصیل | حکم |
|-----------|--------------------------|--|--|
| 1- | قتل عمد | یہ ہے کہ تیز دھار آلہ یا اس کی مثل اعضاء کاٹنے والی چیز سے قتل کیا جائے۔ | قصاص کا واجب ہونا۔ |
| 2- | قتل شبه عمد | یہ ہے کہ ایسی چیز سے قتل کیا جائے جس سے عموماً قتل نہیں کیا جاسکتا جیسے کوڑا۔ | کفارہ کا واجب ہونا۔ |
| 3- | قتل خطا | مثلاً شکار کو تیر وغیرہ مارا جس کے باعث کوئی انسان قتل ہو جائے۔ | کفارہ کا واجب ہونا۔ |
| 4- | قتل خطا کے قائم مقام قتل | یہ ہے کہ سویا ہوا کروٹ بدلتے ہوئے اپنے نیچے لے کر کسی کو ہلاک کر دے یا چھت پر سونے والا سوتے میں نیچے کسی شخص پر گر کر ہلاک کر دے۔ | کفارہ کا واجب ہونا۔ |
| 5- | قتل بالسبب | مثلاً کسی نے کنواں کھودا یا راستہ میں پتھر رکھا کہ اس سے کوئی شخص مر جائے یا کسی جانور کو ہانکا کہ وہ کسی کو روند ڈالے۔ | ایسے قتل میں نہ قصاص ہے اور نہ کفارہ ہے۔ |

اصحابِ فرائض: اصحابِ فرائض ان ورثاء کو کہتے ہیں جن کے حصے شریعتِ مطہرہ میں مقرر ہوں۔

عصبات: عصبہ اس شخص کو کہتے ہیں جو اصحابِ فرائض سے باقی ماندہ مال محفوظ کرے اور جب اکیلا ہو تو تمام مال محفوظ کر لے۔

ذوی الارحام: میت کا ہر وہ قریبی رشتے دار جو نہ اصحاب فرائض سے ہو اور نہ ہی عصبہ ہو جیسے ماموں۔

مسئلہ منبریہ: اس کا نام مسئلہ منبریہ اس لیے رکھا گیا کہ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کوفہ کی جامع مسجد میں منبر پر خطبہ ارشاد فرما رہے تھے کہ دوران خطبہ کسی نے مسئلہ پوچھا۔ آپ نے اسی وقت جواب ارشاد فرمادیا۔ اس سائل نے آپ کو مشقت میں ڈالنے کے لیے پھر پوچھا: کیا زوجہ کا حصہ ثمن (آٹھواں حصہ) نہیں ہے؟ آپ نے جواب دیا: صَارَ كَمَنْهَا تِسْعًا۔ اس کا آٹھواں حصہ نواں ہو چکا ہے۔ خطبہ میں تسلسل باقی رکھا، لوگ آپ کی ذہانت سے متعجب ہوئے۔ اسی وجہ سے اس مسئلہ کا نام مسئلہ منبریہ ہو گیا۔ وہ مسئلہ یہ ہے:



علم میراث کی کتب

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1- | سراجیہ | شیخ سراج الدین محمد بن محمد سجاوندی |
| 2- | شریفیہ شرح سراجیہ | میر سید شریف علی بن محمد حنفی جرجانی |
| 3- | رسالہ مفیدہ فی علم الفرائض | |
| 4- | رسالہ جامع الفرائض | |
| 5- | شرح سراجیہ فی الفرائض | |

علم مناظرہ

تعریف: وہ علم ہے جو بحث کی کیفیت سے بحث کرے تاکہ ذہن گمراہی سے محفوظ رہے۔ بعض نے کہا ہے کہ علم مناظرہ وہ علم ہے جس سے صحت و سقم کے اعتبار سے بحث کے طریقوں کی معرفت حاصل ہوتا کہ حق ظاہر کیا جاسکے۔ بحث کے آداب کے علم کو بھی مناظرہ کہا جاتا ہے۔

موضوع: علم مناظرہ کا موضوع بحث اور بحث کے طریقے ہیں۔

غرض: ذہن کو بحث میں غلطی واقع ہونے سے بچانا جو مطلوب تک پہنچائے۔

واضع: علم مناظرہ کے واضع محقق علماء ہیں۔

سوال: مناظرہ مجادلہ اور مکابرہ میں کیا فرق ہے؟

جواب: مناظرہ: دو جھگڑا کرنے والوں کا دو چیزوں کے درمیان نسبت کی طرف توجہ کرنا تاکہ صواب ظاہر ہو جائے۔

مجادلہ: یہ محض جھگڑا ہوتا ہے جو اظہار صواب کے لیے نہیں ہوتا بلکہ مد مقابل کو الزام دینے کے لیے ہوتا ہے۔

مکابرہ: یہ محض جھگڑا ہی ہوتا ہے جس کا مقصد نہ اظہار صواب ہوتا ہے اور نہ ہی مد مقابل کو الزام دینا۔

خصم: مدعی اور مدعی علیہ دونوں میں سے ہر ایک دوسرا کا خصم کہلاتا ہے۔ جو شخص مناظرہ میں دوسرے آدمی کا مقابل ہوتا ہے دوسرا اس کا مقابل ہوتا ہے اور مقابل کو ہی خصم کہا جاتا ہے۔

مصادرہ علی المطلوب: اس کا مطلب یہ ہے کہ دلیل یا دلیل کی جزء کو دعویٰ بنالینا۔
مصادرہ علی المطلوب کی اقسام: مصادرہ علی المطلوب کی چار قسمیں ہیں:

- 1- دعویٰ دلیل کا نہیں بن جائے۔
- 2- دعویٰ دلیل کی جزء بن جائے۔
- 3- دعویٰ صحت دلیل کے لیے موقوف علیہ بن جائے۔
- 4- دعویٰ دلیل کی جزء کی صحت کے لیے موقوف علیہ بن جائے۔ یہ سب اقسام باطل ہیں کیونکہ یہ دور کو ملتزم ہیں۔

دور : شئی کے موقوف علیہ کا شئی پر موقوف ہو جانا دور کہلاتا ہے۔ اگر ایک واسطے سے توقف آئے تو اسے دور مصرح کہتے ہیں۔ مثلاً آکاب پر موقوف ہونا اور ب کا آپر موقوف ہونا یا بالعکس۔ اگر کئی واسطوں سے توقف آئے تو اسے دور مضمر کہتے ہیں جیسے آکاب پر موقوف ہونا ب کا ج پر موقوف ہونا اور ج کا آپر موقوف ہونا یا بالعکس۔ دور اور تعریف الشئی بنفسہ میں فرق یہ ہے کہ اگر دور مصرح ہو تو اس میں شئی کا اپنے آپ سے دو مرتبہ مقدم ہونا لازم آتا ہے اور تعریف الشئی بنفسہ میں شئی کا اپنے آپ سے ایک مرتبہ مقدم ہونا لازم آتا ہے۔

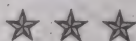
تسلسل : امور غیر متناہی کا مترتب ہو جانا تسلسل کہلاتا ہے۔ تسلسل کی چار قسمیں ہیں۔ اس لیے کہ تسلسل یا تو آحاد مجتمعہ میں ہوگا یا آحاد مجتمعہ میں نہیں ہوگا۔ اگر آحاد مجتمعہ میں نہ ہو تو یہ پہلی قسم ہے جیسے حوادث میں تسلسل۔ اگر آحاد مجتمعہ میں ہو تو پھر ان میں ترتیب ہوگی یا نہ ہوگی۔ اگر ترتیب نہ ہو یہ دوسری قسم ہے جیسے نفوس ناطقہ میں تسلسل۔ اگر آحاد مجتمعہ میں ترتیب ہو پھر ترتیب طبعی ہوگی یا ترتیب وضعی۔ اگر ترتیب طبعی ہو یہ تیسری قسم ہے جیسے علل و معلولات اور صفات و موصوفات میں تسلسل۔ اگر ترتیب وضعی ہو یہ چوتھی قسم ہے جیسے اجسام میں تسلسل۔ ان میں سے پہلی دو حکیم کے نزدیک محال ہیں جبکہ آخری دو محال نہیں ہیں۔

فائدہ جلیلہ : مناظرہ کے آداب سے یہ ہے کہ ایک دلیل کے معارضہ کا جواب دیے بغیر دوسری دلیل کی طرف عدول نہیں ہونا چاہیے لیکن حضرت سیدنا ابراہیم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے نمرود بن کھان کے ساتھ مناظرہ کے وقت دلیل کے معارضہ کا جواب دیے بغیر دوسری دلیل کی طرف رجوع فرمایا۔ یہ نمرود کے غبی اور کند ذہن ہونے کی وجہ سے اس کی کیا وجہ ہے؟

جواب نمبر 1- : اس جگہ ایک حجت سے دوسری حجت کی طرف انتقال نہیں ہے جیسا کہ بعض نے گمان کیا ہے کیونکہ پہلی حجت لازم ہے لیکن لعین نے جب حجت احیاء کا ایک کو چھوڑنے اور دوسرے کو قتل کرنے کے ساتھ معاندہ کیا حالانکہ معاندہ کسی وجہ سے بھی نہیں ہو سکتا۔ آپ نے اس بات کو چھوڑ دیا۔ وہ اہل نجوم تھے ستاروں کا علم رکھتے تھے۔ ستاروں کی حرکت مغرب سے مشرق کی طرف انہیں معلوم تھی اور ان کی حرکت مشرق سے جو ہمیں محسوس ہوتی یہ قسری ہے۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا: میرا رب تو وہ ہے جو سورج کو اس کی حرکت کے برعکس اسے تیسری حرکت دیتا ہے۔ اگر تو رب ہے تو اسے اپنی حرکت سے متحرک کر جو بہت آسان ہے، کافر کے اوسان خطا ہو گئے۔

جواب نمبر 2- : جب حضرت ابراہیم علیہ السلام نے نمرود کی رائے کی کمی اور ضعف دیکھا تو ایک دلیل سے دوسری دلیل کی طرف انتقال فرمایا جو پہلی دلیل سے زیادہ واضح تھی۔ حالانکہ پہلی دلیل بھی اپنے اصل پر ثابت ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ کے رب ہونے پر دلیل یہ تھی کہ رب وہ ہے جو جہاں میں تصرف کرے۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے چاہا کہ اگر تو رب ہے تو تو جہاں میں تصرف کر۔ اس کی آپ نے مثال دی جیسے جہاں میں موت و زندگی کا تصرف کرنا۔ تو بھی موت و زندگی کا تصرف کر لیکن وہ اس مثال کو سمجھ نہ سکا۔ پھر حضرت ابراہیم علیہ السلام نے یہ مثال چھوڑ کر دوسری مثال دی جو پہلی سے واضح تھی کہ اللہ تعالیٰ سورج کو مشرق سے نکالتا ہے اگر رب ہے تو اسے مغرب سے نکال۔ وہ مبہوت ہو گیا۔ اس میں ایک مثال کا ترک ہے دلیل کا ترک نہیں ہے اور یہ مناظرہ میں فتنہ نہیں ہے۔

جواب نمبر 3- : یہ حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی مشیت سے مثال خفی سے مثال جلی کی طرف انتقال ہے جس کے لانے سے غیر عاجز ہے۔ ایک دلیل سے دوسری دلیل کی طرف انتقال نہیں ہے کہ اعتراض ہو۔



مسلمہ اصول

| نمبر شمار | اصل |
|-----------|--|
| 1- | معرض بیان میں سکوت بیان ہوا کرتا ہے۔ |
| 2- | عموم الفاظ کا اعتبار ہوتا ہے خصوص سبب کا اعتبار نہیں ہوتا۔ |
| 3- | جزء کا انتفاء کل کے انتفاء کو مستلزم ہوتا ہے۔ |
| 4- | خاص کا وجود عام کے وجود کو مستلزم ہوتا ہے۔ |
| 5- | عام کا وجود خاص کے وجود کو مستلزم نہیں ہوتا۔ |
| 6- | عام کے وجود کی نفی سے خاص کے وجود کی نفی ہو جاتی ہے۔ |
| 7- | خاص کے وجود کی نفی سے عام کے وجود کی نفی نہیں ہوتی ہے۔ |
| 8- | جب کوئی شئی ثابت ہوتی ہے تو وہ اپنے جمیع لوازمات سے ثابت ہوتی ہے۔ |
| 9- | زمان مکان اور شخص کے بدلنے سے احکام بدلتے رہتے ہیں۔ |
| 10- | اثر کا وجود موثر کے وجود پر دلیل ہوتا ہے۔ |
| 11- | جب شرط فوت ہوتی ہے تو مشروط بھی فوت ہو جاتا ہے۔ |
| 12- | جب شرط پائی جاتی ہے تو مشروط بھی پایا جاتا ہے۔ |
| 13- | جب احتمال آجائے تو استدلال باطل ہو جاتا ہے۔ |
| 14- | اصل فرع سے مقدم ہوتی ہے۔ |
| 15- | مطلق اپنے اطلاق پر جاری ہوتا ہے۔ |
| 16- | مطلق سے فرد کامل مراد ہوتا ہے۔ |
| 17- | مقید اپنی قید کے ساتھ مراد ہوتا ہے۔ |
| 18- | لازم کے وجود کا انتفاء ملزم کے وجود کی انتفاء کو مستلزم ہوتا ہے۔ (شرح مختصر المعانی) |
| 19- | ایک شئی کا دوسری شئی پر صدق ماخذ اشتقاق کے ثبوت کو مستلزم ہوتا ہے۔ (دستور العلماء) |
| 20- | شبهات سے حدیں ساقط ہو جاتی ہیں۔ |
| 21- | دو نقیضیں نہ جمع ہو سکتی ہیں اور نہ ہی اٹھ سکتیں ہیں۔ |

| نمبر شمار | اصل |
|-----------|---|
| 22- | دو ضدیں جمع نہیں ہو سکتیں لیکن دونوں کا اٹھ جانا ممکن ہے۔ |
| 23- | جب حرمت کی دلیل اباحت کی دلیل کے معارض ہو تو ترجیح دلیل اباحت کو ہوتی ہے۔ |
| 24- | جب دو دلیلوں میں تعارض آجائے تو دونوں ساقط ہو جاتی ہیں۔ |
| 25- | شئی کا عدم ذکر شئی کے عدم وجود کو مستلزم نہیں ہوتا۔ |
| 26- | قلیل معدوم کی طرح ہوتا ہے۔ |
| 27- | اکثر کل کا حکم رکھتا ہے۔ |
| 28- | جمہور علماء احناف و شوافع کے نزدیک اشیاء میں اصل اباحت ہے۔ |

چند اصطلاحات کی تعریفات

| نمبر شمار | الفاظ | وضاحت |
|-----------|-------------|---|
| (1) | دعویٰ | جو ایسے حکم پر مشتمل ہو جس کا ثابت کرنا مقصود ہو۔ |
| (2) | دلیل | جو دو قضیوں سے مرکب ہو کر مجہول نظری تک پہنچائے۔ |
| (3) | دلیل ثبوتی | علت سے معلول کی طرف انتقال کرنا۔ |
| (4) | دلیل اثباتی | معلول سے علت کی طرف انتقال کرنا۔ |
| (5) | تقریب | دلیل کو ایسے طریقے سے چلانا جو مطلوب کو مستلزم ہو جائے۔ دلیل کو دعویٰ پر منطبق کرنا بھی تقریب ہوتا ہے۔ دعویٰ اور دلیل کے درمیان تقریب تام لازماً ہوتی ہے کیونکہ دعویٰ اگر دلیل سے عام ہو اور دلیل خاص ہو تو دعویٰ ثابت ہو جائے گا لیکن اگر دعویٰ دلیل سے خاص ہو اور دلیل عام ہو تو پھر دعویٰ ثابت نہیں ہوگا۔ اس لیے کہ عام کا وجود خاص کے وجود کو مستلزم نہیں ہوتا ہے۔ |

| | | |
|-----|---------------|--|
| (6) | نقض | اس کا لغوی معنی توڑنا ہے اور اصطلاحی معنی ہے حکم کا معلن کی دلیل سے مختلف ہو جانے کا بیان کرنا۔ اگر دلیل کے مقدمات پر اجمال منع ہو تو اسے نقض اجمالی کہتے ہیں اور اگر دلیل کے معین مقدمہ پر منع ہو یا سند بھی ساتھ ہو تو اسے نقض تفصیلی کہتے ہیں۔ |
| (7) | معارضہ | لغوی معنی ہے مقابلہ کرنا اور اصطلاحی معنی ہے کہ مدعی نے جس پر دلیل قائم کی ہے اس کے خلاف دلیل قائم کرنا۔ |
| (8) | عکس مستوی | وہ یہ ہے کہ قضیہ کی جزء اول کو ثانی اور جزء ثانی کو اول بنالینا اس طرح کہ صدق اور کیف باقی رہیں۔ جیسے ہمارا قول کُلُّ إِنْسَانٍ حَيَّوَانٌ کا عکس مستوی: بَعْضُ الْحَيَّوَانِ إِنْسَانٌ آئے گا۔ ہمارا قول: لَا شَيْءَ مِنَ الْإِنْسَانِ بِحَجَرٍ کا عکس مستوی: لَا شَيْءَ مِنَ الْحَجَرِ بِإِنْسَانٍ آئے گا۔ |
| (9) | عکس التقيض | وہ یہ ہے کہ قضیہ کی جزء ثانی کی تقيض کو اول اور جزء اول کی تقيض کو ثانی کرنا اس طرح کہ صدق اور کیف باقی رہیں جیسے ہمارے قول: کُلُّ إِنْسَانٍ حَيَّوَانٌ کا عکس تقيض: کُلُّ مَا لَيْسَ بِحَيَّوَانٍ لَيْسَ بِإِنْسَانٍ آئے گا۔ |

فائدہ جلیلیہ:

- 1- مناظر کے لیے ضروری ہے کہ وہ مناظرہ کے وقت کلام کو مختصر لانے سے بچے تاکہ اس کے سمجھنے میں خلل نہ آئے۔
- 2- مناظر کلام کو لمبا کرنے سے بچے تاکہ طبیعت پر بوجھ نہ ہو۔
- 3- مناظر الفاظ غریبہ بھی استعمال نہ کرے۔
- 4- ایسا جملہ جو متعدد معانی کا احتمال رکھے اسے مرادی معنی پر قرینہ چھوڑے بغیر استعمال نہ کرے۔

- 5- اس چیز کے استعمال سے بچے جسے مقصود میں کوئی دخل نہ ہوتا کہ کلام ضبط سے نہ نکل جائے اور مطلوب سے دوری لازم نہ آئے۔
- 6- مناظر وقت مناظرہ نہ بنے نہ ہی آواز بلند کرے اور نہ ہی بیوقوفوں جیسی گفتگو کرے کیونکہ یہ سب باتیں جاہلوں کی صفیتیں ہیں جن سے وہ اپنی جہالت کو چھپاتے ہیں۔
- 7- اس شخص کے ساتھ مناظرہ کرنے سے بچے جو محترم ہو کیونکہ بسا اوقات اس کا احترام بوقت مناظرہ اور ذہن کی تیزی کو ختم کر دیتا ہے۔
- 8- اپنے مد مقابل کو حقیر نہ سمجھنا چاہیے جس کے باعث وہ کمزور کلام کر دے گا تو پھر ضعیف مد مقابل اس پر غالب آجائے گا۔ مناظر کے لائق ہے کہ وہ اپنے مد مقابل کو مختصر وقت میں چُپ کرانا مقصود نہ بنائے کیونکہ تیزی میں اس سے کمزور باتیں صادر ہو جائیں گی جس کے باعث مد مقابل غالب آجائے گا۔ مناظر کے لیے یہ بھی لائق ہے کہ وہ مناظرہ کے وقت امیروں کی طرح تکیہ لگا کر نہ بیٹھے بلکہ فقراء کی طرح بیٹھے کیونکہ یہ ذہن کو ایک طرف متوجہ رہنے اور انتشار سے بچنے کا باعث ہے۔ مناظر کے لیے یہ بھی لائق ہے کہ وہ مناظرہ کے وقت بہت زیادہ بھوکا اور پیاسا نہ ہو کیونکہ ایسی حالت میں جلدی غصہ آ جاتا ہے جو مناظرہ کے منافی ہے۔ نہ ہی وہ بہت زیادہ سیر شدہ ہو کیونکہ یہ طبیعت کے متجمد ہونے اور اس کا شعلہ ٹھنڈا ہو جانے کا باعث ہے۔

علم مناظرہ کی کتب

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|----------------------|---|
| 1- | شریفیہ (فی المناظرہ) | علامہ علی بن محمد جرجانی المعروف سید شریف |
| 2- | عصام علی العضدیہ | علامہ عصام الدین محمد بن ابراہیم اسفرائی |
| 3- | رشیدیہ شرح شریفیہ | |
| 4- | ملا صادق علی الضدیہ | |
| 5- | رسالہ عضدیہ | |

علم حساب

تعریف: وہ علم ہے جس کے ساتھ معلومات مخصوصہ سے مجہول عدد نکالنے کا طریقہ معلوم ہو۔
موضوع: اس کا موضوع عدد ہے جو مادہ میں حاصل ہوا اور ایک عدد نہیں ہے اور نہ ہی اس کا کوئی مقوم ہے۔

غرض: اس علم کی غرض معاملات کا ضبط کرنا، اموال کی حفاظت کرنا، قرضوں کو ادا کرنا اور ترکہ کو تقسیم کرنا ہے۔ علاوہ ازیں علوم فلکیہ، مساحت اور طب میں بھی اس علم کی ضرورت پیش آتی ہے۔
شرافت: اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد سے اس کی شرافت ظاہر ہوتی ہے: **كَفَىٰ بِنَا حَاسِبِينَ** کہ ہم حساب کرنے میں کافی ہیں۔

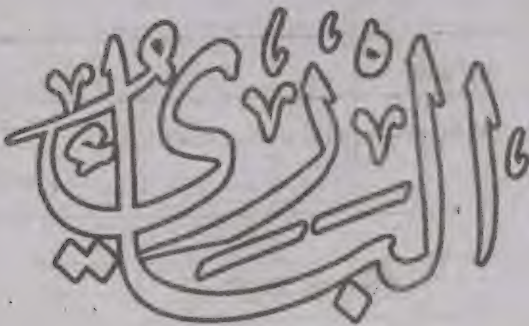
جمل کا حساب

فائدہ جلیلیہ:

| نمبر شمار | جملے | تفصیل | نمبر شمار | جملے | تفصیل |
|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|--------------|
| 1- | اَبَجَدَ | ا ب ج د | 3- | حُطًى | ح ط ی |
| | | 4 3 2 1 | | | 10 9 8 |
| 2- | هَوَزُ | ه و ز | 4- | كَلَمَنَ | ک ل م ن |
| | | 7 6 5 | | | 50 40 30 20 |
| نمبر شمار | جملے | تفصیل | تعداد | جملے | تفصیل |
| 5- | سَعْفَصَ | س ع ف ص | 7- | ثَحَدَ | ث ح ذ |
| | | 90 80 70 60 | | | 700 600 500 |
| 6- | قُرَشَتْ | ق ر ش ت | 8- | ضَطْعُ | ض ظ غ |
| | | 400 300 200 100 | | | 1000 900 800 |

فائدہ جلیلہ:

| نمبر شمار | اسماء حروف | تفصیل |
|-----------|------------|--|
| (1) | اَبَجَد | حضرت آدم علیہ السلام نے اپنے آپ کو معصیت میں پایا (خلاف ادب) |
| (2) | هَوَز | حضرت آدم علیہ السلام اپنی خواہش کے پیچھے چلے تو جنت کی نعمتیں چھن گئیں۔ |
| (3) | حُطٰی | حضرت آدم علیہ السلام کے گناہ گرا دیے گئے۔ (خلاف ادب) |
| (4) | کَلَمَن | حضرت آدم علیہ السلام نے چند کلمات کے ساتھ کلام کیا تو اللہ تعالیٰ نے ان پر رحمت و مہربانی کے ساتھ رجوع فرمایا۔ |
| (5) | مَغْفَص | ان پر دنیا گرائی گئی تو وہ اس میں درنگی کو پہنچے۔ |
| (6) | فُرِشَتْ | اپنے گناہ کا اعتراف کیا اور اس سے گزرے۔ |
| (7) | تَخَذَ | اللہ تعالیٰ سے قوت پائی۔ |
| (8) | ضَطَّغَ | اپنے ارادے اور عزیمت سے شیطان کے وسوسے کے مقابلے بہادر ہوئے۔ |
| | | لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ |



لطیفہ: زر بن حبیش بیان کرتے ہیں کہ دو آدمی کھانا کھانے کی غرض سے بیٹھے۔ ان میں سے ایک کے پاس پانچ روٹیاں تھیں اور دوسرے کے پاس تین۔ جب انہوں نے کھانا اپنے سامنے رکھا تو ایک آدمی ان کے پاس سے گزرا۔ اس نے انہیں سلام کیا۔ انہوں نے اسے کہا: بیٹھ جاؤ اور ہمارے ساتھ کھانا کھاؤ۔ وہ بیٹھ گیا اور ان کے ساتھ برابر کھانا کھایا۔ جب وہ جانے لگا تو اس نے ان دونوں کو آٹھ روپے دیے اور کہا: یہ اس کا عوض ہے جو میں نے کھایا۔ پھر وہ چلا گیا۔ بعد ازاں ان دونوں میں جھگڑا ہو گیا۔ پانچ روٹیوں والے نے کہا: پانچ روپے میرے ہیں اور تین روپے تیرے۔ تین روٹیوں والے نے کہا: میں اس تقسیم سے راضی نہیں بلکہ ہمارے درمیان تقسیم برابر برابر ہونی چاہیے۔ ان دونوں نے اپنا فیصلہ امیر المؤمنین حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی خدمت میں پیش کیا اور سارا واقعہ سنایا۔ آپ نے تین روٹیوں والے سے فرمایا: جو فیصلہ تیرے ساتھی نے کیا ہے اس کے مطابق تو تین روپیوں سے راضی ہو جا کیونکہ اس کی روٹیاں تیری روٹیوں سے زیادہ تھیں۔ اس نے جواب دیا: اللہ کی قسم! میں اس تقسیم سے راضی نہیں ہوں۔ آپ ہم میں حق کے مطابق فیصلہ فرمائیں۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: حق کے مطابق تو تیرا ایک روپیہ بنتا ہے اور تیرے ساتھی کے سات روپے۔ اس نے کہا: سبحان اللہ! یہ کیسے ہو سکتا ہے؟ آپ مجھے اس حق کی وجہ بتائیں تاکہ میں اسے قبول کر لوں۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: آٹھ روٹیوں میں سے ہر ایک کے تین ٹکڑے بنائیں تو یہ کل چوبیس ٹکڑے بنتے ہیں۔ تم تین آدمیوں نے وہ برابر برابر کھائے۔ گویا آٹھ ٹکڑے تو نے کھائے، آٹھ تیرے ساتھی نے اور آٹھ مہمان نے۔ تیری تین روٹیوں کے نو ٹکڑے ہوئے جن میں سے آٹھ تو نے کھالے اور ایک بچا۔ تیرے ساتھی کی پانچ روٹیوں کے پندرہ ٹکڑے ہوئے۔ جن میں سے آٹھ اس نے کھالے اور باقی سات بچے۔ اس طرح مہمان نے ایک ٹکڑا تیرا کھایا اور سات ٹکڑے تیرے ساتھی کے کھائے۔ لہذا تیرے ایک ٹکڑے کے بدلے ایک روپیہ تیرا اور تیرے ساتھی کے سات ٹکڑوں کے بدلے سات روپے ہوئے۔ اس پر اس آدمی نے کہا: اب میں راضی ہوں۔

الفاظ مصطلحي

| نمبر | نقود | تفصيل | تعداد | پيائے | تفصيل | تعداد | آلہ وزن | تفصيل |
|------|-------|-----------------|-------|-----------|-----------|-------|---------|------------------------|
| 1- | شعير | جو | 1 | مُد | | 1 | استار | ساڑھے چار مثقال |
| 2- | قيراط | پانچ جو | 2 | مکوک | | 2 | رطل | |
| 3- | درهم | ساڑھے تین ماشے | 3 | صاع | | 3 | قطار | سورطل، مصر میں رائج ہے |
| 4- | مثقال | ساڑھے چار ماشے | 4 | وق | | 4 | تن | ٹن |
| 5- | دينار | بیس قيراط | 5 | قريبہ | | | | |
| 6- | ريال | | 6 | اروب | | | | |
| 7- | اوقية | | 7 | کيلو گرام | کيلو گرام | | | |
| 8- | شکلن | شلنگ | 8 | درام | ڈرام | | | |
| 9- | فزنک | | | | | | | |
| 10- | جنيه | گني | | | | | | |
| 11- | شرک | صاع کا نمونہ ہے | | | | | | |
| 12- | بنس | بنس | | | | | | |
| 13- | ملیم | | | | | | | |

مہینوں کے دن معلوم کرنے کا طریقہ:

اگر سن ہجری کے کسی بھی مہینے کا پہلا دن معلوم کرنا ہو تو اس سن ہجری کو آٹھ پر تقسیم کریں جو باقی بچے۔ 1، 2، 3..... 7 تک۔ بچے دیے گئے جدول میں دیکھیں تو اوپر دیے گئے مہینے کے بچے اس باقی بچے ہوئے عدد کے کالم میں جو دن ہوگا وہ اس مہینے کا پہلا دن ہوگا۔ اگر آٹھ پر تقسیم پوری پوری ہو جائے اور کچھ بھی باقی نہ بچے پھر آخری کالم یعنی نمبر 7 میں جو دن درج ہیں وہ ہی اس مہینے کا پہلا دن ہوگا۔

جدول

| باقی بچے ہوئے | ربیع الثانی | جمادی الاول | محرم | جمادی الثانی | صفر | ربیع الاول | شعبان |
|---------------|---------------|-------------|-----------|--------------|----------|------------|--------|
| عددی تعداد | رمضان المبارک | شوال | ذی القعدہ | رجب | ذی الحجہ | | |
| 1 | ہفتہ | اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ |
| 2 | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ | اتوار | پیر | منگل |
| 3 | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ | اتوار |
| 4 | جمعہ | ہفتہ | اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات |
| 5 | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ | اتوار | پیر |
| 6 | اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
| 7 | جمعرات | جمعہ | ہفتہ | اتوار | پیر | منگل | بدھ |

نوٹ: اس طریقہ جدول سے دن کا علم ہو جاتا ہے لیکن یہ حتمی نہیں ہے۔ اکثر درست ہوتا ہے لیکن کبھی ایک دن کا فرق بھی آ جاتا ہے۔ (محمد حسین قصوی نقشبندی)

لیلة القدر: رمضان المبارک کی لیلة القدر کی تاریخ معلوم کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ دیکھیں رمضان المبارک کا پہلا روزہ ہفتہ کے سات دنوں میں سے کس دن ہوا۔ پھر نیچے دیے گئے جدول کی طرف دیکھیں اس دن کے سامنے جو تاریخ درج ہے وہی لیلة القدر کی تاریخ ہوگی۔

جدول

| تعداد ایام | ایام | لیلة القدر کی تاریخ |
|------------|--------|--------------------------------|
| 1 | اتوار | رمضان المبارک کی 29 تاریخ ہوگی |
| 2 | پیر | رمضان المبارک کی 21 تاریخ ہوگی |
| 3 | منگل | رمضان المبارک کی 23 تاریخ ہوگی |
| 4 | بدھ | رمضان المبارک کی 29 تاریخ ہوگی |
| 5 | جمعرات | رمضان المبارک کی 25 تاریخ ہوگی |
| 6 | جمعہ | رمضان المبارک کی 27 تاریخ ہوگی |
| 7 | ہفتہ | رمضان المبارک کی 23 تاریخ ہوگی |

لطیفہ: حضرت علامہ مفتی احمد یار خان نعیمی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے دیوان (دیوان سالک) میں کیا ہی اچھی بات کہی کہ جو اللہ تعالیٰ کی ذات اور اس کے رسول مقبول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات میں فنا (۱۱) ہو جائے، وہ ہندسہ ۹ کی طرح ہو جاتا ہے۔ ہندسہ ۹ کو ۹ اعداد میں سے جس کے ساتھ بھی ضرب دیں، ہندسہ ۹ ہر حال میں باقی رہتا ہے وہ فنا نہیں ہوتا۔

| نمبر شمار | نو ضربیں | حاصل ضرب | تفصیل | |
|-----------|---------------|----------|---------|---|
| 1 | 1×9 | 9 | 9 | 9 |
| 2 | 2×9 | 18 | $1 + 8$ | 9 |
| 3 | 3×9 | 27 | $2 + 7$ | 9 |
| 4 | 4×9 | 36 | $3 + 6$ | 9 |
| 5 | 5×9 | 45 | $4 + 5$ | 9 |
| 6 | 6×9 | 54 | $5 + 4$ | 9 |
| 7 | 7×9 | 63 | $6 + 3$ | 9 |
| 8 | 8×9 | 72 | $7 + 2$ | 9 |
| 9 | 9×9 | 81 | $8 + 1$ | 9 |
| 10 | 10×9 | 90 | $9 + 0$ | 9 |

نے تری ذات میں جو فنا ہوا وہ فنا سے نو کا عدد بنا
جوا۔ سمٹائے وہ خود مٹے وہ ہے باقی اس کو فنا نہیں

| | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| $\frac{1}{\text{قیرا}}$ | $\frac{2}{\text{قیرا}}$ | $\frac{4}{\text{قیرا}}$ | $\frac{8}{\text{قیرا}}$ | $\frac{16}{\text{قیرا}}$ | $\frac{32}{\text{قیرا}}$ | $\frac{64}{\text{قیرا}}$ | $\frac{128}{\text{قیرا}}$ |
| 256 | 512 | 1026 | 2048 | 4096 | 8192 | 16384 | 838608 تقریباً $\frac{1}{2}$ 3 ٹن |
| 65536 | 131072 | 262144 | 524288 | 1048576 | 2097152 | 4194304 | 8192 ٹن |
| 7 من | 14 من | 28 من | 56 من | 112 من | 224 من | 448 من | 896 من 32 ٹن |
| 64 ٹن | 128 ٹن | 256 ٹن | 512 ٹن | 1024 ٹن | 2048 ٹن | 4096 ٹن | 8192 ٹن |
| 16384 ٹن | 32768 ٹن | 65536 ٹن | 131072 ٹن | 262144 ٹن | 524288 ٹن | 1048576 ٹن | 2097152 ٹن |
| 4194304 ٹن | 8387608 ٹن | 16777216 ٹن | 33554432 ٹن | 67108864 ٹن | 134217728 ٹن | 268435456 ٹن | 536870912 ٹن |
| 1073741824 ٹن | 2147483648 ٹن | 4294967296 ٹن | 8589934596 ٹن | 17179869184 ٹن | 34359738368 ٹن | 68719476736 ٹن | 137438953472 ٹن |

نکتہ غریبہ: حساب جمل کے اعتبار سے آدم کے 45 عدد ہیں اور حواء کے 15 عدد ہیں۔
 شک نہیں کہ 15، 45 کا تہائی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے عورت کے لیے تہائی مقرر فرمایا اور
 مرد کے لیے دو تہائیاں مقرر کیا۔ فَافْهَمْ (تصور کی)

علمِ ہندسہ

تعریف: وہ علم ہے جس میں بحیثیت تقدیر مقداروں کے احوال سے بحث کی جائے۔

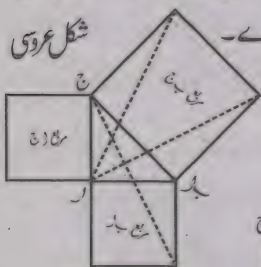
موضوع: بحیثیت تقدیر مقداروں کے احوال اس کا موضوع ہے۔

غرض: غرض یہ ہے کہ یہ علم اپنے صاحب کی عقل کو روشن اور فکر کو مستقیم کرتا ہے۔

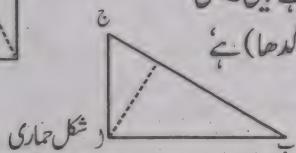
موجد: اس کا موجد افلاطون ہے۔ افلاطون کے دروازے پر لکھا ہوا تھا: جو مہندس (ہندسہ دان) نہیں ہے وہ ہمارے گھر میں داخل نہ ہو۔

مہذب: اس علم کا مہذب ”اوقلیدس“ ہے۔

فائدہ جلیلہ: اصول ہندسہ سے ایک اصل وقاعدہ ہے کہ ہر قائم الزاویہ مثلث کے وتر کا مربع اس کے دونوں ضلعوں کے مربعوں کے برابر ہوتا ہے جیسا نیچے دی گئی شکل سے واضح ہے۔ اس شکل میں وتر کا مربع ب اور ج دونوں ضلعوں پ، ا اور ج کے مربعوں کے برابر ہے۔ اس شکل کو عروس یا شکلِ عروسی {۱} کہتے ہیں۔ جو تفصیل کا طالب ہو وہ ”اوقلیدس“ کے مقالہ اولیٰ کی چھتالیسویں اور ستالیسویں شکل کا مطالعہ کرے۔



ایضاً: مثلث کے دو ضلع تیسرے ضلع سے بڑے اور لمبے ہوتے ہیں جیسا درج ذیل شکل سے واضح ہے۔ اس شکل کو شکلِ ہماری کہتے ہیں۔ اس لیے کہ جو اسے نہ سمجھ سکے گویا وہ حمار (گدھا) ہے کیونکہ یہ بہت آسان اور ظاہر ہے۔



{۱} اس شکل کا نام عروسی اس لیے رکھا کہ عروس کا لغوی معنی مال کا زیادہ ہونا ہے۔ اس شکل کے بھی بہت سے منافع ہیں جس طرح کہ زیادہ مال کے بہت سے منافع ہوتے ہیں۔ یا اس لیے یہ نام رکھا گیا کہ اس شکل کو دہنوں کی ڈولی سے مشابہت ہے کہ اس کے مختلف حسین پردے ہوتے ہیں۔ اس مشابہت کی وجہ سے اس کا نام عروسی رکھا گیا۔ (تصویری)

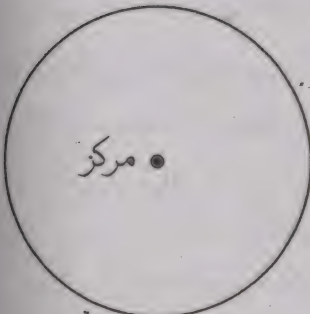
خط اور اقسام خط : حکماء کے نزدیک خط اس عرض کو کہتے ہیں جو صرف طول میں تقسیم قبول کرے اور اس کی انتہاء نقطہ ہوتی ہے۔

خط مستقیم : اس خط کو کہتے ہیں کہ جس کی وضع اس طریقے پر ہو کہ اس کا ہر نقطہ دوسرے نقطوں کے مقابل ہو ان میں سے کوئی بھی اوپر یا نیچے نہ ہو۔ جیسے

ا ————— ب

خط منحنی : اس خط کو کہتے ہیں کہ جس کی وضع اس طرح ہو کہ بعض نقطے بعض کے مقابل نہ ہوں بلکہ اوپر یا نیچے ہوں۔ جیسے

ا ————— ب



خط محیط الدائرة

خط محیط دائرہ : اس خط کو کہتے ہیں جو اکیلا ہی شکل مسطح کا احاطہ کرے اور اس کے وسط میں نقطہ ہو کہ اس سے نکلنے والے خط مستقیم سب برابر ہوں۔ اس سطح کو محیط دائرہ کہتے ہیں اور درمیانی نقطہ کو مرکز کہتے ہیں۔ وہ خط مستقیم جو مرکز سے گزر کر خط محیط کی دونوں جہتوں تک پہنچ جائے کو قطر کہتے ہیں۔ قطر دائرہ کو نصف نصف دو حصوں میں کر دیتا ہے۔



خط الاستواء

خط استواء : وہ محیط دائرہ جو زمین پر بنتا ہے جو خط اسے برابر برابر دو حصوں میں تقسیم کر دے اسے خط استواء کہتے ہیں۔ خط استواء کا نام اس لیے رکھا گیا کہ اس پر رہنے والوں کے لیے دن اور رات ہمیشہ برابر ہوتے ہیں۔ کبھی استواء سورج کا وسط آسمان میں برابر ہونے کو کہتے ہیں اس لیے کہ اس دائرہ کی وجہ سے زمین دو حصوں (جنوبی اور شمالی) میں تقسیم ہو جاتی ہے۔

خط جدی: اس خط کو کہتے ہیں جو خط استواء کی جنوبی جانب ساڑھے تیس (23½) درجے پر واقع ہو۔ جب سورج اس خط پر پہنچتا ہے تو زمین کے جنوبی حصے پر گرمی ہوتی ہے جبکہ دن رات کی نسبت بڑا ہوتا ہے اور زمین کے شمالی حصے پر سردی ہوتی ہے۔ ہر سال میں سورج سن عیسوی کے ماہ دسمبر کی تیس تاریخ کو اس خط پر جاتا ہے اور سورج اس خط سے آگے جانب جنوب کبھی بھی نہیں بڑھتا۔

خط سرطان: اس خط کو کہتے ہیں جو خط استواء کی جانب شمالی ساڑھے تیس (23½) درجے پر واقع ہو۔ جب سورج اس خط پر پہنچتا ہے تو زمین کی جانب شمالی گرم ہوتی ہے۔ دن نسبت رات کے بڑا ہوتا ہے۔ زمین کی جانب جنوبی میں اس کا عکس ہوتا ہے۔ ہر سال میں سورج سن عیسوی کے ماہ جون کی اکیس (21) تاریخ کو اس خط پر آتا ہے۔ سورج اس خط سے آگے جانب شمال کبھی بھی نہیں بڑھتا۔

خط صوفیاء: حقیقت محمدیہ بھی عالم ارواح کی اصل اور محیط ہے۔
متکلمین کے نزدیک خط: متکلمین کے نزدیک خط وہ جو ہر ہے جو صرف طول میں تقسیم قبول کرے اور اس کی انتہاء نقطہ جو ہر یہ ہے یہاں خط ختم ہوتا ہے۔

علم ہندسہ کی کتب

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|----------------------|-----------------------------------|
| 1- | اوقلیدس | اوقلیدس نامی شخص کی طرف منسوب ہے۔ |
| 2- | کتاب ثابت فی الہندسہ | ثابت نامی شخص کی طرف منسوب ہے۔ |
| 3- | کتاب حجاج | حجاج نامی شخص کی طرف منسوب ہے۔ |

علم ہیئت

تعریف: وہ علم ہے جس میں فلکیات کے بارے کما، کیفاً، وضعاً اور حرکت بالذات بحث کی جائے اور عناصر کے متعلق بالتبع بحث ہو۔

موضوع: اس کا موضوع افلاک اور عناصر ہے۔

غرض: اس کی غایت ان امور کو جاننا ہے جو افلاک میں موجود ہیں۔ ان کی تعداد ان کی ترتیب اور ان کے لوازمات وغیرہ جو افلاک کے ساتھ متعلق ہیں کا ادراک اس کی غرض ہے۔

شرافت: اس کے متعلق امام غزالی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: جو شخص علم ہیئت و تشریح کو نہیں جانتا وہ اللہ تعالیٰ کی معرفت میں نامرد ہے۔

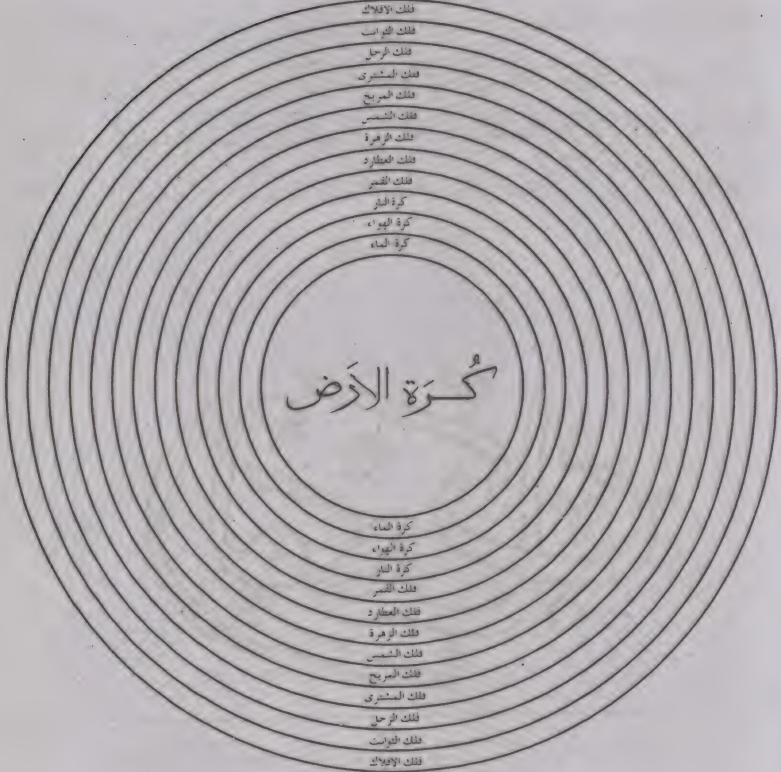
فائدہ جلیلہ: عناصر چار ہیں: آگ، ہوا، پانی اور مٹی۔ ان چاروں کے مختلف اعتبار سے چار نام ہیں: عناصر اسطیقات، ارکان اور اصول کون و فساد۔ انہیں اس حیثیت سے کہ ان سے مرکبات بنتے ہیں اسطیقات کہتے ہیں۔ اس حیثیت سے کہ مرکبات کی تحلیل ان کی طرف ہوتی ہے عناصر کہتے ہیں۔ لفظ اسطیقس کے اطلاق میں کون کا معنی ملحوظ ہوتا ہے اور عنصر کے اطلاق میں فساد کا معنی ملحوظ ہوتا ہے۔ اس حیثیت سے کہ یہ چاروں مرکبات کے اجزاء ہیں انہیں ارکان کہتے ہیں کیونکہ شئی کا رکن اس کی جزء ہوتا ہے۔ اس حیثیت سے کہ ان میں سے ہر ایک دوسرے میں تبدیل ہو جاتا ہے انہیں اصول کون و فساد کہتے ہیں اور مختلف اعتبارات سے مرکب کی جزء کے نام داخل میں ہیں۔

{۱} عربی زبان میں عنصر اصل کو کہتے ہیں جیسے یونانی زبان میں اصل کو اسطیقس کہتے ہیں۔ عنصر اصل ہے جس سے مختلفہ الطباع اجسام بنتے ہیں۔

کرۃ ارض اور افلاک کا نقشہ:

نقشة الافلاك وكرة الارض

القطب الشمالي

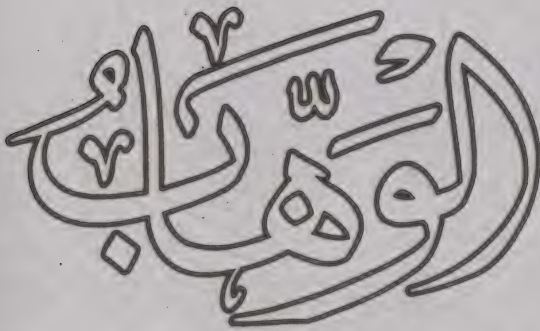


القطب بالجنوبي

فائدہ جلیلہ: پانی کروی ہے لیکن پورے طور پر گول نہیں ہے بلکہ کرۃ بحوفہ کی شکل پر ہے اس کے بعض حصہ کو الگ کر کے زمین سے اس طرح بھر دیا گیا ہے کہ زمین اور پانی مل کر ایک کرہ بن گئے۔ جاننا چاہیے کہ پانی زمین کے چہرے کے اوپر نہیں ہے جو کہ چوتھائی حصہ آباد ہے۔ باقی تین حصے پانی میں ہیں۔ زمین کا چوتھائی حصہ پانی سے بلند ہے۔

فائدہ جلیلہ: پہلا آسمان موج مکفوف کا بنا ہوا ہے دوسرا سنگ مرمر سفید کا، تیسرا لوہے کا، چوتھا تانبے کا، پانچواں چاندی کا، چھٹا سونے کا اور ساتواں سبز زمرہ سے بنا ہوا ہے۔
(الصاوی علی الجلائین)

حکماء کے نزدیک آسمان نو {1} {9} ہیں۔ فلک {2} الافلاک کو فلک اطلس کہتے ہیں اور شرع شریف میں عرش مجید کہتے ہیں۔ اس کے نیچے فلک ثوابت ہے جسے فلک بروج کہتے ہیں اور شرع شریف میں اسے کرسی کہتے ہیں۔ بعد ازاں علی الترتیب یہ افلاک ہیں: فلک زحل ہے، فلک مشتری، فلک مریخ، فلک شمس، فلک زہرہ، فلک عطارد اور فلک قمر جو ہمارے اوپر ہے۔ حکماء عرش اور کرسی کو فلک شمار کرتے ہیں جبکہ متکلمین انہیں آسمان شمار نہیں کرتے۔



{1} حضرت شیخ فرید الدین عطار رحمہ الغفار نے اپنی کتاب ”پندنامہ“ میں کیا خوب فرمایا ہے:

آنکہ آمد نہ فلک معراج او

انبیاء و اولیاء محتاج او

ترجمہ: وہ کہ نو {9} آسمان اُن کی معراج آئی

انبیاء اور اولیاء ان کے محتاج ہیں

{2} فلک: حکماء کے نزدیک فلک گول جسم ہے جو خرق والقیام کا قابل نہیں ہے۔ ہمارے نزدیک وہ خرق والقیام کا قابل ہے۔ اللہ تعالیٰ اس پر قادر ہے۔

منطقہ بروج کی صورت اور بارہ (۱۲) بروج :

صورة منطقة البروج واثنا عشر بروجا



(غیاث اللغات)

{1} سوال: یہ تصاویر شریعت مطہرہ کی زد سے جائز نہیں ہیں؟
جواب: یہ تصاویر ذی روح چیزوں کی نہیں ہیں بلکہ یہ بروج کی تصاویر ہیں جو انہوں نے بغیر روح کے اختراع کی ہیں۔

سات سيارے

| تعداد | نام سياره | جس آسمان پر ہے | جس درجہ میں چلتا ہے | دن (عربی میں) | دن (ہندو میں) | مزارع | رنگ |
|-------|-----------|------------------|---------------------|---------------|---------------|-------------------------------|----------------|
| 1- | زحل | ساتویں آسمان پر | جدی اور دلو میں | يوم السبت | ہفتہ | منجوں (منجوں اکبر) | اصاحی |
| 2- | مشتری | چھٹے آسمان پر | قوس اور حوت میں | يوم الخميس | جمعرات | مسعود (سعيد اکبر) | سفید زردی مائل |
| 3- | مرخ | پانچویں آسمان پر | حمل اور عقرب میں | يوم الثلاثاء | منگل | منجوں | ناری رنگ |
| 4- | شمس | چوتھے آسمان پر | اسد میں | يوم الاحد | اتوار | مسعود (سعدا ہفتہ) | سفید |
| 5- | زھرہ | تیسرے آسمان پر | ثور اور میزان میں | يوم الجمعة | جمعہ | مسعود | دری اللون |
| 6- | عطارد | دوسرے آسمان پر | جوزا اور سنبلہ میں | يوم الاربعاء | بدھ | سعد کیماتہ مسعود کیماتہ منجوں | نیلگوں مائل |
| 7- | قمر | پہلے آسمان پر | سرطان میں | يوم الاثنين | پير وار | مسعود (سعد اکبر) | کدرالا جزاء |

سات آسمان

| تعداد | آسمان | نام آسمان | انبیاء علیہ السلام کے نام | کس چیز سے بنے ہیں | مسافت |
|-------|---------|-----------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1- | پہلا | رفیع | حضرت آدم علیہ السلام | ہبز مررے | زمین سے پہلا آسمان پانچ سو سال کی |
| 2- | دوسرا | ارقلون | حضرت عیسیٰ اور یحییٰ علیہما السلام | سفید چاندی سے | مسافت پر واقع ہے۔ اسی طرح ایک آسمان |
| 3- | تیسرا | قیدوم | حضرت یونس علیہ السلام | سرخ یا قوت سے | سے دوسرے آسمان کے درمیان |
| 4- | چوتھا | ماخون | حضرت ادریس علیہ السلام | سفید پتھر سے | پانچ سو سال کی مسافت واقع ہے۔ |
| 5- | پانچواں | دقاء | حضرت ہارون علیہ السلام | سرخ مونے سے | |
| 6- | چھٹا | وفاء | حضرت موسیٰ علیہ السلام | زرد یا قوت سے | |
| 7- | ساتواں | عرواء | حضرت ابراہیم علیہ السلام | سفید موتیوں سے | |

ساعات نجوم

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ساعتان |
| زحل | قمر | عطارد | زهره | شمس | مریخ | مشتری | زحل | قمر | عطارد | زهره | شمس | اتوار |
| عطارد | زهره | شمس | مریخ | مشتری | زحل | قمر | عطارد | زهره | شمس | مریخ | مشتری | پنج‌وار |
| شمس | مریخ | مشتری | زحل | قمر | عطارد | زهره | شمس | مریخ | مشتری | زحل | قمر | پنج‌وار |
| مشتری | زحل | قمر | عطارد | زهره | شمس | مریخ | مشتری | زحل | قمر | عطارد | زهره | منگل |
| قمر | عطارد | زهره | شمس | مریخ | مشتری | زحل | قمر | عطارد | زهره | شمس | مریخ | منگل |
| زهره | شمس | مریخ | مشتری | زحل | قمر | عطارد | زهره | شمس | مریخ | مشتری | زحل | بدھ |
| مریخ | مشتری | زحل | قمر | عطارد | زهره | شمس | مریخ | مشتری | زحل | قمر | عطارد | بدھ |
| زحل | قمر | عطارد | زهره | شمس | مریخ | مشتری | زحل | قمر | عطارد | زهره | شمس | جمعرات |

سات جہنمیں جہنمی آگ کے طبقات

| نمبر شمار | نام طبقہ | | نمبر شمار | نام طبقہ |
|-----------|----------|--|-----------|----------|
| 1 | سقر | | 5 | جحیم |
| 2 | سعیر | | 6 | جھنم |
| 3 | نظمی | | 7 | ہاویہ |
| 4 | خطمہ | | | |

علم ہیئت کی کتب

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|--------------------|---|
| 1 | تشریح الافلاک | علامہ شیخ بہاء الدین محمد اٹلی |
| 2 | تصریح شرح تشریح | علامہ امام الدین بن لطف اللہ مہندس لاہوی ثم دہلوی |
| 3 | صور {۱} عبد الرحمن | صوفی عبد الرحمن |
| 4 | السیع الشداد | |
| 5 | شرح چھینی | |

{۱} یہ کتاب بروج کی شکلوں اور دوسری آسمانی صوتوں پر مشتمل ہے جو صوفی عبد الرحمن (جن کا شمار حکماء متاخرین میں ہوتا ہے) کی قابل قدر تصنیف ہے۔ (غیاث اللغات)

شمسی سال: شمسی سال سورج کے ایک ایسے چکر سے عبارت ہے جس میں وہ بروج کے کسی نقطہ سے شروع ہو کر دوبارہ اسی نقطہ تک پہنچ جائے۔ اس کی مقدار تین سو پینسٹھ دن اور ایک دن کے اکیس حصوں میں سے ایک حصہ ہے۔ (یعنی $365\frac{1}{21}$)

قمری سال: قمری سال کی مقدار تین سو چون دن اور ایک دن کے اکیس حصوں میں سے بیس حصے ہے۔ (یعنی $354\frac{21}{20}$) شمسی سال قمری سال سے دس دن اور ایک دن کے اکیس حصوں میں سے دو حصے بڑا ہے۔ سال کے دنوں کی گنتی میں اختلاف ہے۔

فائدہ جلیلہ: بروج کی مثلثیں

| نمبر شمار | نام مثلث | تفصیل | مزاج | مثلث کا دوسرا نام |
|-----------|----------------------|-----------------------------------|---------|-------------------|
| 1- | مثلث ناری (آتش) | حمل، اسد اور قوس سے بنتی ہے | گرم خشک | بروج ناریہ |
| 2- | مثلث ارضی (خاکی) | ثور، سنبلہ اور جدی سے بنتی ہے | سرد خشک | بروج ارضیہ |
| 3- | مثلث ہوائی (بادی) | جوزا، میزان اور دلو سے بنتی ہے | گرم تر | بروج ہوائیہ |
| 4- | مثلث مائی (آبی) | سرطان، عقرب اور حوت سے بنتی ہے | سرد تر | بروج مائیہ |

زمین اور آسمان ساکن ہیں متحرک نہیں ہیں:

قائدہ جلیلیہ: اللہ تعالیٰ نے اپنے کلام قدیم میں فرمایا: إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا۔ ترجمہ: ”بیشک اللہ تعالیٰ روکے ہوئے ہے آسمانوں اور زمین کو کہ وہ جنبش نہ کریں“۔ غرائب القرآن میں آیت مبارکہ: الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا (وہ وہی ہے جس نے تمہارے لیے زمین کو بچھونا بنایا) کے تحت لکھا ہے: زمین کا اس وقت تک بچھونا ہونا تام نہیں ہوتا جب تک یہ ساکن نہ ہو۔ اس کے ساکن رہنے کے لیے وہ ہی چیز کافی ہے جو اس کے خالق نے اسے عطا کی ہے۔ اس نے اپنے اختیار و قدرت سے اس کے وسط حقیقی میں میل طبعی مرکوز فرمایا ہے۔ جس طرح اللہ تعالیٰ نے فرمایا: يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا۔ امام فخر الدین رازی رحمہ الباری نے اس آیت کے تحت لکھا ہے: جاننا چاہیے کہ زمین کا فراش ہونا اس کے ساکن ہونے کے ساتھ مشروط ہے۔ لہذا زمین نہ حرکت مستدیرہ کے ساتھ متحرک ہے نہ ہی حرکت مستقیمہ کے ساتھ متحرک ہے۔ زمین کا ساکن ہونا اللہ تعالیٰ کی قدرت و اختیار سے ہے۔ اسی لیے اللہ تعالیٰ نے فرمایا: إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا۔ تاج العروس میں ہے اللہ تعالیٰ نے زمین کے زوال کو زائل فرمادیا ہے یعنی اس کی حرکت ختم کر دی ہے۔

آٹھ جنتیں

جنت کے درجات

| نمبر شمار | نام | تعداد | نام |
|-----------|--------------------------------|-------|-------------|
| 1- | دارالخلد (ہمیشہ رہنے کا گھر) | 5- | جنت عدن |
| 2- | دارالسلام (سلامتی کا گھر) | 6- | جنة الماویٰ |
| 3- | دارالقرار (سکون و راحت کا گھر) | 7- | جنة علیین |
| 4- | دارالنعیم (نعمتوں کا گھر) | 8- | جنة الفردوس |

علم تاریخ

تعریف: وہ علم ہے کہ جس سے لوگوں، ان کے شہروں، ان کے رسم و رواج، ان کے پیشوں، ان کے نسبوں اور ان کی وفاتوں وغیرہ کے احوال کی معرفت حاصل ہو۔ اسلام میں تاریخ کے عمل کا آغاز حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے حکم سے ہوا۔
موضوع: جہان کی خبریں۔

غرض: اس کا فائدہ عبرت حاصل کرنا، زمانہ کے مکروں سے بچنا اور ماضی کے احوال پر واقفیت حاصل کرنا ہے۔

فائدہ جلیلہ:

خلافت علی منہاج السنۃ

| نمبر شمار | نام خلیفہ | مدت خلافت | | | عمر شریف |
|-----------|---|-----------|-------|-----|----------|
| | | دن | مہینے | سال | |
| 1- | حضرت سیدنا ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ | 8 | 3 | 2 | 63 سال |
| 2- | حضرت سیدنا عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ | 5 | 6 | 10 | 63 سال |
| 3- | حضرت سیدنا عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ | 0 | 0 | 12 | 82 سال |
| 4- | حضرت سیدنا علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ | 1 | 9 | 4 | 63 سال |
| 5- | حضرت سیدنا امام حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ | 0 | 6 | 0 | 50 سال |
| | میزان: | 14 | 0 | 30 | |

فائدہ جلیلہ:

مزار سیدنا عمر فاروق
رضی اللہ تعالیٰ عنہ

مزار سید عالم
صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

مزار سیدنا ابوبکر صدیق
رضی اللہ تعالیٰ عنہ

مزار سیدنا حضور اقدس
صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

مزار سیدنا عمر فاروق
رضی اللہ تعالیٰ عنہ

مزار سیدنا ابوبکر صدیق
رضی اللہ تعالیٰ عنہ

فائدہ جلیلہ: خبروں میں جب صرف نقل پر اعتماد ہو اور اصول عادت، قواعد سیاست، طبیعت عمرانیات اور اجتماع انسانی کے احوال سے حکم نہ لگایا جائے۔ غائب کو حاضر پر اور حاضر کو ذاہب پر قیاس نہ کیا جائے تو بسا اوقات اس روایت میں غلطی سے امن نہیں رہتا۔ فن تاریخ میں درایت ضروری امر ہے تاکہ واقعہ کی صحت یا عدم صحت معلوم ہو سکے۔

سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

شجرہ نسب سیدنا امام اعظم ابوحنیفہ

نعمان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ

سیدنا علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ

سیدنا عمر فاروق
رضی اللہ تعالیٰ عنہ

سیدہ فاطمہ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا

ام کلثوم

ام حسن

ام حسین

ام زین العابدین

امام جعفر صادق

مسکین فاطمہ

خدیجہ صغریٰ

شہریار

یزدجرد

بہرام

بیروز

اورگ

مہر دند

شہریانو

نوشیروان

ہرمز

خسرو پرویز

شہریار

یزدجرد

قیس

ثابت

بان مرز

زوطی

ثابت

سیدنا ابوحنیفہ
نعمان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ

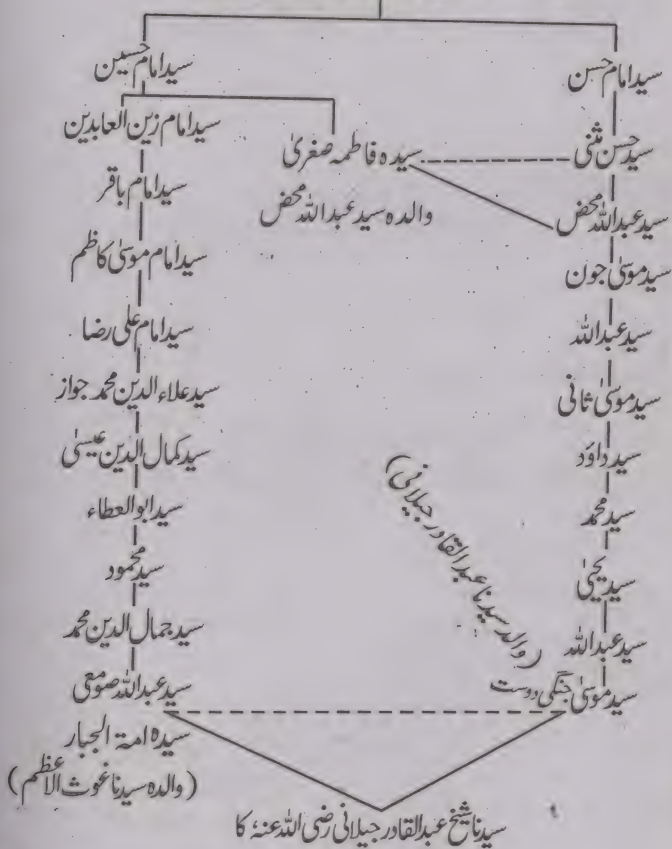
لو كان العلم معلقا بالثريا لتناوله

رجل من فارس (متفق عليه) (حديث)

ترجمہ: اگر علم ثریا ستارے میں معلق ہو جائے تو فارس کا ایک آدمی اسے حاصل کر لے گا۔

سیدنا شیخ عبدالقادر جیلانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا شجرہ نسب

سیدنا علی بن ابی طالب رضی اللہ تعالیٰ عنہ



أَنَا الْحَسَنِيُّ وَالْمُنْتَحِدُ مَقَامِي

وَأَقْدَمِي عَلَى عُقْبِ الرَّجَالِ

سید الانبیاء صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

کی بنات مطہرات رضی اللہ تعالیٰ عنہن

جو کہ سیدہ خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے شکم اطہر سے ہیں

سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا

سیدہ ام کلثوم رضی اللہ عنہا

سیدہ رقیہ رضی اللہ عنہا

سیدہ زینب رضی اللہ عنہا

ان کے شوہر
علی المرتضیٰ رضی اللہ عنہ ہیں

ان کے شوہر یکے بعد دیگرے
سیدنا عثمان غنی رضی اللہ عنہ ہیں

ان کے شوہر
ابوالعاص بن ریحہ رضی اللہ عنہ ہیں



مرصعہ

علم تاریخ کی کتب^(۱)

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|------------------|---|
| 1- | تاریخ الاسلام | امام حافظ شمس الدین ابن عبداللہ محمد بن احمد المصری |
| 2- | البدایۃ والنہایۃ | علامہ ابن کثیر اسماعیل بن عمر الدمشقی |
| 3- | سیرت ابن ہشام | امام ابو محمد عبدالمالک بن ہشام |
| 4- | تاریخ واقدی | علامہ محمد بن عمر الواقدی |
| 5- | فتوح الشام | علامہ محمد بن عمر الواقدی |
| 6- | حسن المحاضرہ | علامہ جلال الدین سیوطی |
| 7- | فتوح الشام | علامہ ازدی |
| 8- | کتاب المغازی | علامہ معمر {2} بن راشد الکوفی |
| 9- | تاریخ ابن خلدون | علامہ عبدالرحمن بن خلدون مغربی |
| 10- | تاریخ الخلفاء | علامہ جلال الدین سیوطی |
| 11- | تاریخ یعقوبی | علامہ احمد بن ابی یعقوب بن واضح کاتب عباسی |
| 12- | فتوح البلدان | علامہ احمد بن یحییٰ البلاذری |
| 13- | مروج الذهب | علامہ ابوالحسن علی بن حسین المسعودی |
| 14- | طبقات ابن سعد | علامہ محمد {3} بن سعد کاتب الواقدی |
| 15- | معارف | علامہ امام عبداللہ بن مسلم بن قتیبہ المتولد 213ھ المتوفی 276ھ |

{1} علم تاریخ کی کتب کثیر ہیں، صاحب کشف الظنون نے تیرہ سو کتب شمار کی ہیں۔ اگر اضافہ علم مقصود ہو تو

کشف الظنون کا مطالعہ کریں لیکن میں نے تو اختصار کے پیش نظر چند کتب کے نام پیش کیے ہیں۔

{2} حضرت امام محمد بن اسماعیل بخاری رحمہ اللہ تعالیٰ کے استاد محترم ہیں۔

{3} ثقہ اور معتمد علیہ ہیں یہ واقدی کے شاگرد ہیں۔

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|-------------------------|---|
| 16- | تاریخ کبیر | علامہ امام طبری |
| 17- | التاریخ الکبیر | امام محمد بن اسماعیل البخاری |
| 18- | التاریخ اکامل | امام علامہ ابن اثیر |
| 19- | کتاب الثقاة | امام علامہ ابن حبان |
| 20- | تاریخ مقریزی | امام علامہ مقریزی |
| 21- | الاحکام السلطانیہ | امام علامہ الماوردی |
| 22- | التقوٰد الاسلامیہ | امام علامہ مقریزی |
| 23- | سیرت عمرین | امام علامہ ابن جوزی |
| 24- | ازالة الخفاء | امام علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی |
| 25- | المواہب اللدنیہ | امام علامہ قسطلانی |
| 26- | الترغاتی علی المواہب | امام علامہ محمد بن عبد الباقی الترغاتی المالکی |
| 27- | اخبار الاخیار | امام علامہ عبد الحق محدث دہلوی |
| 28- | تاریخ بغداد | امام علامہ خطیب بغدادی |
| 29- | تاریخ حبیب اللہ | علامہ مفتی عنایت احمد کاکوری (شہید الجزیرہ انڈیا) |
| 30- | تاریخ الامم والملوک | علامہ امام طبری |
| 31- | عیون الاخبار | علامہ ابن قتیبہ |
| 32- | شاہنامہ فردوسی | شاعر فردوسی |
| 33- | تاریخ آئینہ تصوف | مخدوم شاہ محمد حسن صابری |
| 34- | کشف الظنون | حاجی خلیفہ کاتب چلبی |
| 35- | انسان العیون (تاریخ طب) | |
| 36- | نواخ التاریخ | |
| 37- | اتمام الوفاء | |

علم طب

تعریف: وہ علم ہے جس سے صحت کی حفاظت اور بیماری سے شفا یابی کی معرفت حاصل ہو۔
موضوع: انسانی بدن ہے۔

غرض: صحت کی حفاظت اور بیماری سے شفا یابی کی معرفت حاصل کرنا۔

شرف: علم طب باقی علوم سے مقدم اور اہمیت کا حامل ہے۔ اس لیے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنے ارشاد مبارک میں اسے مقدم کیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: **اَلْعِلْمُ عَلَمَانِ عَلَمُ الْاَبْدَانِ وَعِلْمُ الْاَدْيَانِ** یعنی ”علم دو ہیں: ایک ابدان کا علم اور دوسرا ادیان کا علم“۔

فائدہ جلیلہ: طب روحانی: طب روحانی وہ علم ہے جس سے دلوں کے کمالات ان کے فائدہ دینے، ان کی بیماریوں اور دوائیوں، اس کی صحت کی حفاظت کی کیفیت اور اسے اعتدال پر رکھنے کی معرفت حاصل ہو۔ طبیب روحانی وہ شیخ کامل ہوتا ہے جو طب کو جانتا ہو اور ارشاد و تکمیل پر قادر ہو۔

اعضاء رئیسہ: اعضاء رئیسہ چار ہیں: دل، دماغ، جگر اور خصیتین۔

دل: دل صنوبر کی طرح ایک مخروطی جسم ہے جس کی اصل اور جڑ سینے کے وسط میں اوپر کی طرف ہے اور اس کا سر بائیں طرف مائل ہے۔ وہ انار کی رنگت کا سرخ گوشت، لیف اور صلبی غشاء سے بنا ہوا ہے اور وہ حرارت غریزیہ کا منبع ہے۔ اس کے دو بطن ہیں۔ ایک دائیں جو زیادہ خون اور تھوڑی روح سے بھرا ہوا ہے۔ اس سے پھیپھڑوں کی طرف ایک راستہ کھلتا ہے جس کے ذریعہ دل پھیپھڑوں کو خون مہیا کرتا ہے اور پھیپھڑوں سے ہوا وصول کرتا ہے۔ دوسرا بطن بائیں جانب ہے جو زیادہ روح اور تھوڑے خون سے بھرا ہوا ہے۔ اس سے شریانیں پیدا ہوتی ہیں۔ مؤمن کے دل میں اللہ تعالیٰ کے ساتھ ایمان اس سے محبت اور اس

کی معرفت سمائی ہوئی ہے۔ قلب مومن تجلیات البیہ انوار ذاتیہ اسرار ربانیہ اور رموز صدیقیہ کا مرکز ہوتا ہے۔ شاعر مشرق علامہ اقبال رحمہ اللہ تعالیٰ نے کیا خوب کہا ہے۔

در دلِ مسلم مقامِ مصطفیٰ است

آبروئے مازِ نامِ مصطفیٰ است

دماغ: دماغ نرم سا ایک جوہر ہے جو درمیان سے خالی سفید رنگ کا ہے وہ مخ شریانون اور غشاء جسے ام دماغ کہتے ہیں اور غشاء صلبی جو کھوپڑی سے ملا ہوا ہے سے بنا ہوا ہے۔ اس کی شکل مثلث کے مشابہ ہے جس کا قاعدہ سر کے آگے کی طرف ہے اور وہ زاویہ جو دو ساقوں کے درمیان بنتا ہے سر کے پیچھے کی طرف ہے۔ اسی دماغ کے ذریعہ سے حس اور حرکت ہے۔ جس کو نرم پٹھے کے واسطے سے ہے اور حرکت سخت پٹھے کے باعث ہے۔

جگر: وہ ایک جسم کا حصہ ہے جو گوشت آنٹوں شریانون اور غشاء سے بنا ہوا ہے۔ اس کے دو غشاء ہیں: ایک بے حس ہے اور دوسرا باحس ہے۔ اس کا رنگ جھمے ہوئے خون کی طرح ہوتا ہے۔ اس سے ایسی رگیں نکلتی ہیں جو پھڑکتی نہیں ہیں، انہیں اودہ کہا جاتا ہے۔ یہ دائیں پہلو میں ہوتا ہے۔ اس کی پیٹھ کچھلی پسلیوں سے اور اس کا پیٹ معدہ سے ملا ہوا ہوتا ہے۔ اس کا اوپر والا حصہ حجاب صدر سے شروع ہوتا ہے اور نیچے والا حصہ کوکھ تک پہنچتا ہے۔ اس کا کام خون پیدا کرنا ہے جو اعضاء کی غذا کے کام آتا ہے۔

خصیتین: دو خصیوں میں سے ہر خصیہ سفید چربی والے گوشت رگوں اور شریانون سے بنا ہوا ہوتا ہے۔ ان کا کام منی کو پختہ کرنا ہے۔



اسرار طبی

| ارکان | اخلاط | امزجہ | اعضاء | ارواح قوی | افعال |
|---|-------|-------|--|------------|------------------------------------|
| پانی (نصف اس کو سر اور نصف کو پتہ کہتے ہیں۔) | صفراء | گری | اعضاء سفوفہ اعضاء مرکبہ | روح نفسانی | قوی نفسانی اس کا سہارا دماغ ہے |
| مٹی | بلغم | سودی | اعصاب وتر | روح طبعی | قوی طبعی اس کا سہارا ہڈیاں ہے |
| ہوا | خون | توتی | رباط اعضاء جلیاں | روح حیوانی | قوی حیوانی اس کا سہارا ہڈیاں ہے |
| سوداء | | خشکی | ورید عظم غضروف ظفر نخاع چربی گوشت سین جلد بال | | |
| | | | لہبہ زبان دل جگر سینہ پھیپھڑا پتہ تلی | | |
| | | | کندھا پتہ آلات قیاس خصیہ در ماریٹا جرم انٹیسٹین معدہ | | |
| | | | | | فعل مرکب فعل مفرد |

معجون فلاسفہ: اسے مادۃ الحیات کہتے ہیں۔ یہ سر و دماغی امراض کے لیے مفید ہے جیسے فالج اور نسیان۔ دماغ کے لیے مقوی یادداشت کی محافظ عقل و اشتہاء کی زیادتی اور زبان کے جاری ہونے کے لیے مفید ہے۔ علاوہ ازیں بلغم، سلسل بول، کمر درد، درد گردہ اور جوڑوں کے درد کو دور کرتا ہے۔ منی کو زیادہ کرتا ہے، دانوں کو مضبوط کرتا ہے اور مسوڑھوں کو پختہ کرتا ہے۔ ضعف معدہ اور جگر کو زائل کرتا ہے۔ قوہ بلغمی، ریخی، شدت پیاس، گردہ، مثانہ کی پتھری اور پیشاب کے قطروں کو دور کرتا ہے۔ مثانہ کے امراض کو ختم کرتا ہے، بوڑھوں اور سر و طبیعت والوں کے لیے مفید ہے۔ گرم طبیعت والوں کے لیے نقصان دہ ہے۔ یہ دودھ اور جبین کے ساتھ استعمال کرنی چاہیے۔

معجون فلاسفہ کا نسخہ

ہوا الشانی

ہوا الکافی

| نمبر شمار | اجزاء | وزن | نمبر شمار | اجزاء | وزن |
|-----------|----------------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| 1- | سیاہ مرچ | پانچ تولہ | 9- | زر اوند شامی | پانچ تولہ |
| 2- | مگال | پانچ تولہ | 10- | عروق بابونہ | پانچ تولہ |
| 3- | دار چینی | پانچ تولہ | 11- | چلغوزہ | پانچ تولہ |
| 4- | ہڑیڑ کا پوست | پانچ تولہ | 12- | اخروٹ | پانچ تولہ |
| 5- | آملہ | پانچ تولہ | 13- | ثعلب مصری | پانچ تولہ |
| 6- | بھینڑے کا پوست | پانچ تولہ | 14- | خنم بابونہ | اڑھائی تولہ |
| 7- | سونٹھ | پانچ تولہ | 15- | مویز منقی | پندرہ تولہ |
| 8- | شیطرج | پانچ تولہ | 16- | شہد | دو کلو |

علم طب کی کتب

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|------------------------|------------------|
| 1- | قانونچي فی الطب | شمس الدین چیمینی |
| 2- | میزان الطب | کبیر الدین |
| 3- | تشریح الطب | سائیں بخش |
| 4- | طب اکبر | اکبر ازانی |
| 5- | سدیدی | |
| 6- | شریفی | |
| 7- | شرح الاسباب | کبیر الدین |
| 8- | قانونچي شیخ بوعلی سینا | شیخ بوعلی سینا |
| 9- | الرحمہ فی الطب والحکمہ | |
| 10- | الطب النبوی | |
| 11- | مغربات الدیری | |

انجیر : یہ خفیف طعام ہے جو جلدی سے ہضم ہو جاتی ہے۔ معدہ میں ٹھہرتی نہیں ہے اور قطرے بن کر باہر نکل جاتی ہے۔ طبیعت کو نرم، بلغم کو کم کرتی ہے، گردوں کو صاف کرتی ہے اور مثانہ کی پتھری کو نکالتی ہے۔ پتھری ایک مرض ہے جو مقربول پر غالب ہو جاتی ہے۔ ریت کی طرح چھوٹے چھوٹے اجزاء کے ساتھ پیشاب کو نکلنے سے روک دیتی ہے۔ جب اجزاء بڑھ جائیں تو پتھری بن جاتے ہیں۔ یہ انجیر جگر اور تلی کے سدے کو کھولتی ہے۔ یہ بدن کو موٹا کرتی ہے، بواسیر کو ختم کرتی ہے، بال لبے کرتی ہے اور فالج سے محفوظ رکھتی ہے۔ جو اسے سوتے وقت کھائے وہ صاحب دولت بن جاتا ہے اور اللہ تعالیٰ اسے اولاد کا رزق عطا فرماتا ہے۔ (الصاوی علی الجلائین)

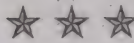
ترمذی: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: تمہارے سینوں لازم ہے کیونکہ یہ صفراء کو زائل کرتا ہے، بلغم کو دفع کرتا ہے، پٹھوں کو مضبوط کرتا ہے، خلوت کو حسین کرتا ہے، نفس کو خوش کرتا ہے اور غم کو دور کرتا ہے۔ اس کا تیل درد اور پھیپھڑوں کی بیماریوں کو دور کرتی دانتوں کو مضبوط کرتا ہے۔ اس کی گٹھلی داڑھ درد اور پھیپھڑوں کی بیماریوں کو دور کرتی ہے۔ اس کے پتے سداب کے ساتھ ملا کر پینے سے پیشاب کی تکلیف سے نجات حاصل ہوتی ہے اور اس کی راکھ کا ضاد آگ کے جلے کے لیے باعث شفا ہے۔ ایسے ہی باقی تر زخموں کے لیے بھی مفید ہے۔ (حاشیہ حیوۃ الحیوان)۔ زیتون کا تیل کھایا بھی جاتا ہے اور لگایا بھی جاتا ہے۔ جو خواب میں زیتون کے پتے دیکھے گا وہ عروہ و قوی کے ساتھ تمسک کرے گا۔ (الصاوی علی الجلائین)

انار: ابن سینا نے کہا: انار ماس خورہ کے لیے اچھا ہے، ملتے دانتوں کو مضبوط کرتا ہے اور سانس پھولنے کو روکتا ہے۔ اس کی ٹہنیوں کا چھلکا حشرات کو دور کرنے کے لیے مفید ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بعض پرندے اس کی ٹہنیوں کو اپنے گھونسلے میں رکھ لپتے ہیں اور حشرات اس کے قریب نہیں جاتے۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ جب انار کھاؤ تو اسے چھلکے سمیت کھاؤ کیونکہ یہ معدہ کے لیے دباغ (رنگنے والا) ہے اس کے دانے آدمی کے پیٹ میں ٹھہر کر دل کو روشن کرتے ہیں اور وسوسے کے شیطان کو چالیس دن تک گونگا کر دیتے ہیں۔

سفید کھنسی: یہ چربی کی طرح سفید رنگ کی بوٹی ہے جو زمین سے اُگتی ہے اسے عربی میں شمعۃ الارض کہتے ہیں اور عجی میں دیوکلاہ کہتے ہیں۔ اس کا پانی آنکھ کے لیے شفاء ہے۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے تین یا پانچ کھنسیاں لیں، انہیں نچوڑ کر پانی بوتل میں محفوظ کر لیا اور لڑکی کی آنکھ میں بطور سرمہ لگایا تو اس کی آنکھ کا درد ختم ہو گیا۔ بعض نے کہا ہے کہ اگر آنکھ میں جلن ہو تو صرف اس کا پانی شفاء ہے۔ میں نے اور دیگر لوگوں نے دیکھا: ایک اندھے نے اس کے پانی کا سرمہ لگایا تو اس کی بینائی بحال ہو گئی۔ وہ شیخ کمال اور صاحب صلاح ہیں۔ حدیث کی روایت اعتقاداً اور تبراہاً ہوئی ہے۔ (مجمع بحار الانوار)

بخوفہ : یہ کھجور کی ایک قسم ہے جو سیاہی مائل ہے۔ جو شخص صبح نہار منہ سات بخوفہ کھائے اسے جادو اور زہر نقصان نہیں دے سکتا۔ یہ مدینہ منورہ کی عمدہ ترین کھجور ہے۔ جادو اور زہر کو روکنا اس کا خاصہ ہے یہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی دعا کی برکت سے ہے۔

شہد: جمہور کا موقف یہ ہے کہ شہد کبھی کے منہ سے نکلتا ہے اور حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ دنیا میں اولاد آدم کی بہترین شراب شہد کی مٹی کی بیٹھ (یعنی شہد) ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ شہد منہ سے نہیں نکلتا۔ اسی طرح ابن عطیہ نے حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت کیا ہے کہ شہد میں تین چیزیں ہیں: شفاء، مٹھاس اور دودھ۔ حضرت ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: شہد بیماری کے لیے شفاء ہے اور قرآن سینے کی کدورت کے لیے شفاء ہے۔ تم پر قرآن اور شہد دونوں شفاءیں لازم ہیں۔ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: جس نے ہر مہینے تین دن صبح کے وقت شہد چاٹا اسے کوئی بڑی بیماری نہیں لگے گی۔ نقاش نے ابو جزیہ سے حکایت کی ہے کہ وہ شہد کا سرمہ لگاتے اور اس کے ساتھ ہر بیماری کا علاج کرتے۔ یہ دل، اعصاب، باہ، معدہ اور جگر کو طاقت دیتا ہے۔ علاوہ ازیں خون پیدا کرتا ہے اور باہ کو حرکت دیتا ہے۔



علم لغت

تعریف: وہ علم ہے جس میں جوہر مفردات کے معانی سے بحث ہو کہ ان کی ہیئت جزئیہ کس معنی کے لیے موضوع ہے اور وضعی طور پر مفردات کی ہر جوہر کی ترکیب سے معانی جزئیہ پر دلالت ہو۔

موضوع: اس کا موضوع با معنی لفظ (لفظ موضوع) ہے بحیثیت متن اور جوہر کے۔
غرض: اس کی غرض و غایت معانی جزئیہ کے سمجھنے میں غلطی سے بچنا اور کلمات عربیہ سے ان معانی کے سمجھنے کی واقفیت حاصل کرنا ہے۔

واضع: اس مسئلہ میں علماء کا اختلاف ہے۔ مختلف اقوال ہیں لیکن حق بات یہ ہے کہ ابتدائی طور پر لغت کا واضع اللہ تعالیٰ ہے۔

فوائد جلیلہ: (۱) بعض نے کہا ہے کہ اولاً جو حضرت آدم علیہ السلام کو زبان عطا ہوئی وہ عربی تھی۔ اس کی تفصیل حدیث سے واضح ہوتی ہے کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: عربوں سے تین وجہوں سے محبت کرو: میں عربی ہوں، قرآن عربی ہے اور جنتیوں کی زبان عربی ہے۔

(۲) خبر بیان ہوئی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو سات لاکھ زبانیں عطا فرمائیں۔ جب آپ نے درخت کے پتے کھائے تو عربی کے علاوہ سب زبانیں سلب فرمائیں۔ جب آپ کو نبوت عطا فرمائی تو سب زبانیں واپس لوٹا دیں۔ آپ علیہ السلام کا معجزہ ہے کہ آپ ان تمام زبانوں سے کلام فرماتے جن سے آپ کی اولاد قیامت تک گفتگو کرے گی خواہ عربی ہو یا فارسی، رومی ہو یا سریانی، یونانی ہو یا عبرانی، زنجیہ ہو یا اس کے علاوہ کوئی اور زبان۔

(۳) علامہ خازن رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تفسیر میں اللہ تعالیٰ کے ارشاد: وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا کے تحت لکھا ہے: بعض نے کہا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ

السلام کو فرشتوں کے نام سکھائے، بعض نے کہا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آدم علیہ السلام کو اس کی اولاد کے نام سکھائے اور بعض نے کہا ہے کہ زبانیں سکھائیں۔ امام رازی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تفسیر میں فرمایا: مراد یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تمام مخلوق کے نام ان تمام زبانوں میں سکھائے جن سے آپ کی اولاد گفتگو کرتی ہے یعنی عربی، فارسی اور رومی وغیرہ۔

امام اسماعیل حقی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی تفسیر میں فرمایا: خبر میں مذکور ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو سات لاکھ زبانیں سکھائیں۔

لغت کی مثالیں

| نمبر شمار | نام کتاب | مثال |
|-----------|-------------|---|
| 1- | عربی زبان | سَلَامٌ ، کَلَامٌ ، يَدٌ ، وَجْهٌ |
| 2- | حبشی زبان | أَصْحَمَةٌ ، كَفْلَيْنِ ، مِشْكُوَةٌ |
| 3- | عبرانی زبان | ابراہیم ، اسماعیل ، یعقوب ، اسرائیل {1} |
| 4- | سریانی زبان | طور ، زبانیون ، طہ ، الیم |
| 5- | رومی زبان | صراط ، فردوس ، قسطاس |
| 6- | ہندی زبان | طوبی |

فائدہ جلیلہ: توریت شریف سریانی زبان میں نازل ہوئی، انجیل عبرانی زبان میں نازل ہوئی اور قرآن مجید عربی زبان میں نازل ہوا۔

لغت کی علامتوں کی تفصیل

| نمبر شمار | علامت | تفصیل | نمبر شمار | علامت | تفصیل |
|-----------|-------|--------------------------|-----------|-------|--|
| 1- | ا | ارو | 21- | ن | باب نَصَرَ يَنْصُرُ |
| 2- | ص | صفت | 22- | ف | باب فَتَحَ يَفْتَحُ |
| 3- | مٹ | مٹتی | 23- | س | باب سَمِعَ يَسْمَعُ |
| 4- | مذ | مذکر | 24- | ک | باب كَرَّمَ يَكْرُمُ |
| 5- | م | مؤنث | 25- | ح | باب حَسِبَ يَحْسِبُ |
| 6- | ع | عربی | 26- | | مضارع مفتوح العین |
| 7- | ف | فارسی | 27- | | مضارع مکسور العین |
| 8- | ت | ترکی | 28- | | مضارع مضموم العین |
| 9- | مب | مغرب (عربی بنایا گیا) | 29- | | مضارع کے سین کلمہ پر تینوں حرکتوں کا جائز ہونا |
| 10- | مف | مفرس | 30- | فس | پہلے کا مفتوح اور دوسرے کا ساکن ہونا (فعل) |
| 11- | ن | جدید فارسی | 31- | صف | پہلے کا مضموم اور دوسرے کا مفتوح ہونا |
| 12- | مش | عربی اور فارسی میں مشترک | 32- | کس | پہلے کا مکسور اور دوسرے کا ساکن ہونا |
| 13- | ی | یونانی | 33- | فس | پہلے کا مضموم اور دوسرے کا ساکن ہونا |
| 14- | فا | اسم فاعل | 34- | فف | پہلے اور دوسرے دونوں کا مفتوح ہونا |
| 15- | مفع | اسم مفعول | 35- | فلک | پہلے کا مفتوح اور دوسرے کا مکسور ہونا |
| 16- | مع | معروف | 36- | فض | پہلے کا مفتوح اور دوسرے کا مضموم ہونا |
| 17- | ج | جمع | 37- | ض | پہلے کا مضموم ہونا (ذو) |
| 18- | جج | جمع الجمع | 38- | ک | پہلے کا مکسور ہونا (اذ) |
| 19- | مص | مصدر | 39- | ف | پہلے کا مفتوح ہونا (ذا) |
| 20- | ض | باب ضَرَبَ يَضْرِبُ | 40- | س | ساکن ہونا (اضوب) |

فائدہ جلیلہ: فِعَالَةٌ کی بنا اس چیز کے لیے ہے جو کسی شے پر مشتمل ہو۔
عِصَابَةٌ (پگڑی) عِمَامَةٌ (پگڑی) قِلَادَةٌ (گلوبند) غِشَاوَةٌ (پردہ) وِسَادَةٌ (تکیہ) قِرَابَةٌ (تلوار کی میان) جِنَازَةٌ (جنازہ) اور سِتَارَةٌ (پردہ)۔

فائدہ جلیلہ:

ہر وہ کلمہ کہ جس کے فاء اور عین کے مقابل جیم اور نون ہو تو اس کے معنی میں ستر (پردہ) کا معنی ملحوظ ہوتا ہے۔ جیسے:

| نمبر شمار | لفظ | معنی | وضاحت |
|-----------|---------------|--------------|--|
| 1- | جَنَّتْ | جنت | کیونکہ سائے دار درختوں کے نیچے چھپی ہوئی ہے۔ |
| 2- | جَنِّ | جن | کیونکہ یہ آنکھوں سے چھپا ہوا ہے۔ |
| 3- | جَنُونٌ | بے عقلی | کیونکہ یہ عقل کو ڈھانپ دیتا ہے۔ |
| 4- | جَنِينٌ | نوزائیدہ بچہ | کیونکہ یہ پیٹ میں چھپا ہوا ہوتا ہے۔ |
| 5- | جَنَانٌ | دل | کیونکہ یہ سینے میں چھپا ہوا ہوتا ہے۔ |
| 6- | جَنَابَةٌ | ناپاکی | کیونکہ یہ طہارت حکم پر کو ڈھانپ لیتی ہے۔ |
| 7- | جَنَاحٌ | پرندوں کے پر | کیونکہ یہ پیٹ کو ڈھانپ لیتے ہیں۔ |
| 8- | جَنَّةٌ | ڈھال | کیونکہ یہ پیٹ کو ڈھانپ لیتے ہیں۔ |
| 9- | جَنَسٌ | جنس | کیونکہ انوار کو ڈھانپ لیتی ہے۔ |
| 10- | جِنَازَةٌ {۱} | جنازہ | کیونکہ یہ میت کو ڈھانپے ہوئے ہوتا ہے۔ |
| 11- | جُنَاحٌ | گناہ | کیونکہ یہ طبعاً پردہ میں کیا جاتا ہے۔ |

{۱} جنازہ جیم کے کسرہ سے ہو تو اس کا معنی میت اور لاش ہے۔ جیم کے فتح کے ساتھ ہو تو پھر اس کا معنی وہ تخت ہوتا ہے جس پر غسل دیا جاتا ہے یا چار پائی جس پر میت رکھی جاتی ہے۔

لغات قرآن کا حل

(ذو کی تشبیہ کے ساتھ لغتیں)

| نمبر شمار | لغتیں | مراد |
|-----------|--------------|---|
| 1- | ذو قبلتین | سید الانبیاء سیدنا حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہیں۔ |
| 2- | ذو النورین | سیدنا حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ |
| 3- | ذو الیدین | سیدنا خرباق رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ |
| 4- | ذو القرنین | سکندر اعظم ہیں۔ |
| 5- | ذو النطاقین | سیدہ اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہیں۔ |
| 6- | ذو البجادین | ان کا نام عبد اللہ تھا۔ پہلا نام عبد العزیٰ تھا۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تبدیل کر کے عبد اللہ رکھا۔ جب انہوں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بارگاہ میں حاضری کا ارادہ کیا تو ان کی والدہ نے ان کے لیے دو چادریں بنائیں تو انہوں نے ایک کو اوپر اوڑھ لیا اور دوسری کا ازار باندھا۔ ان کا لقب ذو البجادین ہو گیا۔ (بجاد موٹی چادر کو کہتے ہیں)۔ |
| 7- | ذو الجسدین | عطار کو کہتے ہیں کیونکہ اس کا برج جوزا ہے جو دو جسموں والا ہے۔ |
| 8- | ذو الشہادتین | سیدنا حضرت خزیمہ بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ |

علم لغت کی کتب

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|-------------------|--|
| 1- | صراح قراح | امام ابو فضل محمد بن عمر بن خالد قرشی المعروف جمالی |
| 2- | منجد | لوئیس مالوف |
| 3- | قاموس | امام مجد الدین محمد بن یعقوب فیروز آبادی شیرازی |
| 4- | مفردات امام راغب | علامہ ابوالقاسم حسین بن محمد بن فضل المعروف راغب اصفہانی |
| 5- | تاج العروس | شیخ تاج الدین احمد بن محمد بن عبدالکریم الزاہد اسکندرائی |
| 6- | مجمع بحار الانوار | شیخ محمد طاہر صدیقی یمنی |
| 7- | صحاح جوہری | امام ابونصر اسماعیل بن الحمار الجوہری الفارابی |
| 8- | لسان العرب | شیخ جمال الدین محمد بن مکرم انصاری افریقی مصری |
| 9- | المصباح المنیر | شیخ امام احمد بن محمد بن علی |
| 10- | التعريفات | علامہ سید علی بن محمد بن علی حسینی جرجانی خفی |
| 11- | منتہی الارب | |
| 12- | تاج اللغات | |
| 13- | غیاث اللغات | |

علم الانشاء

تعریف : وہ علم ہے جس میں نثر عبارت میں اس حیثیت سے بحث کی جائے کہ وہ فصیح و بلیغ ہے اور ان آداب پر مشتمل ہے جو عربوں کے نزدیک معتبر ہیں۔ اسے عمدہ عبارات سے ادا کیا گیا ہو جو مقام و حال کے مطابق ہو۔ بعض نے کہا ہے کہ انشاء کا لغوی معنی (۱) پیدا کرنا ہے اور اصطلاحی معنی کے اعتبار سے وہ فن ہے جس سے عمدہ الفاظ اور ان کی عمدہ ترتیب سے مرادی معنی تعبیر کیا جاسکے۔

موضوع : اس کا موضوع نثر عبارت ہے اس حیثیت سے کہ وہ فصیح و بلیغ ہو اور آداب معتبرہ پر مشتمل ہو۔

غرض : اس کی غرض مرادی معنی کو فصیح و بلیغ عبارت سے ادا کرنے کا ملکہ حاصل کرنا ہے۔

فائدہ جلیلہ : انشاء کے لغوی و اصطلاحی معنی میں مناسبت مخفی نہیں ہے کیونکہ انسان جب اپنے مرادی معنی کو (جو دل میں پوشیدہ ہوتا ہے) ظاہر کرنے کا ارادہ کرتا ہے تو اس کے نفس میں ایک صورت پیدا ہوتی ہے جس کے ذریعے وہ معنی کو ظاہر کرتا ہے اور اسے نفس بھی کہتے ہیں۔ ان میں مشابہت ہے تو محاورہ کہا جاتا ہے: فلان طیب النفس۔ اس سے مراد ہوتا ہے: فلان طیب الانشاء۔

{1} اللہ تعالیٰ نے فرمایا: قُلْ هُوَ الَّذِي اَنْشَأَكُمْ (سورة المؤمنون) فرمادیجیے وہ وہی ہے جس نے تمہیں پیدا کیا۔ دوسری جگہ فرمایا: هُوَ اَعْلَمُ بِكُمْ اِذَا اَنْشَأَكُمْ مِنَ الْاَرْضِ (سورة النجم) وہ تمہیں خوب زیادہ جانتا ہے جب اس نے تمہیں زمین سے پیدا کیا۔ مزید ایک جگہ فرمایا: ثُمَّ اَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قُرْبٰنًا اٰخَرَيْنَ (سورة المؤمنون) پھر ان کے بعد ہم نے اور نسلت پیدا کی۔ ایک جگہ اعلان کیا: نَنْشِئُكُمْ فِيْ مٰلَا تَعْلَمُوْنَ (سورة الواقعة) ہم تمہیں ایسی صورتوں میں پیدا کر دیں جس کی تمہیں خبر نہیں۔ پھر فرمایا: ثُمَّ اَنْشَاْنَاْ خَلْقًا اٰخَرَ (سورة المؤمنون) ہم نے پھر اسے اور صورت میں پیدا کیا۔ فرمایا: يُنْشِئُ النَّشْأَةَ الْاٰخِرَةَ وہ دوسری مرتبہ پیدا کرے گا۔ ان تمام آیات مبارکہ میں انشاء یعنی پیدا کرنے کے معنی میں استعمال ہوا ہے جو کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ خاص ہے۔

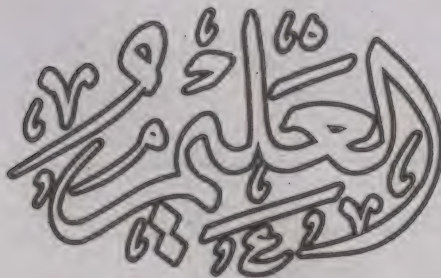
فائدہ جلیلہ: انشاء کتابت کے تمام اطراف کو شامل ہوتی ہے۔ خواہ کتاب کی تالیف کے متعلق ہو یا خطبہ و خط کی تحریر کے متعلق ہو، خواہ نثر میں ہو یا نظم میں۔ ہر قسم کی کتابت کو محیط ہوتا ہے جس طرح جنس اپنی انواع کو محیط ہوتی ہے۔

| نمبر شمار | خط کی نوعیت | القاب |
|-----------|-------------------------------------|--|
| 1- | جب دوست کو خط لکھنا ہو۔ | اے آنکھوں کی ٹھنڈک، دل کے قبلہ، پیارے دوست، دوستوں کی رونق اور چہرے کے زیور! |
| 2- | جب والد صاحب کو خط لکھنا ہو۔ | میرے پیارے محترم و مکرم والد صاحب، اللہ تعالیٰ آپ کی عمر دراز فرمائے! |
| 3- | جب بیٹے کو خط لکھنا ہو۔ | میرے پیارے برخوردار بیٹے، اللہ تعالیٰ تجھے آفات سے محفوظ رکھے! |
| 4- | جب والدہ صاحبہ کو خط لکھنا ہو۔ | میری پیاری محترمہ والدہ صاحبہ، اللہ تعالیٰ آپ کی عمر دراز فرمائے! |
| 5- | جب بھائی کو خط لکھنا ہو۔ | میرے عزیز القدر بھائی جان، اللہ تعالیٰ آپ کی حفاظت فرمائے! |
| 6- | جب استاد صاحب کو خط لکھنا ہو۔ | سیدی استاذی المکرم، طیبی المعظم، اللہ تعالیٰ آپ کی عزت زیادہ فرمائے، حضور والا، سیدی الفاضل، مجد الامثل و امت برکاتکم العالیہ! |
| 7- | جب مرشد پاک کو خط لکھنا ہو۔ | اعلیٰ حضرت سیدی زبدۃ العارفین، سید الکاملین، مرشدی، مولائی، طیبائی، ماوای، سندی و زخری، دامت فیوضکم العالیہ! |
| 8- | جب استاذ، قاضی مفتی کو خط لکھنا ہو۔ | اعلیٰ حضرت سیدی قدوة الحكماء، عدة العلماء، فریدۃ العقلاء، الفضلاء، امام القضاۃ سلمہ اللہ تعالیٰ! |

| | | |
|-----|---|--|
| 9- | جب دوست نے دوست کو خط لکھا ہو۔ | عزیز القدر، محترم بھائی جان اللہ تجھے سلامت رکھے! |
| 10- | جب عقیدت مند نے عالم ذی وقار کو خط لکھا ہو۔ | بخدمت جناب، مکرمی، مخدومی، قدوة الفضلاء، تاج النبلاء، سلمہ العزیز! |
| 11- | جب امیر المؤمنین کو خط لکھا ہو۔ | بخدمت جناب سلطان المسلمین، امیر المؤمنین، اَطَالَ اللهُ بِقَاءِكَ! |
| 12- | جب مریض ڈاکٹر کو خط لکھے۔ | بخدمت جناب فاضل ڈاکٹر صاحب اللہ تعالیٰ آپ کو اصلاح کی توفیق بخشے! |

علم انشاء کی کتب

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1- | الشہاب الثاقب فی صناعة الکاتب | علامہ سعید خوری شرتوتی معلم |
| 2- | معلم اللغة و آداب الانشاء | |



علم الخط

تعریف: وہ علم ہے جس سے حروف ہجاء کے ذریعہ الفاظ کی تصویریں بنانے کی کیفیت کی معرفت حاصل ہو۔ مثلاً جیم، عین، زید، بکر وغیرہ۔ خط کی نسبت اس کے اہل کی طرف ہوتی ہے جیسے: خط عبرانی، خط زنجی، خط عربی وغیرہ۔

موضوع: کتابت کے اعتبار سے حروف ہجاء کے ذریعہ الفاظ کی صورتیں بنانا۔

غرض: ناظر کے ذہن کو خطوط و نقوش (جو کہ الفاظ پر دلالت کرتے ہیں) سے الفاظ و حروف کی طرف منتقل کرنا۔ پھر الفاظ و حروف سے ان معانی کی طرف منتقل کرنا جو ذہن میں حاصل ہوتے ہیں اس علم کی غرض ہے۔

فائدہ جلیلہ: سب سے پہلے جس نے لکھا وہ ادریس علیہ السلام ہیں۔ بعض نے کہا ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام ہیں۔

اس علم کی شرافت: اس علم کی شرافت کے لیے اتنا ہی کافی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے تعلیم خط کو اپنی طرف منسوب کیا ہے اور اس کے ذریعے اس نے اپنے بندوں پر احسان فرمایا ہے۔ ارشاد باری ہے: وَعَلَّمَ بِالْقَلَمِ۔ اس نے قلم کے ذریعہ تعلیم دی۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: ہاتھ کی زبان کو قبول کرو۔ کوئی معاملہ ایسا نہیں مگر کتابت اس کی وکیل مدبر اور معبر ہے۔

رسم الخط کی مثالیں

فائدہ جلیلہ:

| نمبر شمار | رسم الخط | مراد | نمبر شمار | رسم الخط | مراد |
|-----------|----------|----------|-----------|----------|-------------|
| 1- | تَعَهُ | تَعَالَى | 9- | ح | حِينَئِذٍ |
| 2- | يَقُولُ | يَقُولُ | 10- | فَح | فَحِينَئِذٍ |

| | | | | | |
|----|-------|--------------|-----|--------|------------------------|
| 3- | بطه | بَاطِلٌ | 11- | الایة | إِلَى آخِرِ الْآيَةِ |
| 4- | یقہ | يُقَالُ | 12- | النخ | إِلَى آخِرِهِ |
| 5- | کک | كَذَلِكَ | 13- | المطه | الْمَطْلُوبُ |
| 6- | لایقہ | لَا يُقَالُ | 14- | هف | هَذَا خَلْفٌ |
| 7- | المص | الْمُصَنَّفُ | 15- | الحديث | إِلَى آخِرِ الْحَدِيثِ |
| 8- | الشر | الْشَّارِحُ | 16- | المق | الْمَقْصُودُ |

فائدہ جلیلہ: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر صلوٰۃ میں اختصار کرنا حرام ہے۔ جیسا اس زمانہ میں کثرت سے یہ رسم الخط موجود ہے کہ وہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو صلعم، صلعم اور ۴ کی شکل پر لکھتے ہیں۔ علیہ السلام کو ”م“ عم اور ۴ کی شکل میں لکھتے ہیں۔ علامہ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: سب سے پہلے جس شخص نے صلوٰۃ و سلام میں اختصار کیا تو سزا اس کا ہاتھ کاٹا گیا کیونکہ اس نے صلوٰۃ کی تخفیف کی۔ علامہ سید طحاوی رحمہ الباری و مختار کے حاشیہ میں فرماتے ہیں: جس نے علیہ السلام کو ہمزہ اور میم سے لکھا وہ کافر ہو گیا کیونکہ اس نے تخفیف کی اور انبیاء کرام علیہم السلام کی تخفیف کفر ہے۔ علامہ طحاوی رحمہ الباری نے یہ بھی فرمایا ہے: رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ۴ کی شکل میں لکھنا مکروہ ہے۔ امام نووی رحمہ اللہ تعالیٰ نے شرح مسلم میں فرمایا: جو شخص اس بات سے غافل ہو اور خیر عظیم سے محروم ہو گیا اور اس نے فضل عظیم کو فوت کر دیا۔ امام ابلسنت، مجدد مائتہ حاضرہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خان بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: قدس سرہ کی جگہ ق اور رحمہ اللہ تعالیٰ کی بجائے رح لکھنا حماقت اور برکت سے محرومی ہے۔ اس لیے اے عزیز طلباء! اور اساتذہ کرام! اس طرح کے رسم الخط سے نہیں لکھنا چاہیے۔

فائدہ جلیلہ: ابداع، اختراع، صنع، خلق، ایجاد، احداث، فعل، تکوین اور جعل یہ سب الفاظ متقارب المعنی ہیں۔

رسم الخط کی اقسام

فائدہ جلیلہ:

| نمبر شمار | نام رسم الخط | مثالیں |
|-----------|------------------|--|
| 1- | عربی رسم الخط | سلام و وسلم و ستادارك و شان۔ |
| 2- | اردو رسم الخط | سلام سلام ستدر اک اور استدر اک و شان |
| 3- | انگریزی رسم الخط | I am quite well and with you to be in the same state. |
| 4- | عثمانی رسم الخط | رَحْمَنُ {1}۔ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَحْشَرُونَ۔ لَا أَوْضَعُوا۔ لَا أَذْهَبُ۔ لَا أَنْتُمْ۔ جانا چاہیے کہ ان تمام مقامات میں لام تا کیدیہ ہے لیکن وہ لکھا لام اور الف سے گیا ہے اور اس کے خلاف جائز بھی نہیں ہے۔ |
| 5- | خط نستعلیق | |

فائدہ جلیلہ: بعض نے کہا سب سے پہلے جس نے کتاب 1- عربی 2- فارسی 3- سریانی 4- عبرانی 5- حمیری 6- یونانی 7- رومی 8- قبطی 9- بربری 10- اندلسی 11- ہندی اور 12- چینی زبان میں بارہ کتابیں لکھیں وہ حضرت آدم علیہ السلام ہیں۔ آپ نے مٹی پر لکھا اور اسے پکایا۔ جب آپ زمین میں تشریف لائے اور آپ کی اولاد متفرق ہوئی تو ہر قوم نے ایک کتاب پائی تو اسے لکھا۔ حضرت اسماعیل علیہ السلام کو کتاب عربی ملی۔ جو یہ روایت ہے سب سے پہلے حضرت ادريس علیہ السلام نے قلم کے ساتھ لکھا تو اس سے مراد خط رمل ہے۔

فائدہ جلیلہ: قصیدہ بردہ شریف کے شارح حضرت امام خرپوتی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اس شعر: وَوَأَفْقُونَ لَدَيْهِ عِنْدَ حَدِّهِمُ الْخ کی شرح میں فرمایا: حدیث مبارکہ میں بیان کیا

{1} رحمن کو رسم الخط رحمان سے لکھا جائز نہیں ہے کیونکہ رحمان مسیلہ کذاب کا نام تھا۔ (جو جھوٹا مدعی نبوت تھا) اس لیے اللہ تعالیٰ کا نام رحمن اور مسیلہ کذاب لعنتی کا نام رحمان لکھا جاتا ہے تاکہ دونوں میں فرق ہو جائے۔

گيا ہے کہ ایک دفعہ حضرت امير معاويه رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی موجودگی میں لکھ رہے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے انہیں فرمایا: روشنائی لے کر اپنا قلم استعمال کرتے ہوئے حرف کو واضح کریں باء کو قدرے لمبا کریں سین کے دندوں میں فاصلہ رکھیں اور میم کو اندھی نہ چھوڑیں (اسے صاف کر کے لکھیں) باوجودیکہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے نہ بھی لکھا تھا اور نہ سابقہ کتب کا مطالعہ کیا تھا۔

حضرت امام اسماعیل حقی اندلسی حنفی رحمہ اللہ تعالیٰ اپنی تفسیر میں آیت مبارکہ: وَلَا تَخْطُہُ بِیَمِیْنِکَ کے تحت لکھتے ہیں: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سب خطوں کو جانتے تھے اور ان کے بارے میں خبر دیتے تھے۔



الْقُرْآنُ

علم قرأت

تعریف: وہ علم ہے جس میں کتاب اللہ پر نظم کی صورتوں کے بارے میں بحث کی جائے اس حیثیت سے کہ وجوہ متواترہ مختلف ہیں۔

موضوع: اس کا موضوع اللہ تعالیٰ کے کلام کا نظم ہے اس حیثیت سے کہ وجوہ متواترہ مختلف ہیں۔

غرض: اس کی غرض وجوہ مختلفہ متواترہ کے ضبط کا ملکہ حاصل کرنا ہے۔

فائدہ: اس علم کا فائدہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کا کلام تحریف و تقصیر کے تصرف سے محفوظ رہے۔

شرافت: اس علم کی شرافت اس سے واضح ہے کہ اس کا تعلق کلام اللہ (کتاب اللہ) سے ہے اور وہ سب کلاموں سے اشرف ہے۔

فائدہ جلیلہ: قرآن کریم کے پڑھنے والے کے لیے ضروری ہے وہ چار علموں کو جانتا ہو: (1) علم تجوید یعنی اسے حروف کے مخارج اور ان کی صفات لازمہ و معارضہ کا علم ہو۔ (2) علم اوقات یعنی اسے معلوم ہو کہ کہاں وقف کرنا ہے اور کہاں نہیں کرنا کہاں وقف مناسب ہے اور کہاں نامناسب ہے اور کہاں وقف لازم ہے اور کہاں لازم نہیں ہے۔ (3) اسے عثمانی رسم الخط کا علم ہو۔ (4) اسے علم قرأت کی معرفت بھی حاصل ہو۔

فائدہ جلیلہ: مقیم کے لیے فجر اور ظہر کی نمازوں میں طوالمفصل کا پڑھنا اچھا ہے جبکہ عصر اور عشاء کی نمازوں میں اوسط مفصل اور مغرب کی نماز میں قصار مفصل کا پڑھنا افضل ہے۔ (وقایہ)

1۔ طوالمفصل: سورت حجرات سے سورت بروج تک کی سورتیں طوالمفصل ہیں۔

2۔ اوساط مفصل: سورت بروج سے سورت: لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا تک کی سورتیں اوساط مفصل ہیں۔

3- قصار مفصل: سورت: لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا سے آخر قرآن تک سب سورتیں قصار مفصل ہیں۔

فائدہ جلیلہ: سلف صالحین کے احوال میں مذکور ہے کہ ان میں سے زیادہ ہر ہفتہ ایک قرآن ختم کرتے تھے اور اکثر ایک دن اور رات میں ایک دفعہ قرآن ختم کرتے تھے۔ ایک جماعت ایک دن اور رات میں دو قرآن کریم ختم کرتی تھی اور دوسرے ایک دن اور رات میں تین قرآن ختم کرتے تھے۔ بعض ایک دن اور رات میں آٹھ قرآن کریم ختم کیا کرتے تھے یعنی چار رات میں اور چار دن میں۔ امام نووی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: وہ شخص جو چار دفعہ دن میں اور چار دفعہ رات کو قرآن ختم کیا کرتا تھا وہ سید خلیل ابن الکاتب صوفی رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہیں۔ یہ ایک دن اور رات میں زیادہ سے زیادہ قرآن کریم ختم کرنے کی روایت جو ہم تک پہنچی اور سید جلیل احمد دورقی نے اپنی سند سے منصور بن اذان بن عباد (جو مشہور تابعین رضی اللہ عنہم سے ہیں) سے روایت کی ہے کہ وہ ظہر اور عصر کے درمیان وقت میں ایک قرآن ختم کرتے اور مغرب اور عشاء کے درمیان وقت میں بھی قرآن پاک ختم کرتے۔ ابن ابی داؤد نے اپنی صحیح سند میں روایت کیا ہے کہ حضرت مجاہد رضی اللہ تعالیٰ عنہ رمضان المبارک میں مغرب اور عشاء کے درمیان قرآن ختم کیا کرتے تھے۔ وہ لوگ جو ایک رکعت میں قرآن کریم ختم کیا کرتے تھے وہ تعداد میں زیادہ ہیں جن کی گنتی نہیں ہو سکتی۔ انہی لوگوں میں سے حضرت عثمان بن عفان رضی اللہ تعالیٰ عنہ تميم داری اور حضرت سعید بن جبیر رضی اللہ عنہم ہیں۔ مختار یہ ہے کہ یہ حکم اشخاص کے مختلف ہونے سے مختلف ہوتا رہتا ہے۔ جو شخص آناً فاناً آسانی سے معانی و فہم اور معارف لطیفہ سمجھ لیتا ہے اور ایسے ہی جو اشاعت علوم میں مصروف رہتا ہے اس کے لیے اتنی جلدی قرآن کریم ختم کرنے میں حرج نہیں ہے لیکن جو اس طرح کا ملکہ اور سمجھ نہیں رکھتا اس کے لیے حکم یہ ہے کہ آسانی سے جتنا پڑھنا ممکن ہو وہ پڑھے تاکہ اس کی طبیعت رنجیدگی و ملال کا شکار نہ ہو۔ متقدمین کی ایک جماعت نے ایک دن اور رات میں ختم قرآن کو مکروہ کہا ہے کیونکہ خبر صحیح میں آیا ہے کہ جس شخص نے تین دن سے کم میں قرآن ختم کیا اس نے اسے نہ سمجھا۔ یہ حضرت امام نووی رحمہ اللہ تعالیٰ کی تقریر کا خلاصہ ہے۔ اس میں اس وہم کا رد ہے جو انہی حواشی میں مذکور ہے کہ

اللہ تعالیٰ کی تقریر کا خلاصہ ہے۔ اس میں اس وہم کا رد ہے جو انہی حواشی میں مذکور ہے کہ مطلقاً زیادہ قرأت کرنا مذموم ہے حالانکہ یہ اس طرح نہیں ہے بلکہ مذموم تو اس شخص کے لیے ہے جس کی طبیعت خوش نہ ہو بلکہ رنجیدگی اور تنگی کا شکار ہو۔ اس کے برعکس وہ شخص جس کی طبیعت خوش ہو اس کا کثرت تلاوت قرآن کرنا اچھا ہے باعثِ مذمت نہیں ہے۔ اسی طرح اس شخص کے لیے کثرت تلاوت قرآن افضل ہے کیونکہ تلاوت قرآن باقی سب اذکار سے افضل ہے بشرطیکہ ان اذکار کے لیے کوئی وقت و حال خاص نہ ہو۔ حضرت امام شافعی رحمہ اللہ تعالیٰ دیگر معمولات کے علاوہ غیر رمضان میں ایک دن رات میں ایک قرآن کریم ختم کیا کرتے تھے۔ رمضان المبارک میں دو قرآن ختم کیا کرتے تھے۔ ایک دن میں اور ایک رات میں۔

تعوذ: تعوذ کے الفاظ کی متعدد صورتیں ہیں:

- 1- اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ○
- 2- نَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ○
- 3- اَسْتَعِيْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ○
- 4- اَعُوْذُ بِاللّٰهِ السَّمِيعِ الْعَلِيْمِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الْمُرْتَدِّ اللَّعِيْنِ الرَّجِيْمِ ○

امام مالک، امام ابو حنیفہ اور امام شافعی رحمہم اللہ تعالیٰ کے نزدیک تعوذ کے بہترین الفاظ: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ہیں جبکہ امام احمد رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ بہتر الفاظ یہ ہیں: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ السَّمِيعِ الْعَلِيْمِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الْمُرْتَدِّ اللَّعِيْنِ الرَّجِيْمِ ○ امام ثوری اور امام اوزاعی رحمہما اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں بہتر الفاظ یہ ہیں: اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ اِنَّ اللّٰهَ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيْمُ (صاوی علی الجلالین)

تویر الابصار کی شرح درالختار میں مذکور ہے حضرت امام اعظم ابو حنیفہ نعمان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے پہلی رکعت میں آدھا قرآن کریم اور دوسری رکعت میں دوسرا آدھا پڑھا حتیٰ کہ دو رکعتوں میں قرآن کریم ختم کر دیا۔ یہ واقعہ آخری حج کے موقعہ پر خانہ کعبہ میں ایک رات آپ سے صادر ہوا۔

فائدہ جلیلہ:

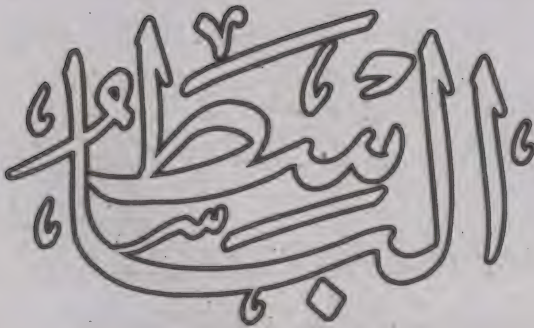
حروف حلقی : حروف حلقی چھ ہیں: ہمزہ، ہاء، حاء، خاء، عین، غین

حروف شفوی: حروف شفوی تین ہیں: واو، با، میم۔

حروف وسطی: حروف وسطی تین ہیں: جیم، شین اور یا۔

حروف قمری: حروف قمری پندرہ ہیں: ا، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ک، م، و، ہ، ء، ی۔

حروف شمسی: حروف شمسی چودہ ہیں: ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن۔



علم تصوف

تعريف: تصوف وہ علم ہے جس سے دل کو اللہ تعالیٰ کے لیے خالی کرنے اور اس کے سوا باقیوں کو پست کرنے کے طریقوں کی معرفت حاصل ہو۔ علامہ جامی قدس سرہ السامی نے اپنی کتاب نجات السامی میں نقل فرمایا ہے جو شیخ ابراہیم بن شہریار رحمہ اللہ تعالیٰ کے احوال میں ہے انہوں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو خواب میں دیکھا تو عرض کیا: یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم! تصوف کیا ہے؟ آپ نے فرمایا: اپنے دعوؤں اور استحقاقات کو چھوڑنا اور معانی کا چھپانا، تصوف ہے۔

موضوع: اسلامی طریقے کے مطابق دل کو اللہ تعالیٰ کے سوا سے مجرد کرنے کے متعلق احوال کی معرفت اس کا موضوع ہے۔ امام اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک لفظ ”تصوف“ صفاء سے ماخوذ ہے جبکہ حضرت غوث اعظم رحمہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک ”مصافات“ سے ماخوذ ہے جس کا معنی ”خالص دوستی کرنا“ ہے۔

غرض: نوع انسانی کے کامل لوگوں کا طاقت بشریہ کے مطابق سعادات کے مدارج میں ترقی کرنا اس کی غرض ہے۔

فائدہ جلیلہ: شریعت کشتی کی طرح، طریقت سمندر کی طرح، حقیقت سیپ کی مثل اور معرفت موتی کی مثل ہے جو شخص موتی کا طالب ہو وہ کشتی پر سوار ہو۔ ہر طریقت شریعت کے بغیر بے دینی اور الحاد ہے۔

صوفی پشم پوش کو کہتے ہیں کیونکہ صوف کا معنی پشم ہے۔ فقراء کی اصطلاح میں صوفی اس کو کہتے ہیں جو اپنے دل پر نظر رکھے اور اسے غیر اللہ کے خیال سے پاک کرے۔ (غیاث اللغات) صوفی مخلص کے معنی میں بھی آتا ہے۔ حضرت سلطان باہو رحمہ اللہ تعالیٰ نے کیا خوب فرمایا:

علموں باہجہ کوئی فقر کماوے کافر مرے دیوانہ ہو
سے ورہیاں دی کرے عبادت رہے اللہ کنوں بیگانہ ہو

تصوف کی منازل

فتاویٰ الشیخ: یہ ہے کہ شیخ اور مرشد کے اوصاف مرید میں پیدا ہو جائیں۔ یہ فنا کے مراتب سے پہلا مرتبہ ہے۔

فتاویٰ الرسول: یہ ہے کہ سالک کی صفات بشری حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی صفات کا روپ دھار جائیں۔

فتاویٰ اللہ: یہ ہے کہ سالک کی صفات بشری صفات الہیہ سے تبدیل ہو جائیں۔

فائدہ جلیلہ: چار پیروں اور چودہ خانوادوں کی تفصیل: حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے چار خلفاء تھے جن سے دو صلیبی اور دو غیر صلیبی تھے۔ دو صلیبی حضرت امام حسن اور حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہما ہیں۔ دو غیر صلیبی حضرت حسن بصری اور خولجہ کمیل بن زیاد رحمہما اللہ تعالیٰ ہیں۔ خلفاء راشدین کے بعد انہیں چار پیر کہا جاتا ہے۔ حضرت حسن بصری رحمہ اللہ تعالیٰ کے دو خلیفے تھے۔ ایک حبیب عجمی اور دوسرے عبدالواحد بن زید رحمہما اللہ تعالیٰ۔ حضرت حبیب عجمی رحمہ اللہ تعالیٰ سے نو خانوادوں کی ابتداء ہوئی۔ وہ یہ ہیں: (1) حبیبیاں (2) طیفوریاں۔ (3) کرخیاں۔ (4) سقطیاں۔ (5) جنیدیاں۔ (6) کاروونیاں۔ (7) طوسیایں۔ (8) سہوردیاں۔ (9) فردوسیایں۔ حضرت عبدالواحد بن زید رحمہ اللہ تعالیٰ سے پانچ خانوادوں کی ابتداء ہوئی۔ وہ یہ ہیں: (1) زیدیاں۔ (2) عافیاں۔ (3) ادھمیاں۔ (4) ہبیریاں۔ (5) چشتیاں۔ یہ کل چودہ خانوادے ہوئے۔

فائدہ جلیلہ: بارہ امام باطنی ہیں۔

فائدہ جلیلہ: تصوف یہ ہے کہ انسان کا دنیا کی موافقت سے دل کو صاف کرنا، اخلاق طیبہ سے الگ رہنا، صفات بشریہ کا فرو کرنا، خواہشات نفسانیہ سے ایک طرف ہونا، صفات روحانیہ کا طے کرنا، علوم حقیقہ سے متعلق رہنا، بہتر کو ہمیشہ استعمال کرنا، تمام امت کی

خیر خواہی کرنا حقیقت پر اللہ تعالیٰ سے وفا کرنا اور شریعت میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اتباع کرنا۔ بعض نے کہا: اپنے ارادے اور اختیار کو چھوڑ دینا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: اللہ تعالیٰ کی محبت میں کوشش صرف کرنا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: اپنے حواس کو ان کی خواہشات سے محفوظ رکھنا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: اعتراض کرنے سے اعراض کرنا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: اللہ تعالیٰ کے ساتھ معاملہ کو صاف کرنا تصوف ہے اور اس کی اصل دنیا سے بے نیازی ہے۔ بعض نے کہا: امر اور نہی کے تحت صبر کرنا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: شرافت کی خدمت، تکلفات کا ترک اور دانائی کا استعمال کرنا تصوف ہے۔ بعض نے کہا: حقائق پر نظر رکھنا، دقائق کی ترجمانی کرنا اور مخلوق کی دولت سے ناامید ہونا تصوف ہے۔

تعریفات اصطلاحاتِ صوفیاء

| نمبر شمار | نام اصطلاح | تعریف |
|-----------|------------|---|
| (1) | مجبذب | وہ شخص ہے جسے اللہ تعالیٰ اپنے لیے چن لے، اسے اپنی جناب کا برگزیدہ بنائے، اسے بلند و بالا بارگاہ کا مطلع بنائے اور وہ بغیر کسب و تعب کی تکلیف کے تمام مقامات و مراتب پر فائز ہو جائے۔ |
| (2) | سالک {1} | اس ابتدائی شخص کو کہتے ہیں جو اپنے حال سے مقامات کی سیر کرے۔ |
| (3) | مجاہدہ | شروع میں یہ ہے کہ نفس امارہ بالوسوء سے اس طرح جنگ کرنا اس پر ان چیزوں کا بوجھ ڈالا جائے جو اس پر دشوار ہوں اور وہ شرع کی مطلوب ہوں۔ |
| (4) | مراتبہ | بندہ کا تمام حالات کو ہمیشہ اپنے رب کی اطلاع سے جاننا۔ |
| (5) | مکاشفہ | وجودِ آیشہود احجاب کے پیچھے پوشیدہ معانی اور حقیقی امور پر مطلع ہونا۔ |
| (6) | محاسبہ | تمام حالات میں نفس کا احتساب کرنا۔ |

{1} حضرت حافظ حافظ شیرازی رحمہ اللہ تعالیٰ نے بہت ہی اچھا کہا:

بے سجادہ رنگیں کن گرت پیر مغال گوید
کہ سالک بے خبر بود ز راہ و رسم منزلہا

| نمبر شمار | نام اصطلاح | تعریف |
|-----------|--------------|--|
| (7) | تجلی | انوارِ غیوب سے دلوں کا منکشف ہونا۔ |
| (8) | عالم الاسرار | اللہ تعالیٰ سے جو چیزیں بغیر سبب کے موجود ہوئیں انہیں عالم ملکوت کہتے ہیں۔ |
| (9) | عالم الخلق | اللہ تعالیٰ نے جو چیزیں سبب سے پیدا کیں انہیں عالم شہادت کہتے ہیں۔ |
| (10) | برزخ | کون و بعث کے درمیان عالم شہود برزخ ہے۔ |
| (11) | ازل | جانب ماضی میں غیر متناہی مقدرزمانوں میں وجود کا مستمر ہونا ازل ہے۔ |
| (12) | ابد | جانب مستقبل میں غیر متناہی مقدرزمانوں میں وجود کا مستمر ہونا ابد ہے۔ |
| (13) | سالک | وہ جو بغیر علم و تصور کے اپنے حال سے مقامات کی سیر کرے۔ |
| (14) | خرق عادت | اسے محال عادی کہا جاتا ہے جو ممکن بالذات ہوتا ہے۔ |

خرق عادت

معجزہ: وہ خلاف عادت بات جو مدعی نبوت کے ہاتھ سے صادر ہو جو خیر و سعادت کی طرف دعوت دے۔ اس سے مقصود دعویٰ نبوت کے صدق کا اظہار ہوتا ہے کہ وہ اللہ کا رسول ہے۔

ارحاص: وہ خلاف عادت بات جو بعثت سے پہلے نبی کے ہاتھ سے صادر ہو۔ بعض نے کہا ہے کہ ارحاص کرامت ہی ہے کیونکہ بعثت سے پہلے نبی ولی کے مرتبہ سے کم نہیں ہوتا۔

کرامت: وہ خلاف عادت بات جو پرہیزگار مومن سے صادر ہو جو کہ نبوت کا دعویٰ نہ ہو۔

معونت: وہ خلاف عادت بات جو عام مومنوں سے صادر ہو انہیں آزمائش و بلاء سے رہائی کے لیے۔

اھانت: وہ خلاف عادت بات جو فاسق، فاجر اور کافر کے ہاتھ سے ظاہر ہو جو ان کے موافق ہو۔

استدراج: وہ خلاف عادت بات جو فاسق، فاجر اور کافر کے ہاتھ سے صادر ہو جو بظاہر ان کے موافق ہو۔

علم موسیقی {1}

تعریف: وہ ان اصولوں کا علم ہے جن سے آواز کو حسین بنانے کے طریقوں کی معرفت حاصل ہو۔

موضوع: اس کا موضوع آواز ہے حسن و قبح کی حیثیت سے۔

غرض: اس کی غرض آواز کو خوب تر اور اچھا بنانا ہے۔

شرافت: جب حضرت موسیٰ اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مسحور کن آواز نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو متعجب کیا تو آپ نے ان سے مخاطب ہو کر فرمایا: تمہیں تو آلِ داؤد علیہ السلام کے سازوں سے ایک ساز عطا کیا گیا ہے۔

حدا {2}: کی ابتداء: حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے مروی ہے کہ آپ نے (اپنے اصحاب سے) فرمایا: کیا تم جانتے ہو کہ حداء کی ابتداء کب ہوئی؟ عرض کیا: یا رسول اللہ! ہمارے ماں باپ آپ پر قربان ہوں ہمیں اس کا علم نہیں۔ آپ نے فرمایا: تمہارا باپ مضر اپنے مال کی تلاش میں نکلا اس نے اپنے غلام کو اس حال میں پایا کہ وہ اونٹ متفرق کیے ہوئے تھا تو اس نے اس غلام کے ہاتھ پر چھڑی ماری۔ وہ جنگل میں بھاگ گیا وہ چیخ رہا تھا اور کہہ رہا تھا: وایداہ! ہائے میرے ہاتھ! جب اونٹوں نے اس کی آواز سنی تو وہ اس کے پاس آ گئے۔ مضر نے کہا: اگر کلام سے اس کی مثل کلام مشتق کر لیا جائے تو وہ ایسا کلام ہوگا کہ اس پر اونٹ جمع ہو جائیں۔ پھر اس سے حداء مشتق کیا گیا۔

فائدہ جلیلہ: بعض نے کہا: اس علم کے بارہ (12) مقام ہیں ہر مقام کے دو شعبے ہیں اور ہر شعبہ کے کئی نغمے ہیں۔ پھر دو مقاموں کے اتصال سے چھ آوازیں پیدا ہوتی ہیں۔

{1} علم موسیقی، علم ریاضی کی ایک قسم ہے۔

{2} حداء اس گیت اور آواز کو کہتے ہیں جو شتر بان اونٹ ہانکتے وقت گاتے ہیں تاکہ اونٹ تیز چلیں۔

فائدہ جلیلہ: صاحب غیاث اللغات نے اپنی کتاب میں لکھا ہے کہ بقول امام فخر الدین رازی رحمہ اللہ تعالیٰ علم موسیقی کی ابتداء حضرت سلیمان علیہ السلام سے ہوئی۔ بعض نے کہا: قفس نام کا ایک پرندہ ہے۔ اس کی آواز سے حکماء نے علم موسیقی نکالا ہے۔

قفس: یہ ایک پرندہ ہے جس کی عمر ہزار سال ہوتی ہے حکماء نے اس کی آواز سے علم موسیقی نکالا ہے۔ اس کی مادہ نہیں ہوتی۔ اس کا توالد و تناسل اس طرح ہوتا ہے کہ جب وہ بوڑھا ہوتا ہے وہ لکڑیاں جمع کر کے ان کے اندر بیٹھ جاتا ہے۔ اس کی چونچ پر بے شمار سوراخ ہیں ان سے آواز نکالنا شروع کر دیتا ہے اور ہر سوراخ سے علیحدہ علیحدہ ایک راگ نکلتا ہے۔ جب وہ ایک راگ جسے ہندی میں دپیک کہتے ہیں نکالتا ہے تو ان لکڑیوں کو فوراً آگ لگ جاتی ہے اور وہ پرندہ جل کر خاک ہو جاتا ہے۔

بعض نے لکھا ہے کہ اس کی چونچ میں ایک سوساٹھ (160) سوراخ ہوتے ہیں۔ جب اسے موت آتی ہے وہ لکڑیوں میں بیٹھ کر راگ نکالتا ہے اپنی آواز سے مست ہو جاتا ہے آگ بھڑک اُٹھتی ہے اور وہ جل جاتا ہے۔ پھر قدرت الہی سے بارش ہوتی ہے جو اس خاک پر پڑتی ہے اس خاک سے ایک انڈہ پیدا ہوتا ہے اور انڈے سے دوبارہ وہی جانور باہر آتا ہے۔ فارسی میں اسے آتش زن کہتے ہیں۔ (غیاث اللغات)



علم تعبیر

تعریف: وہ علم ہے جس سے تخیلات نفسانیہ اور امور غیبیہ کے درمیان مناسبت کی معرفت حاصل ہو، تخیلات سے امور غیبیہ کی طرف انتقال ہو اور خارج میں احوال نفسانیہ یا آفاق میں احوال خارجیہ پر استدلال کیا جائے۔ اس علم کو علم الرؤیا بھی کہتے ہیں۔

موضوع: اس کا موضوع ”خوابیں“ ہیں۔

غرض: اس علم کا فائدہ یہ ہے کہ جو خواب دیکھا ہے اس کے باعث خوشخبری دینا یا ڈرانا ہوتا ہے۔

خوابوں کی اقسام: خواب کی تین قسمیں ہیں: (1) حدیث نفس۔ (2) بری خواب۔ (3) سچی خواب۔

حدیث نفس: نفس ان چیزوں کی صورتیں خواب میں دیکھے جنہیں بیداری میں دیکھ چکا ہو یا غور و فکر کی اور اس سے ایک خیال اختراع کر لیا کہ اس کی خارج میں کوئی اصل نہیں ہے۔ ایسی خواب کو حدیث نفس کہتے ہیں۔

بری خواب: وہ ہے شیطان خواب دیکھنے والے کے خیال میں کوئی شئی ڈالے اور اس کے لیے اسے ڈرانے یا کھیل کود کے لیے تمثیل بنائے کیونکہ شیطان انسان میں خون کی طرح گردش کرتا ہے۔ ایسے خواب کو الرویا السوء (برا خواب) کہتے ہیں۔

سچا خواب: سچا خواب صحیح ہوتا ہے۔ یہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے اپنے بندہ کے لیے غیبی خزانوں سے کسی شئی کا الہام ہوتا ہے یا اس کی مخفی صفات و احوال اور اللہ تعالیٰ کے قرب کے درجات کا اعلام ہوتا ہے، حتیٰ کہ یہ خواب اس کے لیے بشارت و خوشخبری ہوتا ہے۔ حضرت عبادہ بن صامت رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے، حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: مؤمن کا خواب کلام ہوتا ہے۔ اس کا رب خواب میں اس سے ہم کلام ہوتا ہے۔ طبرانی نے اسے اپنی سند صحیح سے روایت کیا ہے۔

فائدہ جلیلہ: انبیاء کرام علیہم السلام کے خواب وحی قطعی ہوتے ہیں، اسی لیے حضرت

ابراہیم خلیل اللہ علیہ السلام اپنے بیٹے کو ذبح کرنے کے درپے ہوئے۔ صلحاء کے خواب یعنی اولیاء کے خواب جنہوں نے ریاضت کر کے اپنے نفسوں کا تزکیہ ہوتا ہے اپنے سے کدورات جلیہ کو زائل کیا ہوتا ہے گناہ و نافرمانی کے مظالم سے اپنے آپ کو بچایا ہوتا ہے اور اپنے باطن کو انوار نبوت کے اقتباس سے روشن کیا ہوتا ہے۔ ان کے خواب سچے ہوتے ہیں مگر نادر اور شاذ طور پر سچا نہیں بھی ہوتا۔ سچا خواب نبوت کا چھیلایسواں حصہ ہوتے ہیں۔

کوشی نے کہا: خواب کا تعلق نیند سے ہے دیکھنا آنکھ سے ہوتا ہے اور رائے کا تعلق دل سے ہوتا ہے۔

فائدہ جلیلہ: اللہ تعالیٰ کو خواب میں دیکھنا جائز ہے۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: میں نے اپنے رب کو اچھی صورت میں دیکھا یعنی اچھی صفت پر دیکھا۔ اللہ تعالیٰ کو خواب میں دیکھنا اس جگہ کے رہنے والوں کے لیے عدل و خوشی اور شادابی و بھلائی کا مظہر ہے۔ اگر کسی نے اللہ تعالیٰ کو خواب میں دیکھا اس نے اس سے جنت یا مغفرت یا آگ سے نجات کا وعدہ کیا تو وہ وعدہ حق ہے اور کلام سچا ہے۔

فائدہ جلیلہ: شیطان انبیاء کرام علیہم السلام میں سے کسی نبی اور فرشتوں میں سے کسی فرشتے کا ہم شکل نہیں ہو سکتا۔ نہ ہی وہ سورج، چاند اور روشن ستاروں کی شکل بن سکتا ہے۔ نہ ہی بارش والے بادل کی شکل ہو سکتا ہے۔ صحابہ کرام اور تابعین رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو خواب میں دیکھنا احسان ہے اور اہل دین کو خواب میں دیکھنا ان کے دین میں قدر و مرتبہ کے لحاظ سے خیر و برکت ہے۔

فائدہ جلیلہ: جو شخص حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو خواب میں اکثر دیکھے وہ ہمیشہ خفیف الحال اور دنیا میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے بغیر حاجت و رسوائی کے دولش الحال رہے گا۔

فائدہ جلیلہ: حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے میں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا مشتاق ہوتا ہوں تو میں درج ذیل نماز ادا کرتا ہوں۔ میں اپنی جگہ سے نہ ہلتا حتیٰ کہ میں آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زیارت کر لیتا ہوں۔

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے جس نے یہ نماز ادا کی اور اسے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زیارت کا شرف حاصل نہ ہوا تو میں عمر نہیں۔ جس شخص نے یہ نماز ادا کی اگرچہ زندگی میں ایک بار ہی تو اللہ تعالیٰ اس کی تمام حاجتیں پوری فرما دیتا ہے اور اس کے تمام گناہ بخش دیتا ہے اگرچہ وہ زمین بھر ہی ہوں۔ وہ نماز چار رکعت ہے جو دو شہید اور ایک

سلام کے ساتھ ادا کی جاتی ہے۔ ہر رکعت میں الحمد کے بعد دس مرتبہ سورت: اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِيْ لَيْلَةِ الْقَدْرِ پڑھنا اور پندرہ بار تسبیح: سُبْحَانَ اللّٰهِ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ وَلَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاللّٰهُ اَكْبَرُ کہنا۔ پھر رکوع کرے اور تین بار: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمُ کہہ کر دس مرتبہ تسبیح کہے۔ پھر سر اٹھائے اور تین مرتبہ تسبیح کہے۔ پھر سجدہ کرے اور تین مرتبہ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْاَعْلٰی کہہ کر پانچ مرتبہ تسبیح کہے۔ پھر دوسرا سجدہ کرے اور تین بار: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْاَعْلٰی کہہ کر پانچ مرتبہ تسبیح کہے۔ اسی طرح چار رکعتیں ایک سلام سے مکمل کرے۔

جب نماز سے فارغ ہو تو کلام کیے بغیر دس مرتبہ: الْحَمْدُ پڑھے اور دس مرتبہ سورت: اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ پڑھے۔ تینتیس (33) بار تسبیح کہے اور آخر میں یہ پڑھے: جَوَزَى اللّٰهُ مُحَمَّدًا مَّا هُوَ اَهْلُهُ فَاِنَّهُ اَهْلُ التَّقْوٰی وَاَهْلُ الْمَغْفِرَةِ۔

علمِ تعبیر کی کتب

| نمبر شمار | نام کتاب | نام مصنف |
|-----------|---------------|------------------------------------|
| 1- | کتاب الاصول | حضرت دانیال علیہ السلام |
| 2- | کتاب الجامع | محمد بن سیرین رضی اللہ تعالیٰ عنہ |
| 3- | کتاب الارشاد | جابر مغربی |
| 4- | کتاب العبیر | اسماعیل بن اشعث |
| 5- | کتاب دستور | ابراہیم کرمانی |
| 6- | کنز الروایا | مامون الرشید |
| 7- | بیان العبیر | عبدروس |
| 8- | ایضاح العبیر | فخری رحمہ اللہ تعالیٰ |
| 9- | حقائق الروایا | محمد بن شاہوید |
| 10- | کتاب تقسیم | امام جعفر صادق رضی اللہ تعالیٰ عنہ |
| 11- | منہاج العبیر | خالد اصفہانی |

علم سحر

تعریف : وہ علم ہے جس میں نفس شریر سے خلاف عادت باتیں صادر ہوں کہ اس کا معارضہ مشکل نہیں ہوتا۔ اس طرح بھی تعریف کی جاتی ہے کہ وہ ان الفاظ و اعمال کا علم ہے جن کے سبب انسان شیاطین کے قریب ہو جاتا ہے اور شیاطین مسخر ہو جاتے ہیں۔ پھر جس شئی کا وہ ارادہ کرتا ہے اس پر وہ مدد کرتے ہیں۔

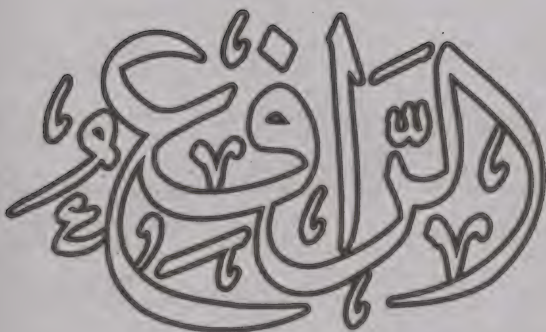
موضوع : اس کا موضوع وہ الفاظ و اعمال ہیں جن کے ذریعے انسان شیاطین کے قریب ہو۔
غرض : اس کی غرض لوگوں کو مرغوب کرنا ہے۔

فائدہ جلیلہ : اہلسنت کے نزدیک سحر (جادو) کا وجود حق ہے۔ شیخ منصور نے کہا: یہ کہنا کہ سحر علی الطلاق کفر ہے صحیح نہیں ہے بلکہ اس کی حقیقت سے بحث کرنے میں حرج نہیں ہے۔ اگر سحر میں اس چیز کا رد ہو جو شرعاً قطعی طور ثابت ہو تو یہ کفر ہے ورنہ کفر نہیں ہے۔

فائدہ جلیلہ : بیشک بعض بیان سحر ہوتے ہیں یعنی اس سے سامعین کے دلوں کو لوٹ لیا جاتا ہے اگرچہ وہ حق نہ ہی ہو۔ بعض نے کہا ہے وہ سحر جس سے گناہ کی بات لکھی جائے اس سے ساحر کسب کمائے تو یہ قابل مذمت ہے اور مدح کے لیے ہو تو یہ جائز ہے۔ اس لیے کہ اس کے ذریعے دلوں کو مائل کیا جاتا ہے غصہ والے کو راضی کیا جاتا ہے اور مشکلات کو آسان بنا لیا جاتا ہے۔

فائدہ جلیلہ : اہلسنت کا مذہب ہے سحر کی حقیقت ہے اور اس کا انکار نہیں کہ اللہ تعالیٰ کلام ملفوف کے نطق کے وقت یا اجسام کی ترکیب کے وقت یا مختلف مزاجوں کی ترکیب کے وقت جنہیں ساحر کے علاوہ کوئی نہ جانتا ہو۔ اللہ تعالیٰ اس وقت خلاف عادت باتیں پیدا فرما دیتا ہے کیونکہ بعض زہر قاتل ہوتے ہیں اور بعض بیمار کر دیتے ہیں یا نقصان دیتے ہیں۔ سحر کا امتیاز معجزہ اور کرامت سے اس طرح ہے کہ سحر فاسق کے ہاتھ سے ظاہر ہوتا ہے اور یہ معالجہ اور معافی کا محتاج ہوتا ہے۔ (مجمع بحار الانوار)

فائدہ جلیلہ: امام نووی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: سحر کا عمل حرام ہے یہ بالاجماع کبیرہ گناہوں سے ہے اور حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اسے سات مہلکات سے شمار کیا ہے۔ بعض جادو کفر ہیں اور بعض کفر نہیں ہیں بلکہ گناہ کبیرہ ہیں۔ اس میں اگر کوئی قول یا فعل ایسا ہو جو کفر کا مقتضی ہو تو وہ کفر ہے ورنہ وہ کفر نہیں ہے لیکن اس کا سیکھنا اور سکھانا حرام ہے۔ اگر اس میں کفر کا مقتضی کوئی چیز ہو تو یہ کفر ہے۔ (فتح الباری شرح صحیح بخاری)



علمِ رمل

تعریف: وہ ان خطوط نقطوں کی شکلوں کا علم ہے جن سے قواعد معلومہ کے تحت حروف نکالے جاتے ہیں، جمع کیے جاتے ہیں، ایسا جملہ نکالا جاتا ہے جو امور کے انجام پر دلالت کرتا ہے۔ اسے علمِ خطوط و نقوط بھی کہا جاتا ہے۔ معلوم ہو چکا ہے کہ یہ حرام ہے۔

موضوع: اس کا موضوع وہ خطوط و نقوط ہیں جن سے معاملات کے انجام کی معرفت حاصل ہو۔

غرض: اس کی غرض معاملات کے آخر کار انجام کو جاننا ہے۔

اصل: اس علم کی اصل حضرت ادریس علیہ السلام ہیں۔

فائدہ جلیلہ: حضرت ابن حجر مکی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنے فتاویٰ میں لکھا ہے اس علم کا سیکھنا اور سکھانا سخت حرام ہے کیونکہ اس سے عوام الناس کو وہم ہوتا ہے کہ اس کا فاعل اللہ تعالیٰ کے ساتھ غیب دانی میں شریک ہے۔ حضرت معاویہ بن حکم رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا بیان ہے کہ میں نے عرض کیا: ہم سے کچھ آدمی ایسے ہیں جو خط کھینچتے ہیں؟ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: انبیاء کرام علیہم السلام سے ایک نبی خط کھینچتے تو جس کا خط ان کے موافق ہو تو وہ وہی ہے۔ امام نووی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: اس جملہ کے معنی میں علماء کرام نے اختلاف کیا ہے۔ صحیح یہی ہے اس کا معنی یہ ہے کہ جس کا خط ان کے موافق ہو تو وہ مباح ہے۔ حضرت عیاض رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: اس کا معنی یہ ہے کہ جس کا خط ان کے موافق ہو تو یہ وہی ہے جس کی درستگی تمہیں مطلوب ہے۔ اس سے جو بات انہوں نے کہی اس کا یہ معنی نہیں ہے کہ یہ علم اس کے فاعل کے لیے جائز و مباح ہے۔ فرمایا: یہ بھی احتمال ہے کہ ہماری شرع نے اسے منسوخ کر دیا ہو۔ خطابی نے فرمایا: یہ حدیث اس خط سے نبی کا بھی احتمال رکھتی ہے کیونکہ یہ علم اس نبی کی نبوت کا علم تھا اور نبی نے اسے اس شرع میں ملانے سے منقطع کر دیا ہے۔ نووی رحمہ اللہ تعالیٰ نے کہا: علماء کرام کی گفتگو کا خلاصہ یہ ہے کہ اب اس کے منہی عنہ ہونے پر اتفاق ہے۔

علم جفر

تعريف: وہ علم ہے جس کے جاننے والے یہ دعویٰ کرتے ہیں کہ جہان کے ختم ہونے تک رونما ہونے والے واقعات کو وہ جانتے ہیں۔ اسے علم الحروف بھی کہتے ہیں۔ (منجد) غیاث الملت والدین نے فرمایا: جفر اس مشہور علم کا نام ہے جس سے غیبی احوال جاننے پر آگاہی حاصل ہو۔ (غیاث اللغات)

موضوع: اس کا موضوع وہ حروف ہیں جن سے غیب دانی پر آگاہی ہو۔
غرض: اس علم کی غرض غیبی احوال پر آگاہی حاصل کرنا ہے۔

فائدہ جلیلہ: رافضی کہتے ہیں جفر اور جامعہ امیر المؤمنین حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دو کتابوں کے نام ہیں۔ ان میں انہوں نے عالم کے ختم ہونے تک رونما ہونے والے واقعات علم الحروف کے مطابق درج کیے ہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی اولاد پاک سے مشہور امام ان کتابوں کو جانتے تھے اور ان کے مطابق فیصلے کرتے تھے۔ کتاب قبول عہدہ میں ہے جو امام ہمام علی بن موسیٰ رضا رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے مامون الرشید کو لکھی کہ تو نے ہمارے حقوق کو جانا کہ تیرے آباؤ اجداد نے انہیں نہ جانا۔ میں تیرا عہدہ قبول کرتا ہوں لیکن جفر اور جامعہ دلالت کرتی ہیں کہ یہ مکمل و تام نہیں ہیں۔ مغربی مشائخ کو علم الحروف سے کچھ حصہ حاصل ہوا کیونکہ وہ اس میں اہل بیت کی طرف منسوب ہوتے ہیں۔ (دستور العلماء)

تم الکتاب بفضل الوحاب

☆☆☆

اللهم اغفر لمصنفه و مترجمه و معاونه و قارئه يه بجاه

سيد الانبياء والمرسلين - آمين !

محمد اختر علی قادری اشرفی

(انگلینڈ)

احوال و آثار

استاذ الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ

(بانی نصابِ درسِ نظامی)

تحریر: محمد یحییٰ قصوی نقشبندی

خاندانی پس منظر: پاک و ہند (برصغیر) میں دینی مدارس کے مروجہ نصاب کو ”درسِ نظامی“ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے جو استاد الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب ہے۔ آپ کا سلسلہ نسب معروف صحابی رسول حضرت ابو ایوب انصاری رضی اللہ عنہ سے جاملتا ہے۔ انصاری خاندان کے ایک بزرگ حضرت خواجہ ابو اسماعیل عبد اللہ بن محمد (متوفی 481ھ) رحمہ اللہ تعالیٰ تھے۔ ان کی اولاد سے ملا جلال الدین رحمہ اللہ تعالیٰ نامی ایک بزرگ سب سے قبل برصغیر میں تشریف لائے اور دہلی شہر میں قیام پذیر ہو کر ایک دینی مدرسہ کی بنیاد رکھی۔ یہ بزرگ ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے جدِ امجد تھے۔ ملا جلال الدین رحمہ اللہ تعالیٰ کے وصال کے بعد ان کی اولاد دہلی کو چھوڑ کر قصبہ ”سہالی“ ضلع بارہ بنکی میں آ کر آباد ہو گئی۔

حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے والد گرامی کا نام ملا قطب الدین رحمہ اللہ تعالیٰ شہید تھا جو علوم اسلامیہ میں مہارت تامہ رکھتے تھے۔ وہ 1040ھ میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے ملا دانیال اور قاضی گھاسی الہ آبادی سے علوم و فنون کی تکمیل فرمائی۔ علوم اسلامیہ سے فراغت کے بعد تاحیات درس و تدریس میں مصروف رہے۔ تصنیف و تالیف سے بھی شغف رکھتے تھے۔ آپ کی چند ایک تصانیف کے نام یہ ہیں: (1) حاشیہ شرح عقائد (2) حاشیہ مطول (3) حاشیہ کونک (4) رسالہ فی تحقیق دار الحرب اور (5) حاشیہ رسالۃ العین وغیرہ۔

حضرت ملا قطب الدین رحمہ اللہ تعالیٰ کا ذریعہ معاش کاشتکاری تھا۔

خاندان کے لوگوں سے زمین کے مسئلہ پر تنازعہ ہو گیا جو شدت اختیار کر گیا۔ مخالفین نے عین تدریس العلوم کے دوران مکان میں داخل ہو کر آپ پر حملہ کر دیا جس کے نتیجہ میں آپ نے جام شہادت نوش کیا۔ جناب محمد رضا انصاری صاحب نے آپ کی شہادت کا حادثہ یوں بیان کیا ہے:

”روزانہ کے معمول کے مطابق ملاقطب الدین رحمہ اللہ تعالیٰ فجر کی نماز اور وظائف سے فارغ ہو کر اپنے مدرسہ میں آئے اور حاضر خدمت فاضلین کو درس دینے میں مصروف ہو گئے۔ جب دو گھڑی دن گزر چکا تھا اچانک اسد اللہ وغیرہ جو آس پاس کے زمیندار ہیں آئے اور ملا صاحب کے مکان کا محاصرہ کر لیا۔ چاروں طرف سے دیواروں میں نقب لگا کر گھر کے اندر گھس آئے۔ ملا صاحب کو تیر کا ایک زخم، گولی کا ایک زخم اور چہرے پر تلوار کے سات زخم لگائے اور ان کو شہید کر دیا۔“

مخالفین نے آپ کی شہادت پر اکتفا نہ کیا بلکہ مکان نذر آتش کر دیا اور مختلف علوم و فنون پر مشتمل کتب کا ذخیرہ جلا کر خاکستر بنا دیا۔ یہ سانحہ فاجعہ 19 رجب 1103ھ مطابق 27 مارچ 1692ء میں پیش آیا۔

ولادت باسعادت: حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی 1088ھ مطابق 27 مارچ 1677ء میں ملاقطب الدین شہید رحمہ اللہ تعالیٰ کے ہاں پیدا ہوئے۔ والد گرامی ہمہ وقت درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے تھے۔ اس سلسلے میں ایک اقتباس ملاحظہ فرمائیں:

تمام چھوٹے بڑے بخوبی جانتے ہیں کہ ملاقطب الدین شہید جو کمالات انسانیہ اور علمی اور عملی فضائل سے متصف اور حافظ قرآن مجید تھے۔ علوم دینیہ کے طلباء کے درس و تدریس اور عبادت خداوندی کے علاوہ ان کا کوئی اور کام ہی نہیں تھا۔ عبادت سے فرصت کے اوقات میں تفسیر، حدیث، فقہ اور اصول فقہ کے ایسے علوم میں تصنیف و تالیف میں مصروف رہتے تھے۔

(محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 23)

آپ چار بھائی تھے جو سب کے سب صاحب علم و فضل تھے۔ دوسرے تین بھائیوں کے اسماء گرامی یہ ہیں: (1) علامہ ملا محمد اسعد (2) علامہ ملا محمد سعید اور (3) علامہ ملا محمد رضا رحمہم اللہ تعالیٰ۔

حصولِ علوم و فنون و اساتذہ کرام:

آپ نے علمی ادبی اور مذہبی گھرانے میں آنکھ کھولی تھی۔ خاندانی (علمی) ورثہ سمیٹنے کے لیے بچپن کے زمانہ میں حصولِ علم کی طرف متوجہ ہوئے۔ تعلیم کا آغاز والد گرامی حضرت علامہ قطب الدین شہید رحمہ اللہ تعالیٰ سے کیا۔ ان کی شہادت کے وقت شرح ملا جامی (فوائد ضیائیہ) تک علوم و فنون کی کتب پڑھ چکے تھے۔ بعد ازاں آپ نے مختلف مقامات سے مختلف اساتذہ سے علوم اسلامیہ کا درس لیا۔ آپ کے مشہور اساتذہ کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

- 1- حضرت علامہ قطب الدین شہید (والد گرامی) 2- حضرت علامہ ملا باقر
- 3- حضرت علامہ ملا علی قلی جالسی 4- حضرت علامہ ملا امان اللہ بناری اور
- 5- حضرت علامہ ملا غلام نقشبند رحمہم اللہ تعالیٰ (محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 61)۔

شرفِ بیعت و اعزازِ خلافت:

آپ ظاہری علوم کی تکمیل کے بعد باطنی علوم (معرفت و تصوف) کی طرف متوجہ ہوئے۔ سلسلہ عالیہ قادریہ کے جلیل القدر پیشوا اور ولی کامل حضرت سید عبدالرزاق شاہ بانسوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے دست اقدس پر شرفِ بیعت حاصل کیا۔ منازل سلوک طے کیں اور اعزازِ خلافت بھی حاصل کیا۔ حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کا شمار ان لوگوں میں ہوتا تھا جن کے بارے میں قرآن پاک نے یوں فرمایا: ”إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ“ (بیشک وہ لوگ جو ایمان لائے اور انہوں نے اچھے اعمال کیے)۔ حضرت علامہ عبدالباری فرنگی محلی رحمہ اللہ تعالیٰ (متوفی 1926ء) نے آپ کا واقعہ بیعت یوں بیان فرمایا:

ملا نظام الدین محمد رحمہ اللہ تعالیٰ اور ان کے بھتیجے ملا احمد عبدالحق نے ایک ہی رات میں خواب دیکھا کہ حضرت غوث پاک کے دربار میں حضرت خواجہ

معین الدین چشتی اجمیری (رحمہما اللہ تعالیٰ) بھی ہیں اور حضرت غوث پاک فرما رہے ہیں کہ ان دونوں (ملا نظام الدین محمد اور ملا احمد عبدالحق) کو ہمیں دے دو۔ خواجہ صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ نے دونوں کا ہاتھ پکڑ کر حاضر کر دیا۔ حضرت غوث پاک رحمہ اللہ تعالیٰ نے دونوں کو ایک صاحب کے حوالے کر دیا۔ یہ صاحب جو کہ پس پشت کھڑے ہوئے تھے ان کے ہاتھ میں (ہاتھ) پکڑا دیے۔ ان کی صورت دونوں نے دیکھی اور خوب یاد کر لی۔ صبح کو دونوں نے ایک دوسرے سے اپنا خواب بیان کیا۔ ملا نظام الدین محمد نے فرمایا کہ غالباً ہماری تمہاری قسمت میں ان ہی بزرگ کے ہاتھ پر بیعت کرنا ہے۔

(ایضاً ص 229)

اس خواب کے بعد دونوں بزرگوں کی حضرت سید عبدالرزاق شاہ رحمہ اللہ تعالیٰ سے ملاقات ہو گئی تو شرف بیعت حاصل کیا۔ حضرت ملا نظام الدین محمد رحمہ اللہ تعالیٰ اپنے مرشد کی بارگاہ میں ممتاز مقام رکھتے تھے۔ آپ کو مرشد کامل سے انتہائی درجہ کی عقیدت و محبت تھی جس کا اظہار ”مناقب رزاقیہ“ سے ہوتا ہے۔ اس تالیف میں مرشد کامل کے احوال و آثار الہامات اور ارشادات و تعلیمات و نشین انداز میں تحریر فرمائے۔ جناب محمد رضا انصاری صاحب اس کتاب کی اہمیت و افادیت کے حوالے سے لکھتے ہیں:

”ملا نظام الدین“ کا تالیف کردہ تذکرہ ”مناقب رزاقیہ“ جامع و کامل نہ ہونے، نظر ثانی سے محروم ہونے کے باوجود ایک ماہر مصنف اور ایک مستند عالم دین کی تصنیف ہے اور ایسی تصنیف ہے جو عقیدت و ارادت کے بے محابا اظہار پر مشتمل ہوتے ہوئے بھی افراط و تفریط سے یکسر مصون و محفوظ ہے۔ عقیدت مند مصنف کا قلم نشہ ارادت میں سرشار ہونے کے وصف جادۂ اعتدال سے سرمو انحراف نہیں کرتا۔ کرامات و الہامات کے فراواں کے دوران بھی احادیث و اقوال فقہاء سے سندیں اور تائیدیں پیش کرتا جاتا ہے۔“ (محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 234)

تدریسی خدمات و تلامذہ: استاذ الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ

علوم و فنون کی تکمیل کے بعد تاحیات درس و تدریس، تصنیف و تالیف اور تبلیغ و اصلاح میں مصروف رہے۔ آپ فرنگی محل میں نصف صدی (پچاس سال) تک درس و تدریس کی خدمات انجام دیتے رہے۔ ہزاروں مدرسین، علماء، محققین، مصنفین، مبلغین اور مصلحین پیدا کیے۔ دورِ حاضر میں پاک و ہند کے ممتاز مدرسین، محققین اور علماء بالواسطہ آپ کے تلامذہ ہونے پر فخر کرتے ہیں۔ جناب محمد رضا انصاری صاحب آپ کی تدریسی اور تصنیفی خدمات کے حوالہ سے لکھتے ہیں:

ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے لکھنؤ ہی میں قیام اختیار کر لیا اور تمام عمر درس و تدریس اور تصنیف و تالیف میں گزار دی اور عظیم شہرت کے مالک ہوئے۔ آج کل ہندوستان کے اکثر اطراف کے علماء ملا نظام الدین سے شاگردی کی نسبت رکھتے ہیں اور تاجِ فخر و مہابہات زیب سر کرتے ہیں۔ جو شخص ملا نظام الدین سے شاگردی کا تعلق رکھتا ہے وہ فضلاءِ عہد کے درمیان امتیاز و خصوصیت کا پرچم بلند کرتا ہے۔ بہت سے لوگوں کو دیکھا ہے کہ دوسری جگہوں میں تحصیل علم کی لیکن اپنا اعتبار بڑھانے کے لیے فاتحہ فراغ آ کر ملا نظام الدین ہی سے پڑھا۔ (ایضاً ص 73)

آپ کے زمانہ تدریس سے لے کر تاحال دنیا بھر کے علماء بالعموم اور برصغیر (پاک، ہند) کے علماء بالخصوص بالواسطہ آپ کے خوشہ چین اور تلامذہ ہیں۔ اس طرح تلامذہ کی تعداد کا اندازہ لگانا مشکل ہے تاہم آپ کے پچاس سالہ تدریسی دور میں ہزاروں طلباء نے بلا واسطہ علمی فیض حاصل کیا جن میں سے چند ایک کے اسماء گرامی درج ذیل ہیں:

- ☆ حضرت میراں کمال الدین ☆ ملا عبد العلی بحر العلوم (صاحبزادہ حضرت ملا نظام الدین محمد) ☆ حضرت غلام محمد مصطفیٰ ☆ ملا احمد حسین فرنگی محلی
- ☆ حضرت احمد عبد الحق ☆ غفران مآب ☆ حضرت عبد العزیز بن ملا محمد سعید ☆ ملا حسن فرنگی محلی ☆ ملا کمال الدین سہالوی ☆ ملا محمد ولی فرنگی محلی ☆ ملا مبین فرنگی محلی وغیرہم رحمہم اللہ تعالیٰ۔

خدمت لوح و قلم: حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے درس و تدریس کے ساتھ ساتھ تصنیف و تالیف کا سلسلہ بھی جاری رکھا۔ آپ نے اصول فقہ، کلام (عقائد)، فلسفہ سیر اور حدیث مبارکہ کے موضوعات پر کتب تصنیف فرمائیں۔ آپ کی مشہور تصانیف مبارکہ کے نام درج ذیل ہیں:

☆ رسالہ فی وضوء الرسول (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) (فن حدیث) ☆ مناقب رزاقیہ (پیر و مرشد کے احوال و آثار الہامات اور ملفوظات و تعلیمات) ☆ شرح التحریری اصول الدین ☆ شرح مسلم الثبوت ☆ الصبح الصادق شرح منار الانوار ☆ حاشیہ علی حاشیہ قدیمہ علی شرح ترمذی دوانی ☆ حاشیہ شرح عقائد دوانی ☆ شرح رسالہ مبارزیہ ☆ حاشیہ شمس بازغہ اور ☆ حاشیہ شرح ہدایت الحکمت۔

(اخر رائی، پروفیسر: مصنفین درس نظامی ص 17)

علمی مقام: عرصہ دراز تک تدریسی خدمات کے نتیجہ میں سیکڑوں مدرسین کا پیدا ہونا اور تصانیف مبارکہ سے آپ کا علمی مقام واضح ہو جاتا ہے۔ ہر دور کے ممتاز علماء نے آپ کے علمی مقام کے اعتراف میں خراج تحسین پیش کیا ہے۔ اس سلسلہ میں دو اقتباس پیش کیے جاتے ہیں:

1- حضرت علامہ سید عبدالحی حسنی رحمہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

الامام العالم الكبير، العلامة الشهير، صاحب العلوم والفنون، غيث الافادة الهتون العالم بالرباع المسكون، استاذ الاساتذة، امام الجهابذة الذي تفرد بعلومه واخذ لئواهاء بيده، لم يكن له نظير في زمانه في الاصول والمنطق والكلام۔

(محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 62)

حضرت علامہ غلام علی آزاد بلگرامی رحمہ اللہ تعالیٰ نے آپ سے ملاقات کے بعد یوں خراج تحسین پیش کیا:

میں 19 ذی الحجہ 1448ھ مطابق 1736ء میں لکھنؤ گیا، ملا نظام الدین سے ملاقات کی، میں نے ان کو ہلف صالحین کے طریقے پر پایا۔ ان کی پیشانی پر

بزرگی کا نور تاباں تھا۔ (محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 73)

وصال مبارک: یہ آفتابِ علوم و معارف 9 جمادی الاولیٰ 1161ھ مطابق 1748ء میں حجابِ رحمت باری تعالیٰ میں چھپ گیا۔

جناب میاں عبدالباstrامیٹھوی نے آپ کی وفات کے حوالہ سے یہ قطعہ کہا:

نظام الدین محمد واصل حق چو از روئے زمین سوئے فلک شد
وصال سالِ تاربخش فلک گفت ملک بود وہ یک حرکت ملک شد
فرنگی محل سے جانب مشرق ایک میل کے فاصلے پر ”باغِ ملا صاحب“ میں ایک چبوترے پر پانچ مزارات ہیں۔ ان میں سے درمیان والا آپ کا مزار ہے۔ مزار پر نہ چھت ہے نہ گنبد اور چبوترہ بھی آپ کی تدفین کے بعد بنایا گیا۔ چبوترے پر دوسرے چار مزارات حضرت مولانا محمد نعیم، حضرت مولانا عبدالغفار، حضرت مولانا عبدالحکیم اور حضرت مولانا عبدالحکیم رحمہم اللہ تعالیٰ کے ہیں۔

برکاتِ مزارِ استاذِ الہند: آپ کا سالانہ عرس مبارک 9 جمادی الاولیٰ میں مزارِ اقدس کے چبوترے سے متصل منعقد ہوتا ہے۔ اس تقریب سعید میں پانچ آیات قرآنی، چاروں قل اور سورہ فاتحہ پڑھ کر آپ کی روح کو ایصالِ ثواب کیا جاتا ہے۔ تبرک تقسیم کیا جاتا ہے اور باقی رسومات عرس نہیں ہوتیں۔ تقریب عرس مبارک کے موقع پر دم کیے ہوئے تیل سے چراغ جلا کر مطالعہ کرنے سے کتبِ علوم و فنون کے مشکل مقامات آسانی حل ہو جاتے ہیں۔ جناب محمد رضا انصاری صاحب لکھتے ہیں:

ملا صاحب (نظام الدین محمد) کے سالانہ فاتحہ (عرس مبارک) کے موقع پر ایک عجیب منظر یہ دیکھنے میں آتا ہے کہ فاتحہ سے قبل بڑی تعداد میں شیشیاں اور بوتلیں جن میں جلانے والا تیل بھرا ہوتا ہے مزار کے سرہانے رکھی جاتی ہیں اور فاتحہ (عرس) کے بعد لوگ اپنی شیشیاں اور بوتلیں اٹھائے جاتے ہیں۔ مشہور ہے کہ طالبانِ علم مزار کے سرہانے اس لیے جلانے والا تیل رکھتے ہیں کہ اس تیل سے چراغ جلا کر مطالعہ کتب کرنے سے مشکل مطالب آسانی سمجھ میں آ جاتے ہیں اور مسائل ذہن نشین ہو جاتے ہیں۔

(محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 206)

حضرت علامہ عنایت اللہ فرنگی محلی رحمہ اللہ تعالیٰ لکھتے ہیں:
 قبر مبارک اس وقت بھی مفید خاص و عام اور خاص کر مریضانِ علم کے لیے
 نسخہ شفاء ہے۔ مشہور ہے کہ جس کو مطلب کتب کا سمجھ میں نہ آتا ہو کتاب
 کھول کر مزار اقدس پر حاضر رہے اور روحانیت حضرت سے توجہ کرے فوراً
 مطلب سمجھ میں آ جائے گا۔ (علامہ عنایت اللہ فرنگی محلی تذکرہ علماء فرنگی محلی ص 181)

عظیم کارنامہ: طلباء کے ذہن کے پیش نظر نصاب متعین کیے بغیر کسی بھی فن میں ملکہ اور
 قابلیت حاصل کرنا ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ استاذ الہند حضرت ملا نظام الدین محمد
 سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اپنی خداداد صلاحیت اور اساتذہ کرام (بالخصوص والد گرامی
 حضرت ملا قطب الدین شہید رحمہ اللہ تعالیٰ) کے فیض سے طلباء کی ذہنی استعداد کے مطابق
 علوم و فنون کا نصاب ترتیب دیا۔ آپ کا نصاب اور انداز تدریس مؤثر ثابت ہوا جسے دنیا
 بھر میں بالخصوص برصغیر میں نظر تحسین سے دیکھا گیا اور اپنایا گیا۔ اس سلسلے میں آپ کے
 پوتے اور بحر العلوم کے صاحبزادے حضرت علامہ ملا عبدالاعلیٰ رحمہ اللہ تعالیٰ لکھتے ہیں:

جان لیا جائے کہ ہر ایک استاد کے پڑھانے کا انداز زمانہ اور حصول استعداد
 کے لحاظ سے جدا گانہ رہا ہے۔ اس لیے کہ ملا قطب الدین شہید رحمہ اللہ
 تعالیٰ ہر فن کی ایک ایک کتاب جو اپنے موضوع پر بہترین ہوتی، پڑھاتے
 تھے اور ان کے تلامذہ صاحب تحقیق ہو جاتے تھے۔ ملا نظام الدین رحمہ اللہ
 تعالیٰ ہر علم کی دو دو کتابیں اور بعض ذہین طلباء کو ایک ایک کتاب پڑھاتے
 تھے۔ بحر العلوم بعض طلباء کو ایک ایک، بعض کو دو دو اور بعض کو تین تین کتابیں
 ہر علم و فن کی پڑھاتے تھے یعنی طلباء کی استعداد کے مطابق کتابوں کی تعداد کا
 تعین کرتے تھے۔ راقم الحروف (ملا عبدالاعلیٰ) نے اپنے زمانہ کے طلباء کی
 استعداد کے پیش نظر تدریس کا ایک بہت ہی خوب انداز مقرر کیا ہے جس
 سے طلباء میں کتاب کا مطلب سمجھنے اور علم و فن کے دوسرے پہلوؤں کے
 حصول کی استعداد پیدا ہو جاتی ہے اور تحصیل سے جلد فراغت بھی حاصل ہو
 جاتی ہے۔ (محمد رضا انصاری: بانی درس نظامی ص 261)

آپ کا نصاب علوم و فنون اور مخصوص انداز تدریس تلامذہ نے اپنایا اور بعد میں ان

کے تلامذہ نے اختیار کیا۔ یہ سلسلہ آگے بڑھتا رہا اور شہرت پذیر ہوتا رہا حتیٰ کہ دورِ حاضر میں داخل ہوا۔ جو تاریخی اور عظیم کارنامہ ہے۔ آپ کا مرتبہ نصاب علوم و فنون ”نصاب درس نظامی“ کے نام سے مشہور ہوا۔

نصاب درس نظامی: استاذ الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ کا سب سے بڑا کارنامہ ”نصاب درس نظامی“ کی ترتیب ہے۔ ان کا ترتیب دیا ہوا نصاب درج ذیل ہے:

| نمبر شمار | نام فن | کتب |
|-----------|----------|--|
| 1- | صرف | میزان، منشعب، صرف میر، پنج گنج، زبدہ، فضول اکبری، شافیہ |
| 2- | نحو | نحو میر، مائتہ عامل، ہدایۃ النحو، کافیہ، شرح جامی |
| 3- | منطق | صغریٰ، کبریٰ، ایسا غوجی، تہذیب، شرح تہذیب، قطبی مع میر، قطبی، سلم العلوم |
| 4- | حکمت | مبذی، صدر، شمس بازغہ |
| 5- | ریاضی | خلاصۃ الحساب، تحریر اقلیدس (مقالہ اول)، تشریح الافلاک، رسالہ قوشیہ، شرح چیمینی (باب اول) |
| 6- | بلاغت | مختصر المعانی، مطول تا انا نقلت |
| 7- | فقہ | شرح وقایہ، ہدایۃ اولین، ہدایۃ آخرین |
| 8- | اصول فقہ | نور الانوار، توضیح تلوح، مسلم الثبوت |
| 9- | کلام | شرح عقائد نفی، شرح عقائد جلالی، میرزا ہد، شرح مواقف |
| 10- | تفسیر | تفسیر جلالین، تفسیر بیضاوی |
| 11- | حدیث | مشکوٰۃ المصابیح |

گذشتہ چند سالوں سے استاذ الہند حضرت ملا نظام الدین محمد سہالوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے مرتبہ نصاب میں بعض کتابیں زیادہ کر دی گئی ہیں اور بعض کم۔ عصرِ حاضر میں بعض مدارس میں جدید مصری کتابیں بھی شامل نصاب ہیں لیکن ایسے مدارس کی تعداد قلیل ہے۔

اس ترمیم و اضافہ شدہ مرتبہ نصاب کو عام دینی مدارس میں مقبولیت حاصل نہیں ہوئی۔ فی الحال مدارس عربیہ میں اٹھارہ (18) فنون میں درج ذیل کتابیں پڑھائی جاتی ہیں:

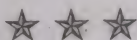
| فنون | کتاب | مصنف |
|--------|---------------------------------|--|
| 1- صرف | میزان الصرف مع منشعب پنج گنج | حمید الدین کاکوروی (م 1215ھ مطابق 1801ء) |
| | صرف میر | سید شریف جرجانی (م 816ھ مطابق 1413ء) |
| | علم الصیفہ | مفتی عنایت احمد کاکوروی (م 7 شوال 1279ھ مطابق 28 مارچ 1863ء) |
| | فصول اکبری | سید علی اکبر الہ آبادی (م 1090ھ مطابق 1678ء) |
| | دستور المبتدی | صفی الدین ردولوی (م 13 ذیقعدہ 819ھ مطابق 13 فروری 1416ء) |
| | زرادی | فخر الدین زرادی (م 728ھ مطابق 1326ء) |
| | زنجانی | عبدالوہاب زنجانی (م 655ھ مطابق 1257ء) |
| | صرف بہائی | بہاء الدین عالمی (م 1031ھ مطابق 1622ء) |
| | مراح الارواح | احمد بن علی بن مسعود |
| | نحو میر | سید شریف جرجانی (م 816ھ مطابق 1413ء) |
| 2- نحو | نظم مائتہ عامل | عبدالقاہر جرجانی (م 474ھ مطابق 1081ء) |
| | شرح مائتہ عامل | |
| | ہدایۃ النحو | ابو حیان اندلی (م 745ھ مطابق 1344ء) |
| | کافیہ | ابن حاجب (م 646ھ مطابق 1249ء) |
| | شرح جامی | علامہ عبدالرحمن جامی (م 898ھ مطابق 1492ء) |
| | تسمیل الکافیہ | عبدالحق خیر آبادی (م 1316ھ مطابق 1900ء) |
| | حاشیہ شرح جامی | عبدالغفور لاری (م 912ھ مطابق 1506ء) |

| | |
|-------------------------|--|
| صغری کبری | سید شریف جرجانی (م 816 هـ مطابق 1413ء) |
| ایمانی | اشیرالدین ابهری (م 745 هـ مطابق 1344ء) |
| مرقات | فصل امام خیر آبادی (م 1244 هـ مطابق 1829ء) |
| تہذیب المنطق | سعد الدین نقفازانی (م 792 هـ مطابق 1389ء) |
| شرح تہذیب | عبداللہ یزدی (م 981 هـ مطابق 1573ء) |
| سلم العلوم | محب اللہ بہاری (م 1119 هـ مطابق 1707ء) |
| شرح سلم العلوم حمد اللہ | حمد اللہ سندیلوی (م 1160 هـ مطابق 1747ء) |
| شرح سلم العلوم | قاضی مبارک سوم (م 1162 هـ مطابق 1749ء) |
| رسالہ میرزاہد | میر محمد زہد ہروی (م 1101 هـ مطابق 1689ء) |
| قطبی | قطب الدین رازی (م 766 هـ مطابق 1364ء) |
| میر قطبی | سید شریف جرجانی (م 816 هـ مطابق 1413ء) |
| میسذی | (شرح ہدایت الحکمت) میر حسین میسذی (م 1096 هـ مطابق 1684ء) |
| صدر | صدر الدین شیرازی (م 1050 هـ مطابق 1640ء) |
| شمس البازغہ | محمود جوہوری (م 1062 هـ مطابق 1652ء) |
| ہدیہ سعیدیہ | فصل حق خیر آبادی (م 1278 هـ مطابق 1861ء) |
| تصریح | امام الدین ریاضی (م 1145 هـ مطابق 1732ء) |
| شرح چھینی | موسیٰ پاشا رومی (م درمیان 823 تا 841 هـ مطابق 1419 تا 1437ء) |
| تحریر اوقلیدس | نصیر الدین طوسی (م 672 هـ مطابق 1274ء) |
| مشرق الافلاک | بہاء الدین عالمی (م 1031 هـ مطابق 1622ء) |
| خلاصۃ الحساب | بہاء الدین عالمی (م 1031 هـ مطابق 1622ء) |
| تلخیص المفتاح | محمد بن عبدالرحمن قزوینی (م 739 هـ مطابق 1338ء) |
| مختصر المعانی | سعد الدین نقفازانی (م 792 هـ مطابق 1389ء) |
| 7- معانی و بیان | |
| 4- فلسفہ و حکمت | |
| 6- ہیئت و ہندسہ | |

| | | |
|--|----------------------|------------------|
| سعد الدین تفتازانی (م 792 هـ مطابق 1389ء) | مطلوب | |
| لطف الله نفسی | خلاصه کیدانی | |
| سید الدین کاشغری (م ساقویں صدی ہجری) | منیۃ المصلی | |
| حسن بن عمار شرنبلالی (م 1069 هـ مطابق 1659ء) | نور الایضاح | |
| احمد بن محمد قدوری (م 428 هـ مطابق 1037ء) | قدوری | 8- فقہ |
| عبدالله بن احمد نفی (م 710 هـ مطابق 1310ء) | کنز الدقائق | |
| عبیدالله بن مسعود (م 747 هـ مطابق 1346ء) | شرح وقایہ | |
| علی بن ابی بکر مرغینانی (م 593 هـ مطابق 1197ء) | ہدایہ | |
| سراج الدین سجاولندی (م ساقویں صدی ہجری) | سراجی | 9- علم القرآنض |
| اسحاق بن ابراہیم شاشی (م 325 هـ مطابق 937ء) | اصول الشاشی | |
| احمد جیون (م 644 هـ مطابق 1246ء) | نور الانوار | |
| حسام الدین محمد (م 644 هـ مطابق 1246ء) | حسامی | 10- اصول فقہ |
| عبیدالله بن مسعود (م 747 هـ مطابق 1346ء) | توضیح | |
| سعد الدین تفتازانی (م 792 هـ مطابق 1389ء) | تلویح | |
| محب اللہ بہاری (م 1119 هـ مطابق 1707ء) | مسلم الثبوت | |
| سید شریف جرجانی (م 816 هـ مطابق 1413ء) | شرح مواقف | |
| جلال الدین دوانی (م 908 هـ مطابق 1502ء) | شرح عقائد جلالی | 11- کلام و عقائد |
| نجم الدین عمر نفی (م 537 هـ مطابق 1142ء) | شرح عقائد نفی | |
| احمد بن موسیٰ خیالی (م 870 هـ مطابق 1465ء) | خیالی | |
| عبدالله بیضاوی (م 684 هـ مطابق 1285ء) | انوار التقریل واسرار | |
| | التاویل | |
| جلال الدین محلی (م 864 هـ مطابق 1459ء) | جلالین | |
| جلال الدین سیوطی (م 911 هـ مطابق 1505ء) | جلالین | 12- تفسیر |
| جار اللہ زختری (م 538 هـ مطابق 1377ء) | کشاف | |

| | | |
|----------------|----------------------------|--|
| 13- اصول تفسیر | نور الکبیر فی اصول التفسیر | شاہ ولی اللہ دہلوی (م 1176ھ مطابق 1762ء) |
| | مشکوٰۃ الصالح | ولی الدین محمد عراقی |
| | صحیح البخاری | محمد بن اسماعیل بخاری (م 256ھ مطابق 870ء) |
| | صحیح المسلم | مسلم بن حجاج (م 261ھ مطابق 874ء) |
| | جامع ترمذی | محمد بن عیسیٰ ترمذی (م 279ھ مطابق 892ء) |
| 14- حدیث | سنن ابی داؤد | ابوداؤد سلیمان (م 275ھ مطابق 888ء) |
| | سنن نسائی | عبد الرحمن احمد نسائی (م 302ھ مطابق 914ء) |
| | سنن ابن ماجہ | محمد بن ماجہ (م 373ھ مطابق 886ء) |
| | شمائل ترمذی | محمد بن عیسیٰ ترمذی (م 279ھ مطابق 892ء) |
| 15- اصول | نخبۃ الفکر | ابن حجر عسقلانی (م 852ھ مطابق 1449ء) |
| | حدیث | |
| 16- مناظرہ | رشیدیہ | عبدالرشید دیوان (م 1083ھ مطابق 1671ء) |
| | فتح الیمین | احمد یحییٰ شروانی (م 1256ھ مطابق 1840ء) |
| | دیوان منتہی | احمد بن حسین الکندی (م 354ھ مطابق 965ء) |
| 17- ادب عربی | دیوان حماسہ | ابوقمام حبیب الطائی (م 232ھ مطابق 846ء) |
| | مقامات حریری | قاسم بن علی حریری (م 516ھ مطابق 1123ء) |
| | سبعہ معالقات | شعراء عہد جاہلیت |
| 18- عروض | عروض المفتاح | یوسف بن ابی بکر سکاکی (م 626ھ مطابق 1328ء) |

(اختراہی پروفیسر: تذکرہ مصنفین درس نظامی ص 23 - 18)



تقريظ

الفاضل الامني مولانا المفتي محمد اعجاز الرضوي رحمه القوي

بسم الله

المحمود هو الله جل جلاله والمصلى والمسلم سيدنا محمد
والله اما بعد فقد طالعت هذه العجالة السافعة والرسالة
الرافعة التي فيها العلامة الابرار والفاضل الاكمل الحبيب
النهري والمولى العظيم ابو العلي محمد عبد الله القادري
الرضوي الاشرفي صانه المولى الحكيم القوي عن المكروهات
البيات فقد وجدتها مشحونة مملوءة بالحق الصريح والمحتوي
على تعريفات عدة علوم المروجة والفنون الدراسية نفعها الله
تعالى سائر المسلمين والحمد لله رب العالمين وارجو عن
اصحاب الجوامع العربية بان يدخلوها في النصاب والله الموفق
للصواب

الفقيه الميرزا الله القادر القوي محمد اعجاز الرضوي عمته

خادم العلماء بدار العلوم لاهل السنة والجماعة

الجامعة كنج بخش لاهور

وكان ذلك لخمس شعبان المعظم ١٣٨٢ هـ

تقریظ

فخر المدرسين مولانا محمد مهر الدين مدام شيخ الحق بدار العلوم نظاميه ضويه
لاهور

الحمد لله له الاسماء الحسنی والصلوة والسلام الاتقان على حبيب
محمد له معرفة الاشياء وعلى الله واصحابه لهم الدرجات العلی اما بعد فيقول العبد
المفتاق الحجاب المتين محمد مهر الدين الحق الله بالمهرة في الدين افاضت الكتاب
المسطار المسمى بالتعريفات لعلوم الدرسيه الذي الفه الفاضل الاصيل العالم الاديب
مصدر الفواضل منبع الفضائل المتبحر المقام المحرر الصمصام مجمع المكارم محور
الحاسن اخي في الله محبي لله الشهير بابي العلامة محمد عبد الله القادري رضي
الاشرفي صانه عن محل شري المولى القوي شيخ الحديث والتفسير في الجامعة الحنفية
الواقعة في بلدة قصور حفظها الله عن جميع قور وقور من مضافات
بلدة لاهور التي هي كالروح لباحستان صانها الله عن جملة بروكور فوجدت
في تشريح حقائق الاشياء اكثر الكتب نفعاً واتمها تحريراً واعمها اثرًا واعظمها
فائدة لمن تلاه ففكر فعلم انه جدير ان يطالع ونظرة فاعمقه ففهم انه
ينبغي ان يتلقى وصورة فحققه فتيقن انه مما الامريه فيه ولا فريه
ولعمري انه العزيز في زمان قد ذهب العلم فيه بحقيقت وماهيت
ونضب بطله ومطره وانه لبفيه حين تحيرت الافهام في معرفة
الحقائق ورسومها وانه معراج الابعاث لمبذرها ومقطعها فالحق انه شيء
لم يسبق اليها حد يشله ولم يوجد في الاسفار بنظيره ارجوا الله ان يجعله خالصا
لوجه الكريم ويستعبه المتحصلين فيجزاه الله تعالى عني وعن جميع المستفيدين
احسن العزاء في دنياه وعقباه وبارك في علمه وعمله وسلم في قوله وفعله وكثر في
افضاله واحسانه امين ثم امين يا ارحم الراحمين

احقر عباد الله المتين محمد مهر الدين ثبت مولاه على الدين المبين الي يوم الدين
ناظم الجامعة المعينية لاثانيه ونعطيل الجامعة حجة ميرزا لاهور باكستان ١٣٠٠ رمضان الثاني ١٣٢٥ هـ

تقریظ

استاذ العلماء العلامة المقبول مولانا غلام رسول مدظلهم شیخ الحدیث
بیدار العلوم جامع رضویہ لائل پور

الحمد لله العلی ذی الکبریا والصلاة والسلام علی النبی المصطفی
علیه وعلى الدالتحیة والثناء اما بعد فقد طاعت الرسالة المسماة بها
" التعريفات للعلوم الدرسية " بعض مقاماتها للفاضل الاجل والعالم
الاجمل الفخ الاوحد ابو العلاء المولوی محمد عبد الله نزاده الله مجدا و
شرفا وبارک فی علمه فنفعه نفعاً فجاء بحمد الله بشیء عجاب لاشتماله
على المبدأ والمآب فرأيت كأنه مآرب للشارح والوارد ففيه ارواء
عطش المتعلم وابهاء المعلم ازعم ان سيكون من التصنيفات الجديدة
ارفع المقام والقديمة رفیع الجنان كما بدون الموضوع والغرض تخلط العشبات
فبدون التعريفات تنق الجبهالات فلله در المصنف حيث تورد فی
مقام منيف وورد علی عین معین فلا يستنکف من یفهم ولا یمل
من یعم وللناس فیما یعشقون مذاهب فادعوا الله اخراً ان
ینفع الله بهذه الرسالة طلبیة العلوم الدینیة فتكون ذریعة للفوز و
وسيلة للخوض بحماة سید الانبیاء والمرسلین علیہ التحیة والتسليم امین۔

غلام رسول غفرلہ

خادم طلبیة الحدیث بحامہ رضویہ الواقعة ببلدة لائل پور۔

تقریظ

قامع البدعۃ بالبرهان مولانا المفتی احمد یار خان رحمہ الرحمن
 (صاحب التصانیف الکثیرہ)

الحمد لله وكفى والصلوة والسلام على سيد الانبياء محمد
 المصطفى وعلى الـ واصحابه البررة التقى اما بعد فيقول العبد المحتاج
 الى حبیب الرحمان احمد یار خان النعمی القادری انی قد طالعت لکتاب
 المستطاب المستفی بتعريفات لعلوم الدرسيات من مواضع متعددة
 من مصنفات الاعز الاکرم والاولعـد الافخم الفاضل اللیب مولانا
 محمد عبد الله القصوری اطال الله عمره واعو فیضاته
 فوجدته شیئا عجیبا لم یسبق الیه احد من العلماء هذا الکتاب
 بلا شک ولتیاب نافع للعلماء والطلاب افـ ما رأیت
 کتابا مثله قبله ادعوا الله ان یجعل خالص الوجهه الکریم
 ینفع به الطالبین الی یوم الدین وصلى الله تعالى على خیر خلقه
 سیدنا محمد وعلى الـ واصحابه اجمعین۔

وانا العبد المستهان احمد یار خان النعمی لاشرف القادری

المقیم ببلدة گجرات

۲۰ شعبان المعظم ۱۳۸۶ھ، ۳ دسمبر ۱۹۶۶ء یکشنبہ

تقریظ

العالم التحریر مولانا الفاضل محمد عبد العزیز مدظلہ
المہتمم بدار العلوم جامعہ نقشبندیہ (کراچی) حاکم

الحمد لله الذی لیس لاسمائہ انتہاء وفضل ابانا ادم علیہ و
علی نبینا السلام بتعلیم الاسماء کلہا والصلوة والسلام علی نبینا اعلم الانبیاء
الذی یعلمنا العکمة ویزکینا وعلی الرواحیہ البررة الاتقیاء الذین ہم
خزائن الفضل والاعتداء اما بعد فلما کان اهل العلم لہذا العصر الذی خبت
فیہ نار العلم ونضبت فیہ الرغبات الی القلم لم یأتوا ولعیت بوارہا لہ تبینوا فیہا
امورا ساطعت لہا تمیز یکتب الفنون الدرسیتہ ولیس منہا تخرج لمتعلی
الدروس النظامیہ من علینا لدفع هذه الضرورة ولرفع هذه الحاجة العلامة
الفہامة جامع المعقول والمنقول شیخ الحدیث والتفسیر مولانا ابوالعلی
محمد عبد الله القادری الاشرقی القصورى الناظر لدار العلوم
العامۃ الخفیۃ مرجس ترد فی بلدہ قصور بتحریر الرسالة المختصرۃ
قطالعتہا من اولہا الی اخرہا ووجدتہا کافیت لہذا الامر ووافیت
لہذا الوطر مسرۃ للخراطر ومقرۃ للنواظر والمرجو من اللہ تعالی
ان یلقی فی القلوب معیتہا وفتہا ویعم فائدتها وثمرتها و
یقبل السعی لمؤلفہا فقط

محمد عبد العزیز غفرلہ

تقیظ

سند البعثین سید المفسرین سیدی ابی البرکات
سید احمد شاہ شیخ الحدیث لدارالعلوم حزب الاحناف
لاہور — پاکستان

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم۔ طالعت عجالتہ نافعة مسماة
بالتعريفات لعلوم المدرسيات من مقامات عديدة فوجدتها للطلبة
والعلماء والمدرسين مفيدة جمعت فيها مصطلحات درسية
يعطى الله تعالى للمؤلف العلامة حضرة مولانا الحاج شيخ الحديث المفتي
ابي العلامة محمد عبد الله النازم والمهتم لدارالعلوم مجتهد حنفية
قصود اجرا جزيلا وجعل الرسالة المذكورة الموصوفة مقبلة للخاص
والعام امين۔

فقير قادري ابوالبركات سید احمد غفرلہ
مفتی وامیر دارالعلوم حزب الاحناف لاہور

کنز التعریفات

مختلف علوم و فنون کی اصطلاحات مشہورہ کی معتبر و مستند کتب سے
اخذ شدہ تعریفات پر مشتمل ایک مفید تالیف

مؤلف

علامہ محمد ظفر قادری عطاری مدظلہ العالی

والضحیٰ پبلیکیشنز

کنز التعریفات کی عالم گیر مقبولیت کے بعد نئی پیش کش

خزائن التعریفات

حروفِ تہجی کے اعتبار سے

تقریباً ۳۰۰۰ تعریفات کا مجموعہ

مرتب

مولانا محمد انس رضامدنی

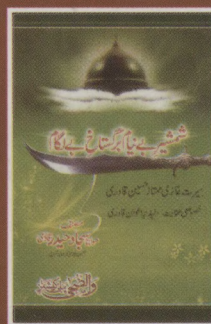
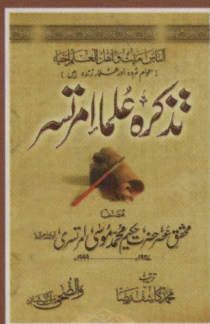
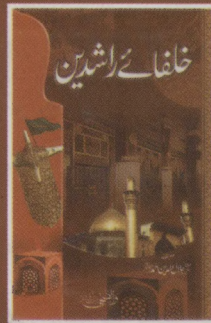
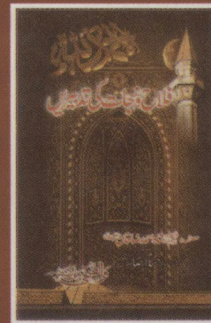
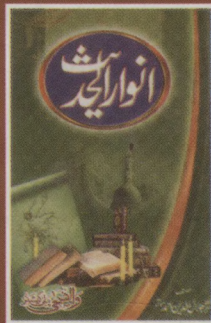
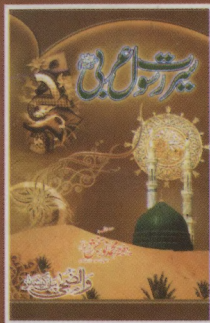
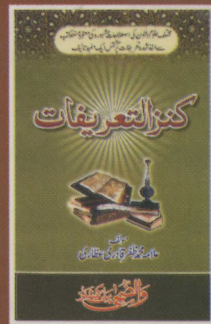
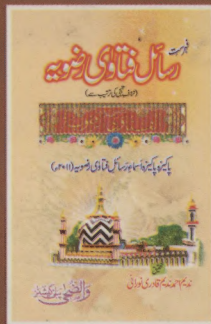
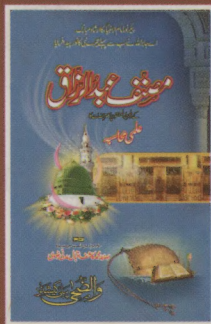
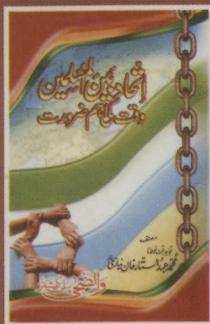
والضحیٰ پبلیکیشنز

ادارے کی قابل مطالعہ کتب

| | | | |
|-----|---|--|-------|
| ۱- | تذکرہ علمائے امرتسر | حکیم محمد موسیٰ امرت سری | 200/- |
| ۲- | فہرست رسائل فتاویٰ رضویہ | ندیم احمد ندیم نورانی | 200/- |
| ۳- | تعریفات علوم درسیہ (اردو) | مولانا عبداللہ قصوری | 240/- |
| ۴- | دور جدید کے بعض مسلم مسائل ایک باز دید | خوشر نورانی | 160/- |
| ۵- | فلاح و نجات کی تدبیریں | ایم اہلسنت الشاہ امام احمد رضا خان رحمہ اللہ | 30/- |
| ۶- | شمشیر بے نیام برگستاخ بے لگام سیرت غازی ممتاز حسین قادری | مصنف: مولانا سجاد حیدر قادری خصوصی عنایت: جناب دلپذیر اعوان قادری | 300/- |
| ۷- | کنز التعریفات | علامہ محمد ظفر قادری عطاری مدظلہ العالی | 170/- |
| ۸- | خلفاء راشدین | حضرت علامہ مفتی جلال الدین امجدی رحمہ اللہ | 80/- |
| ۹- | اتحاد بین المسلمین وقت کی اہم ضرورت | مجاہد ملت مولانا عبدالستار خان نیازی رحمہ اللہ | 300/- |
| ۱۰- | سیرت رسول عربی | علامہ نور بخش توکلی رحمہ اللہ | 300/- |
| ۱۱- | انوار الحدیث | مفتی جلال الدین احمد امجدی رحمہ اللہ | 200/- |

دیگر اداروں کی قابل مطالعہ کتب

| | | | |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------|-------|
| ۱- | فقہ علماء کی ضرورت نہیں | مولانا محمد وسیم نیاز عطاری | 100/- |
| ۲- | دہشت گردی کے پیچھے چھپا فتنہ | مولانا محمد طفیل رضوی | 400/- |
| ۳- | فیصلہ کیجئے! | مولانا شیر محمد جمشیدی | 100/- |
| ۵- | علامہ فضل حق خیر آبادی (چند عنوانات) | خوشر نورانی | 160/- |
| ۷- | میں سنی کیوں اور کیسے ہوا؟ | ڈاکٹر محمد سلیمان قادری | 80/- |
| ۹- | علمی محاسبہ | ابو حذیفہ مولانا کاشف اقبال مدنی | 200/- |
| ۱۰- | رد و ہابیت | ترجمہ: حافظ عبدالستار سعیدی | 260/- |



والضحیٰ پبلکیشنز

داتا دربار مارکیٹ لاہور 0300-7259263